

WEBINAIRE

La collaboration entre agriculteurs pour plus d'autonomie ?
Approches scientifiques de l'autonomie et exemple du co-accompagnement
d'un GIEE avec la recherche

Mercredi 11 Juin 2025 – 13h30 à 15h

Floriane CLEMENT – *Coordinatrice scientifique du projet
COTERRA – INRAE – UMR Dynafor*

Caroline MOUILLE - *Chargée de coordination, d'animation et
de communication pour le projet COTERRA - INRAE – UMR
Dynafor*





« Accompagner à l'animation et à la capitalisation de votre collectif en Occitanie »

est LA série qui regroupe les webinaires organisés dans le cadre des actions de capitalisation menées à l'échelle régionale par la DRAAF Occitanie et la CRAO et par leurs partenaires.



*Pour rappel ces webinaires font suite aux thématiques abordées lors du séminaire animateur "**Mobiliser mon collectif et l'amener à capitaliser à d'autres échelles**" du 13 mars 2025, organisé dans le cadre des actions de capitalisation menées à l'échelle régionale par la DRAAF Occitanie et la CRAO. Ces derniers ont pour objectif de vous donner un temps d'échange supplémentaire avec un intervenant afin d'approfondir la thématique.*





Webinaire est
enregistré
→ Replay
disponible ensuite



Pendant la
présentation :
questions dans le
Chat



Pendant le temps
de question libre
expression (levez
la main)



La présentation
complète vous
sera envoyée
après le webinaire

Les prochains webinaires « Accompagner à l'animation et à la capitalisation de votre collectif en Occitanie »

Comment accompagner un collectif et un projet avec la démarche stratégique ?

Mardi 1^{er} Juillet 2025 de 11h à 12h

Anne-Gaëlle CABELGUEN, déléguée régionale Occitanie, TRAME

👉 [Inscription Webinaire - Comment accompagner un collectif et un projet avec la démarche stratégique ?](#)

La collaboration entre agriculteurs pour plus d'autonomie ? Approches scientifiques et exemple du co-accompagnement d'un GIEE.

—
Floriane Clément, Caroline Mouille (UMR Dynafor)



Le projet COTERRA dans ses grandes lignes

Objectifs visés

- Gagner en **connaissances** académiques et pratiques sur l'**autonomie** des agriculteur.ices ;
- Accompagner la mise en place d'une **démarche collective** et territoriale pour lutter contre l'**érosion** ;
- Développer un **accompagnement systémique** des fermes pour gagner en autonomie ;
- **Favoriser un dialogue** sur les **interactions** entre polyculture-élevage, paysages, biodiversité et érosion sur le territoire du Nord Comminges.



Actions menées

- **Analyses** agraires et de filières ;
- **Expérimentations** et journées techniques sur les **couverts végétaux** (pâturés) ;
- **Ateliers** de **concertation** à l'échelle d'un bassin versant ;
- Analyse des **réseaux de coopération** locaux et des politiques publiques ;
- **Événements** : cinés-débats, exposition itinérante, émissions radio, quizz de l'autonomie...

Contexte : accompagner des collectifs agroécologiques

- Forte **polarisation** des mondes agricoles autour de **différents modèles** et de l'**écologisation** de l'agriculture ;
- L'**agroécologie** est un concept et modèle qui peine à **mobiliser** les agriculteurs ;
- Besoin d'une **approche systémique** pour **accompagner** les agriculteurs.



Source: Radio France, Pascale Danyel

Au programme

1 :

L'autonomie, un concept central pour l'identité des agriculteurs
Apports théoriques

2 :

Les enjeux de l'autonomie du point de vue des agriculteurs
du Nord-Comminges

3 :

Mêler la recherche et l'action dans un GIEE
Exemples du projet COTERRA et du GIEE Des sols verts toute l'année



L'autonomie : un concept central pour l'identité des agriculteurs

Apports théoriques



Qu'entend-on par « autonomie des agriculteur.rices » ?



Plusieurs définitions et discours sur l'autonomie des agriculteurs.rice.s...

Qu'entend-on par « autonomie » dans COTERRA?

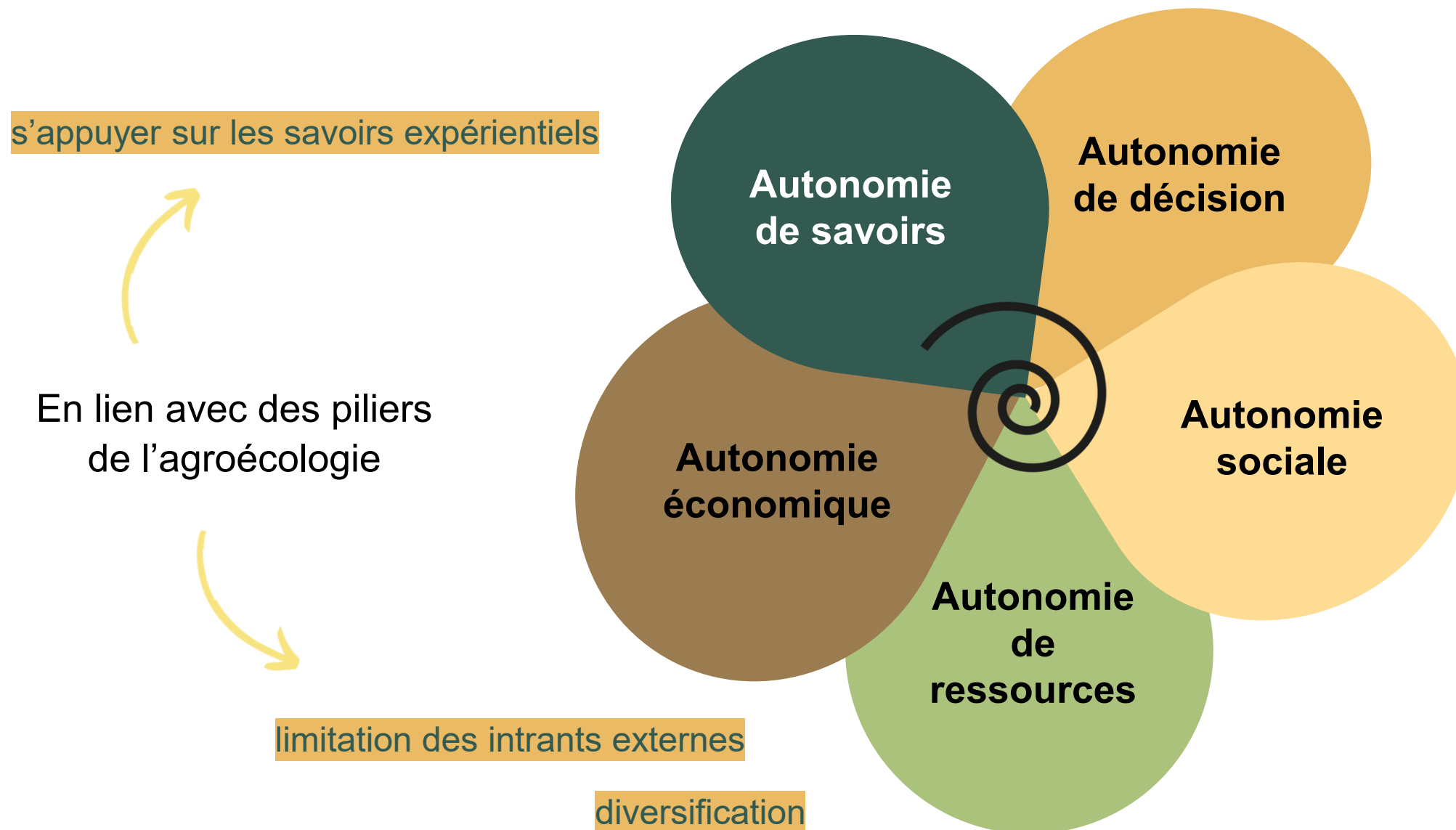
➡ Une **capacité à faire des choix et à agir**



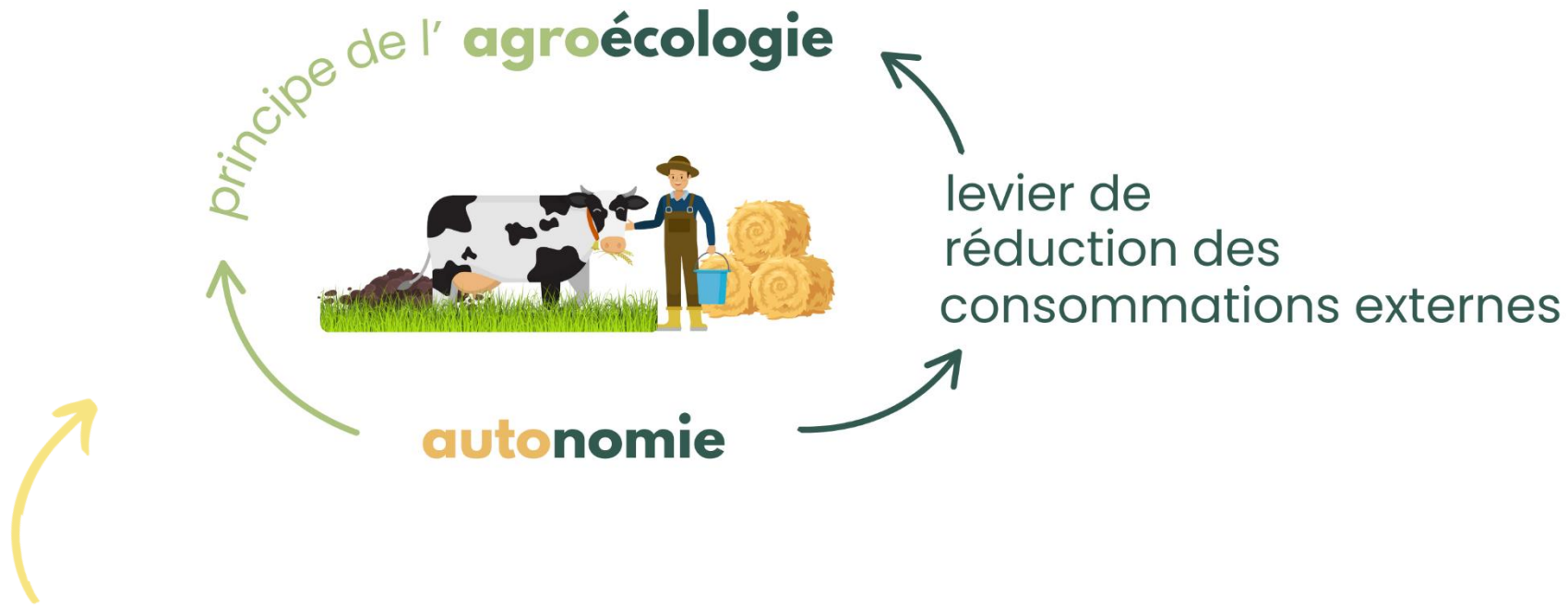
*[...] Une volonté de **mettre à distance des dépendances**, ainsi qu'une volonté de **mieux maîtriser ses conditions d'activités** dans un contexte qui apparaît [aux agriculteurs] plus marqué par l'incertitude, notamment économique et climatique. » (Lucas, 2018)*

➡ Un **marqueur d'identité** fort : gérer sa ferme à sa manière, être son propre patron.

Cinq dimensions de l'autonomie considérées dans COTERRA



Une articulation entre autonomie et agroécologie



s'appuyer sur les savoirs expérientiels

limitation des intrants externes

diversification

- Les agriculteurs s'engageant dans des pratiques agroécologiques le font souvent pour répondre à d'autres enjeux, liés à une quête d'autonomie. (V. Lucas)

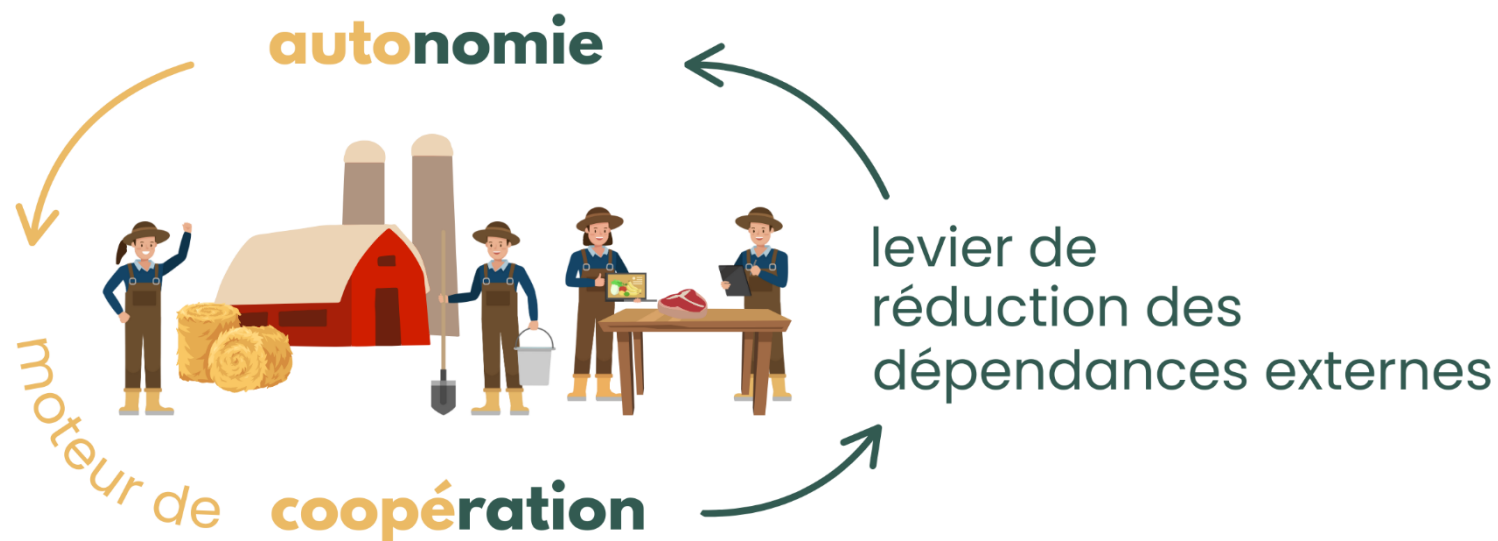
Une articulation entre coopération, collectifs et autonomie

- **Gagner en autonomie** est un moteur important pour les agriculteurs qui se regroupent dans des espaces coopératifs (Renting and Van der Ploeg 2001; Stock et al. 2014)

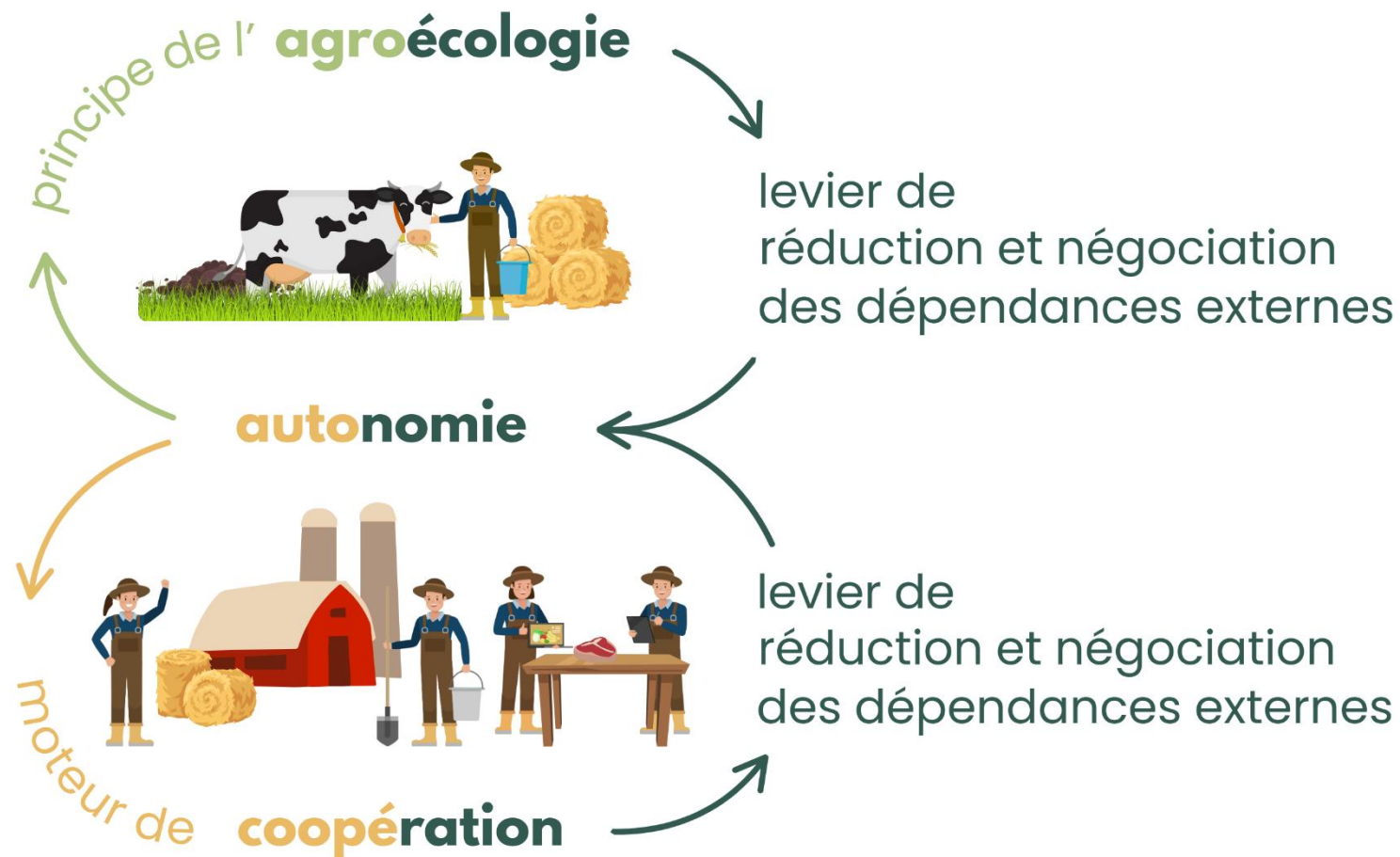
Ex : le projet Méthaboul', **méthaniseur** collectif dans le Comminges

- La coopération entre pairs permet de **réduire les dépendances avec les opérateurs marchands** externes (marchés, fournisseurs de services, institutions publiques) (Lucas, 2018)

Ex : l'**appellation** Porc Noir de Bigorre, avec une association de producteurs



Les concepts clés des analyses du projet COTERRA



Sondage Quizz

Parmi les exemples de travaux suivants,
lesquels sont encore (au moins un peu)
menés de façon collective ?

a. Glaner les épis de blé

b. Faire la moisson

c. Acheter du matériel agricole

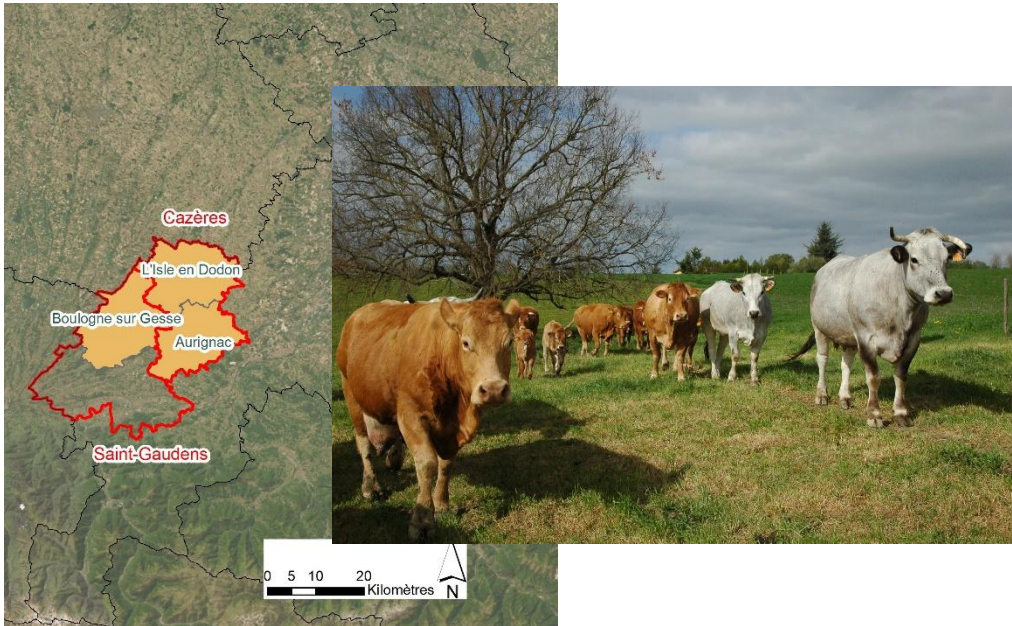
d. Ensiler le maïs après la récolte



Les enjeux de l'autonomie du point de vue des agriculteurs du Nord-Comminges

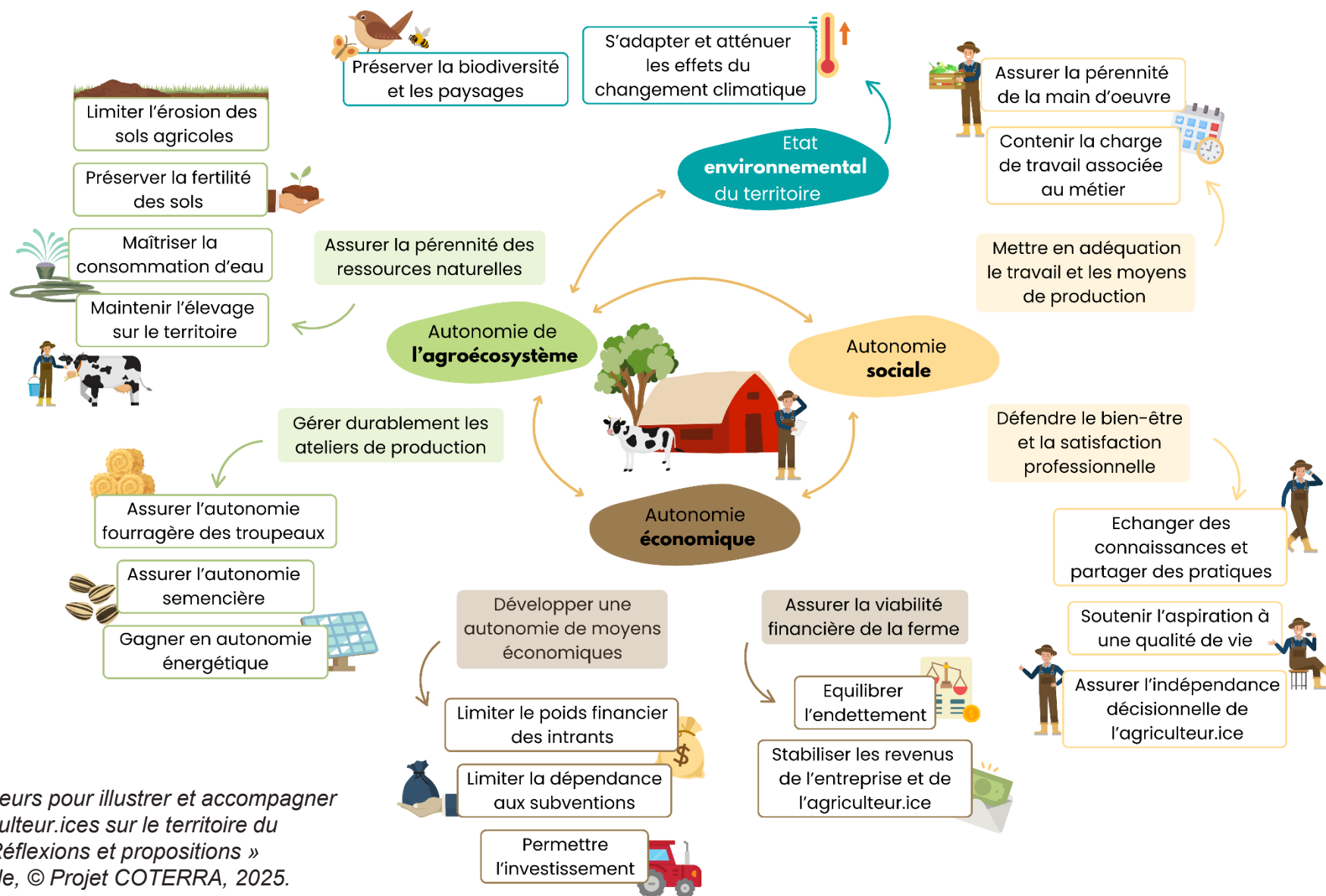


Les caractéristiques du territoire et des agriculteurs



- Le Nord-Comminges : un territoire rural de **coteaux** à fortes pentes, avec une problématique d'**érosion** en particulier lors des forts orages de printemps (**coulées de boue**) ;
 - Une forte prévalence de la **polyculture-élevage**, dans des fermes de **taille moyenne**, avec une polarisation vers la production **bovine allaitante**, mais déprise globale de l'élevage et extension des grandes cultures ;
 - Un **paysage relativement préservé**, avec présence de **haies** et de **petits bois**, où la **biodiversité** reste entretenue (en comparaison d'autres milieux).
- Les agriculteur.ices rencontrés sont représentatifs du territoire, bien que plus engagés que la moyenne dans des pratiques agroécologiques.

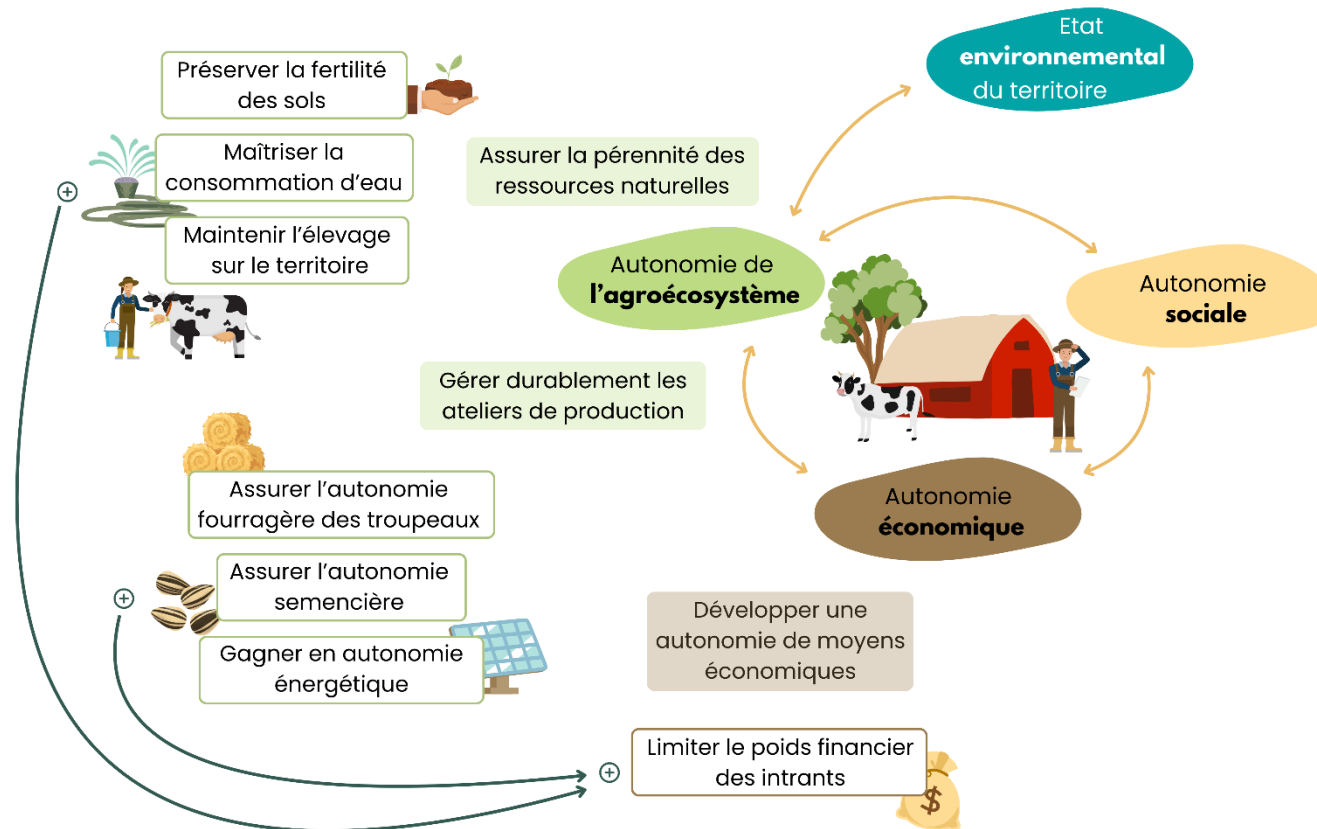
Les grands enjeux d'autonomie



D'après « Des indicateurs pour illustrer et accompagner l'autonomie des agriculteur.ices sur le territoire du Nord-Comminges – Réflexions et propositions »
| Réalisation C. Mouille, © Projet COTERRA, 2025.

Des synergies espérées pour l'autonomisation

Les agriculteurs identifient des synergies...



- Entre des grandes dimensions de l'autonomie

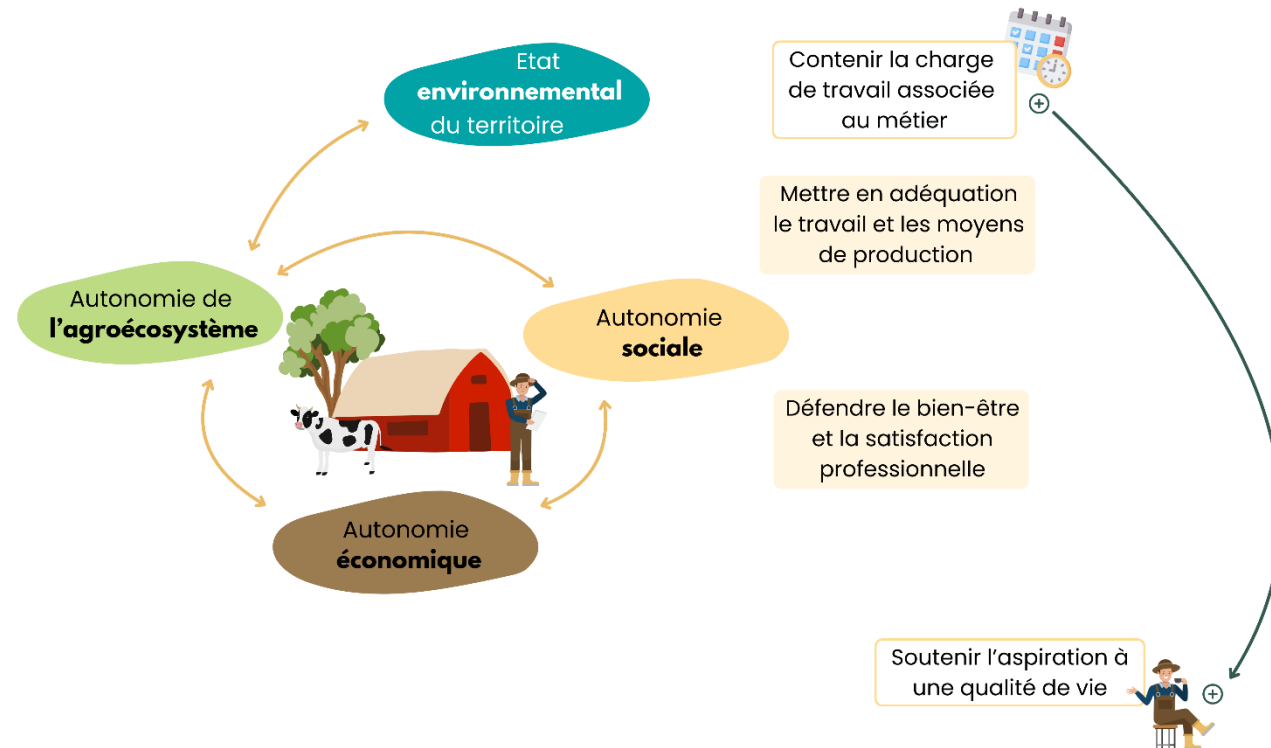
Ex : la limitation des intrants est signe de bonne santé de l'écosystème ET limite le poids financier (autonomie de moyens économiques).

Des synergies espérées pour l'autonomisation

Les agriculteurs identifient des synergies...

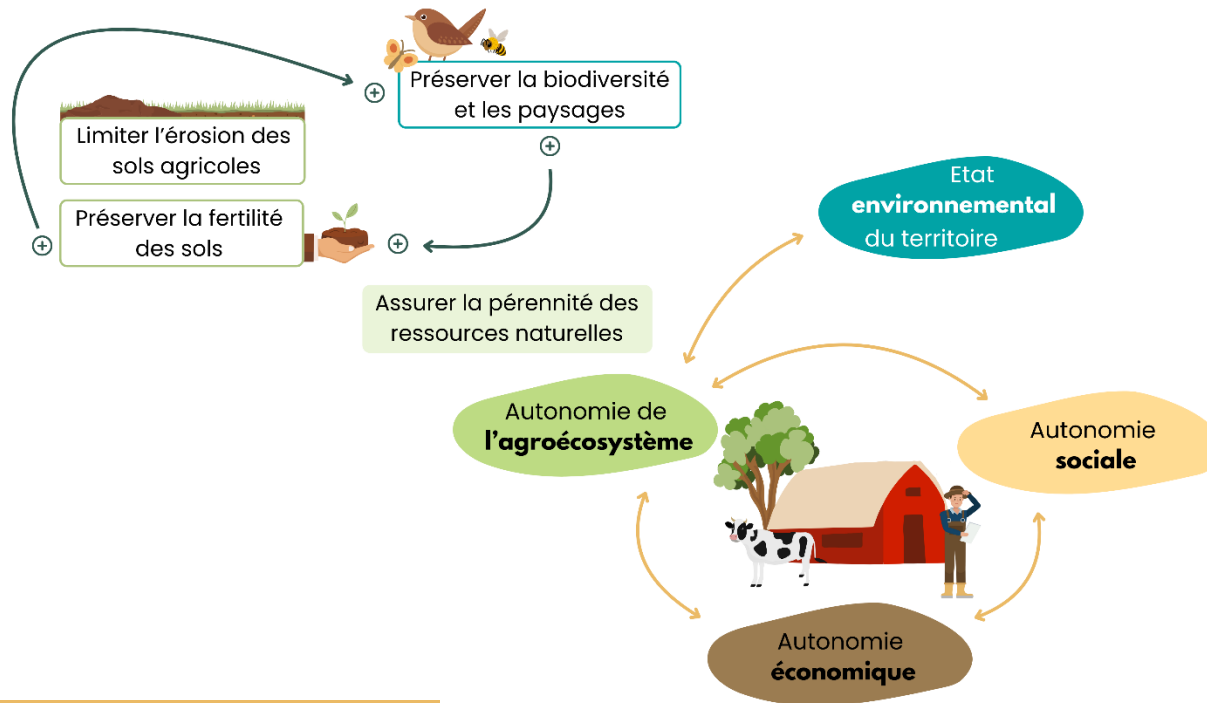
- Au sein des grandes dimensions

Ex : contenir la **charge** de travail (adéquation entre travail et moyens de production) contribue également à la **qualité** de vie (bien-être et satisfaction professionnelle).



Des synergies espérées pour l'autonomisation

Les agriculteurs identifient des synergies...



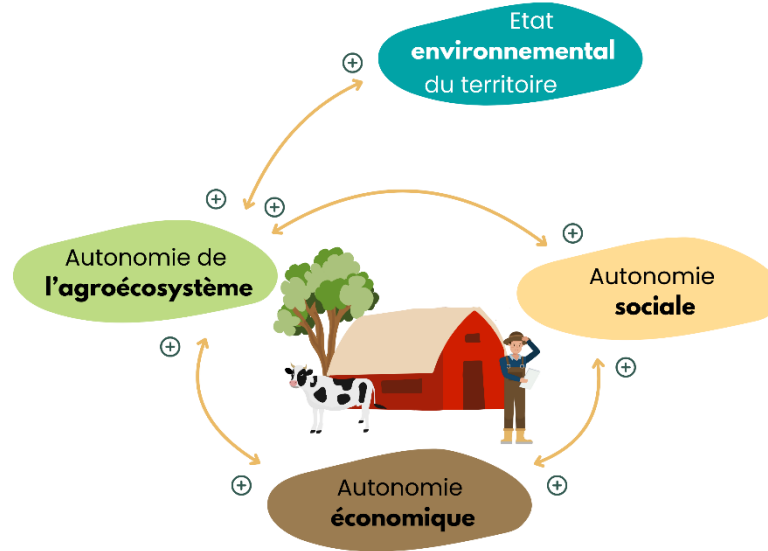
- Avec des boucles de rétroaction

Ex : préserver la **fertilité** des sols contribue à la préservation de la **biodiversité** et des paysages, qui elle-même, soutient la fertilité des sols.

Des synergies espérées pour l'autonomisation

Les agriculteurs identifient des synergies...

pour soutenir un processus systémique d'autonomisation.



- **Approche systémique** -> les agriculteurs se basent sur des expériences individuelles pour poser l'**hypothèse** selon laquelle certaines composantes d'autonomie peuvent en **soutenir** d'autres.

Sondage Quizz

Quels sont les effets d'un schéma d'assolement des productions végétales allongé (plusieurs années) et diversifié (plusieurs cultures) ?

a. Il aide au maintien et au développement de la fertilité des sols

b. Il participe à créer des habitats favorables à la biodiversité

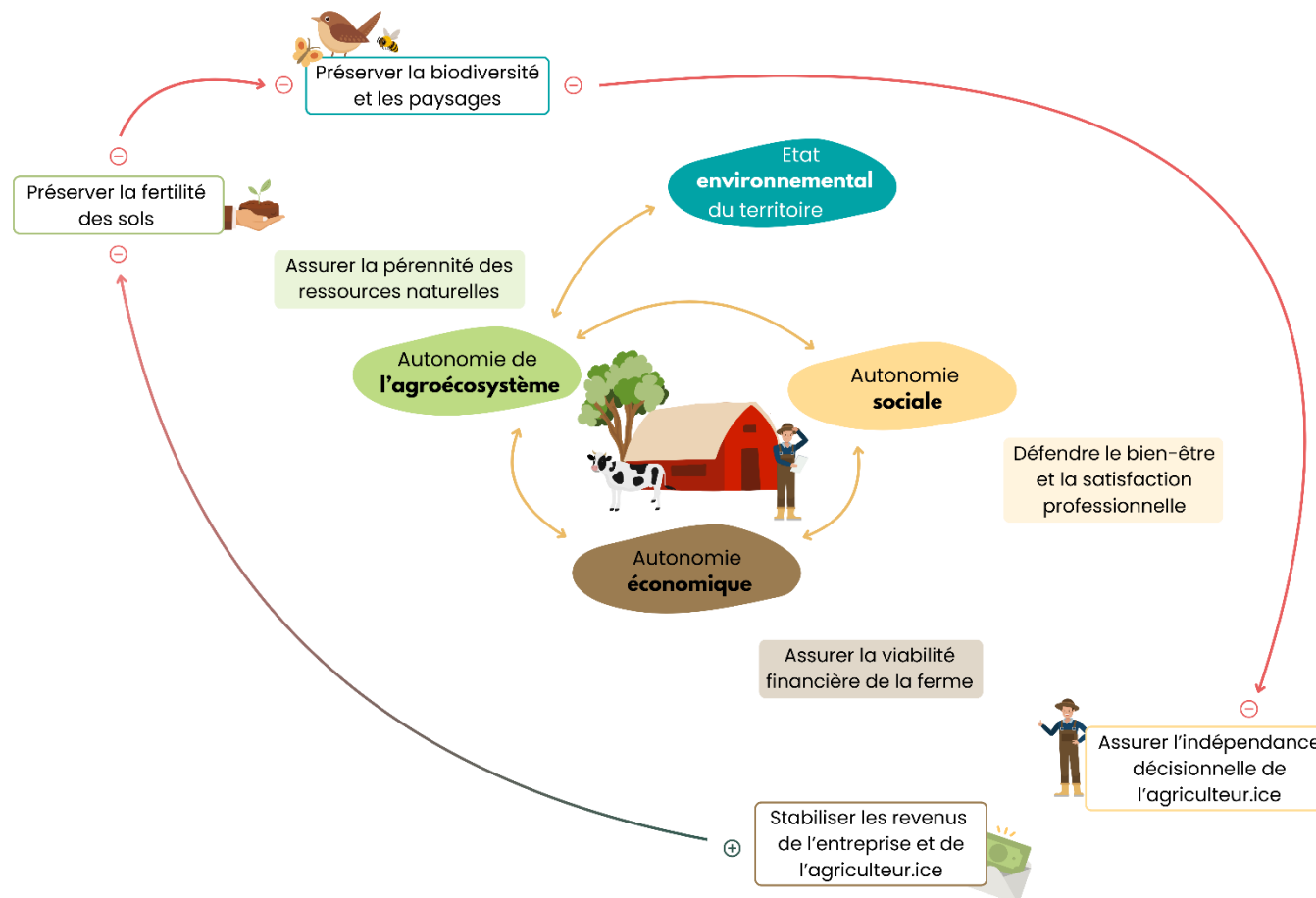
c. Il diminue les rendements

d. Il diversifie les sources de revenu pour l'agriculteur.ice



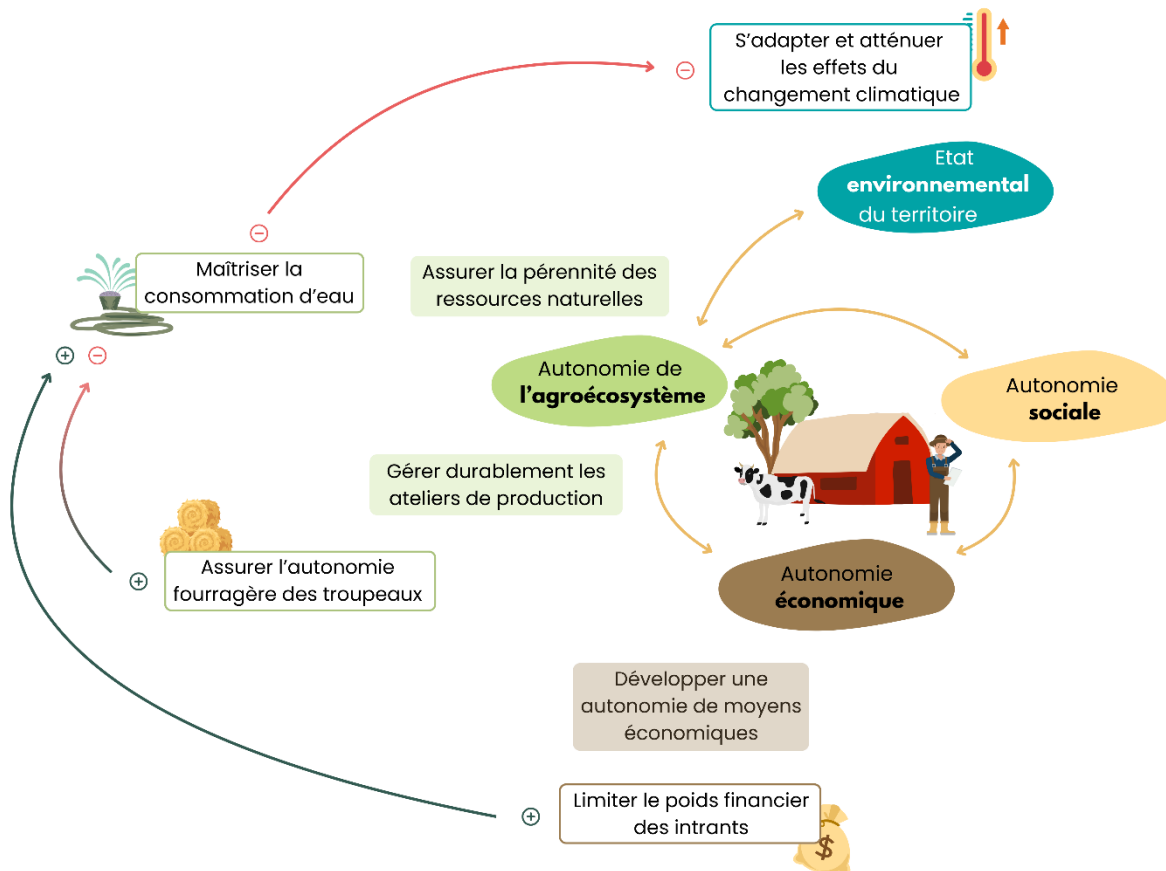
Des compromis inévitables pour l'autonomie

Les prises de décision sont contraintes au quotidien...



- Des confrontations entre convictions / valeurs et données économiques

Ex : dans l'usage des pesticides, entre attachement à la qualité et la fertilité du sol vs productivité nécessaire



- Une priorisation à donner aux différents postes de travail ou enjeux d'autonomie

Ex : eau et irrigation sont rationnées,
mais la recherche d'autonomie
alimentaire prend parfois le dessus (ex :
production de maïs pour les bovins lait)

Ex : cahier des charges AB avec une bonne visibilité institutionnelle, mais plutôt insuffisant de l'angle de vue des agriculteurs, et peu valorisant par rapport au travail (€)

Des compromis inévitables pour l'autonomie

Les prises de décision sont contraintes au quotidien...

notamment par des dépendances considérées inaliénables.

- Les dépendances environnementales « font partie du métier » : elles sont parfois difficiles à vivre, mais globalement acceptées | Ex : gestion météo, apports pluviométriques...
- Dépendances que les agriculteurs ne se sentent pas en mesure de remettre en question, liées au contexte politique et socio-économique | Ex : subventions PAC massives et indispensables.
- Des dépendances omises dans les discours | Ex : injonction permanente aux investissements (matériel, hangars photovoltaïques...), au prix d'une dépendance accrue aux banques...

Sondage Quizz

Quel pourcentage du bénéfice représentent en moyenne les aides PAC pour les fermes en production de bovins allaitants ?

a. 22 %

b. 78 %

c. 210 %

d. 65 %

De multiples relations modulent l'autonomisation

Un potentiel d'interactions sociales à développer pour favoriser l'autonomie...

- Ex : organiser la **production de semences paysannes** en **collectif**, grâce à une **concertation** sur les **assolements**. Autonomie par rapport à un marché, grâce à des interactions entre pairs.
- Ex : négocier **localement** l'**évolution des cahiers des charges** en fonction des contraintes de production et des dynamiques d'agriculteurs. Autonomie par rapport à l'Etat, grâce à une collaboration avec les pouvoirs publics.

... et des interactions écologiques également concernées.

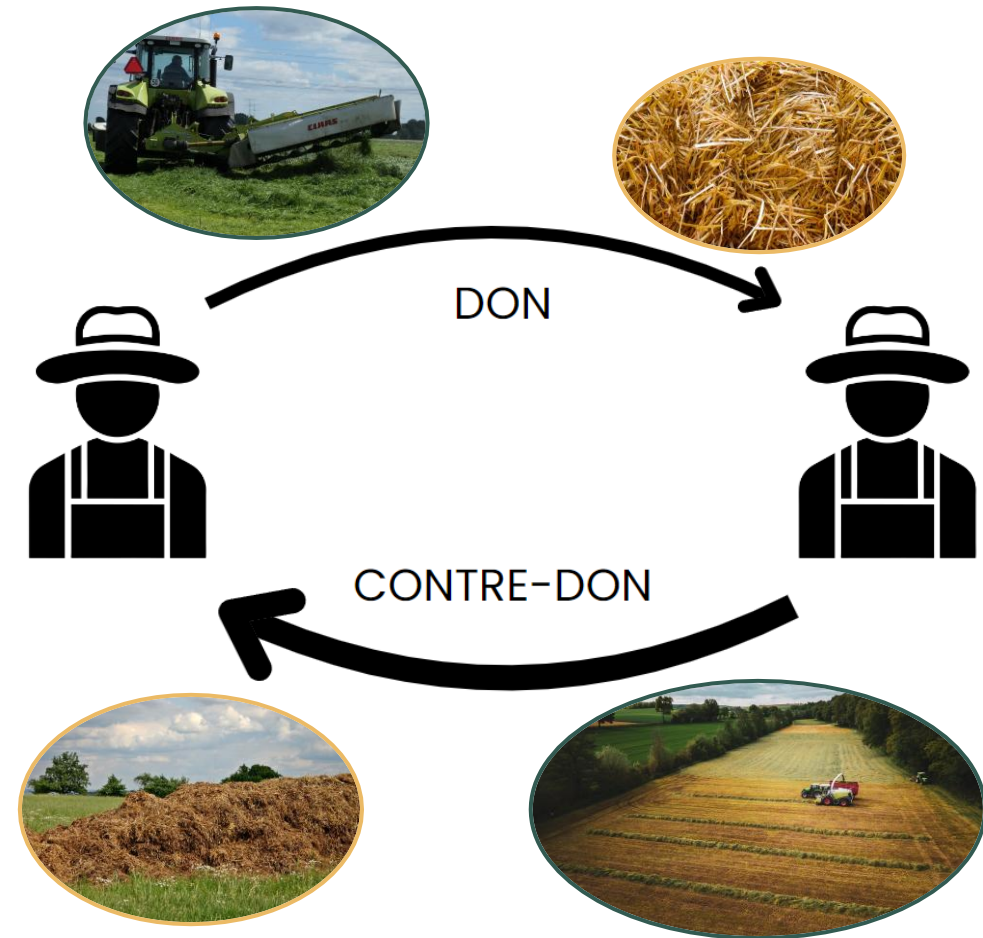
- Ex : présence de l'**élevage dans les fermes** : contrainte liée à l'**autonomie alimentaire** des troupeaux, mais avantage pour contribuer à la **fertilité** des sols.
- Ex : favoriser la **rétenction d'eau dans les sols**, notamment grâce à une restauration de la **matière organique**, pour limiter l'irrigation et atténuer les effets des sécheresses : interactions avec la vie biologique du sol.



S'engager dans un collectif : normes de réciprocité

- Perception ambivalente du collectif à mettre en relation avec divers facteurs (objectifs, gestion de l'incertitude, etc.)
- Focus sur les normes de réciprocité inhérentes à l'économie de l'entraide

« Si le mec vient te rendre le service, il faut le rendre absolument, il n'y a pas le choix. [...] C'est une règle. »
- Échange asymétrique du don < contre-don qui éclaire sur l'évaluation coûts / bénéfices qui motive l'implication dans des démarches collectives



Source images : Pixabay

« Choisir ses réseaux » : le collectif comme vecteur de changement ?

- Le collectif comme **soutien moral** pour **se conforter** dans ses choix :

« Pour la réflexion, localement je me sens un peu seul. Parce que [les agriculteurs du coin] sont tous sur du labour. Ou ils regardent ce que je fais. Je commence à entendre, tiens, c'est pas mal... »

- La coopération comme moyen de porter des **revendications** et de **faire contrepouvoir** :

« Pour avoir le pouvoir de se faire entendre encore, il faut qu'on soit un certain nombre. Si on est 50, on aura le pouvoir de 50. C'est à dire rien. Si on est 500, déjà... »



La difficulté d'étudier l'autonomie à l'échelle collective

Un panorama d'enjeux centré sur l'autonomie de la ferme...

- On revient toujours à la ferme au sens de l'**entité juridique** (avec ses contraintes économiques)
- Il est difficile d'étudier l'unité paysagère, l'unité fonctionnelle, etc.

... où faire collectif est un défi dans le contexte socio-économique.

- Les **indicateurs d'autonomie économique** sont majoritairement de l'ordre de l'analyse des **bilans comptables** ; ils sont **incontournables** (sous risque de **liquidation judiciaire**), et il existe peu d'indicateurs de « **réussite** » **économique collective** (à part agrégation des indicateurs).
 - Reflet d'un **contexte socio-économique individualisant** : les fermes sont des entreprises, gérées par des auto-entrepreneurs, où il est difficile de distinguer la valeur communautaire.
- | Ex d'ambiguïté : les **coopératives** comme espaces économiques collectifs, mais des défis associés : taille souhaitable du collectif, mode de représentation, porteurs de gouvernance...

L'autonomie: un enjeu qui a du sens pour les collectifs agroécologiques

- L'**autonomie** : un discours et un enjeu qui peut **rassembler**
- De fortes **synergies** entre collectifs, autonomie et agroécologie
- Une **approche systémique** qui prend en compte les **valeurs** et **identités** des agriculteurs



Questions et
réactions ?



Mêler la recherche et l'action dans un GIEE

Exemples du projet COTERRA et du GIEE Des sols verts toute l'année





Expérimenter, co-construire
des connaissances
avec la recherche



Quelle est l'idée ? Quels sont ses intérêts ?



Poser une **problématique** collective, développer un **protocole** pour y répondre et utiliser les **moyens de production** des agriculteurs pour tester les hypothèses.



On partage ses **outils** et on essaie de faire concorder les **intérêts**.



Pour la recherche :

- Assimiler des **connaissances** en **conditions réelles** ;
- Construire des expérimentations qui **bénéficient directement** aux agriculteurs.



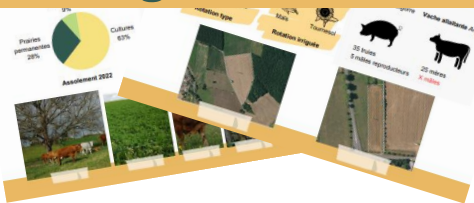
Pour le GIEE :

- Bénéficier des **moyens financiers et méthodologiques** de la recherche ;
- **Mettre en valeur** les **agriculteurs** du groupe ;
- Contribuer à des **connaissances adaptées** aux **conditions locales**.

Co-développer un GIEE



Des diagnostics individuels...

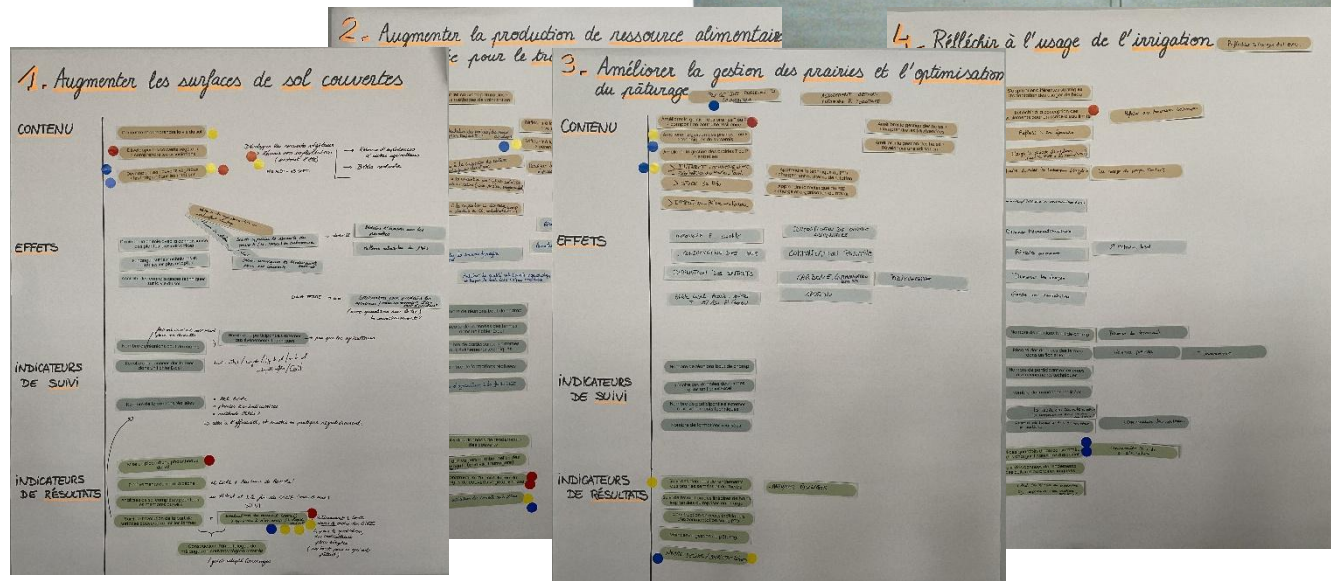
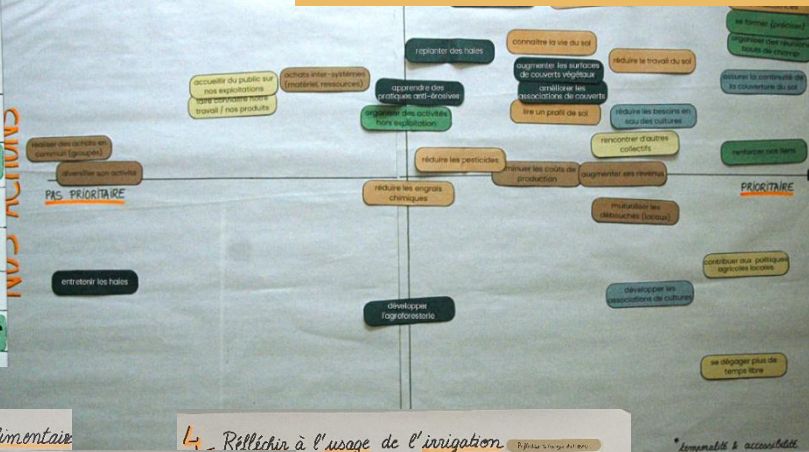


QUI SE RASSEMBLE ...

DÉFIS TECHNIQUES COTERRA / GIEE

Personne	Challenges / Icons
Gérard	Icons representing various agricultural challenges.
Julien	Icons representing various agricultural challenges.
Isabelle	Icons representing various agricultural challenges.
Lucas	Icons representing various agricultural challenges.
Flora	Icons representing various agricultural challenges.
Patrick	Icons representing various agricultural challenges.
David	Icons representing various agricultural challenges.

... au projet collectif



... et à la construction du dossier !



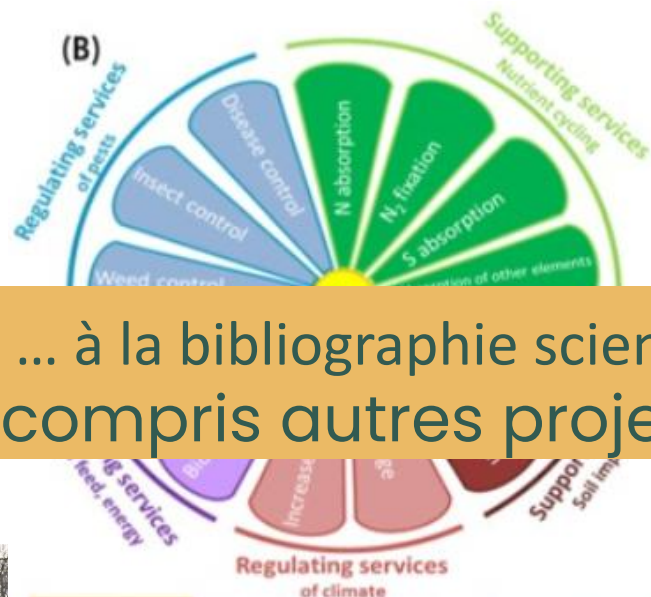
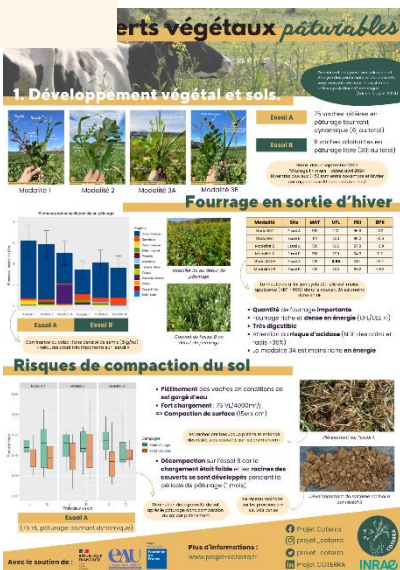
Une série d'essais et expérimentations au champs

➤ Diagnostic des exploitations :
thématique des **couverts végétaux**.

De la définition des enjeux prégnants...

de travail du sol ;

- Le maintien de la **fertilité** des sols : déficit de matière organique largement constaté ;
- L'autonomie **fourragère** des troupeaux : part de ration alimentaire, sur pied ou ensilés.



... à la bibliographie scientifique (y compris autres projets)



... puis aux mesures, analyses et croisement des résultats.



Sondage Débat

Quel est votre rapport avec le monde de la recherche
et la construction de protocoles ?

- a. Je suis à l'aise et je pense que les méthodes de la recherche sont un levier de valorisation.
- b. Je suis à l'aise mais je pense que les méthodes de la recherche sont un frein pour la valorisation.
- c. Je ne suis pas à l'aise mais je pense que les méthodes de la recherche sont un levier de valorisation.
- d. Je ne suis pas à l'aise et je pense que les méthodes de la recherche sont un frein pour la valorisation.





Connecter le GIEE au territoire
à travers
des actions transformatives



Quelle est l'idée ? Quels sont ses intérêts ?



Proposer des actions de **développement** agricole et d'animation rurale, qui contribuent au **dialogue** et à l'**émulation** locale.



On produit un effort de **communication** et de **vulgarisation**, y compris hors des sphères agricoles.



Pour le territoire :

- **Comprendre** certaines **pratiques** agricoles et leurs **raisons d'être** ;
- Bénéficier de **connaissances** locales.



Pour le GIEE :

- **Transmettre** des expériences, témoigner...

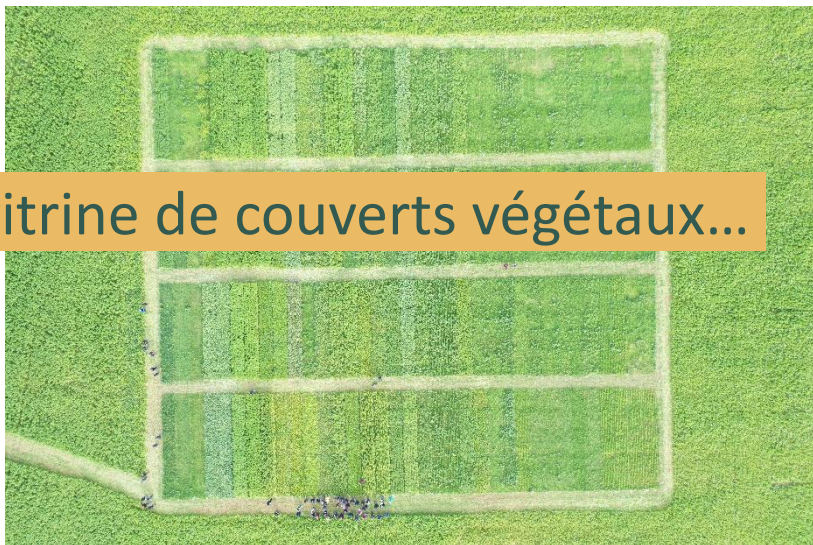


Pour tou.tes :

- Créer des espaces de **rencontre** ;
- Partager un **discours** commun pour contribuer à l'**identité** du territoire.

Des animations agricoles sur base de démonstrations

Une vitrine de couverts végétaux...



permettant d'organiser des observations au champ...



... et des présentations théoriques.



Des supports de communication élargis

Construction d'une exposition itinérante



Réalisation d'un film amateur



Lancement d'une série d'émissions sur Radio Coteaux



Sondage Débat

Dans votre activité quotidienne, quel type d'action transformative êtes-vous le ou la plus susceptible de mettre en place ?

- a. Des animations agricoles
- b. Des ciné-débats (ou apéro-débats, ou...)
- c. La réalisation d'un film / de capsules vidéos
- d. La participation à une émission radio / télévisée locale
- e. Des événements festifs
- f. Autre action.
- g. Aucune proposition.





Repenser le GIEE comme un espace
délibératif



Quelle est l'idée ? Quels sont ses intérêts ?



On considère la
participation citoyenne
au débat public
nécessaire et **légitime**.



Créer de nouvelles
approches **démocratiques**
pour favoriser
l'**horizontalité** dans les
prises de décision.



Pour le GIEE :

- Fonder la **relation de conseil** sur l'**initiative collective** ;
- Sortir de l'**approche institutionnalisée** de la TAE (très technique et technologique) pour inclure plus de **complexité**.



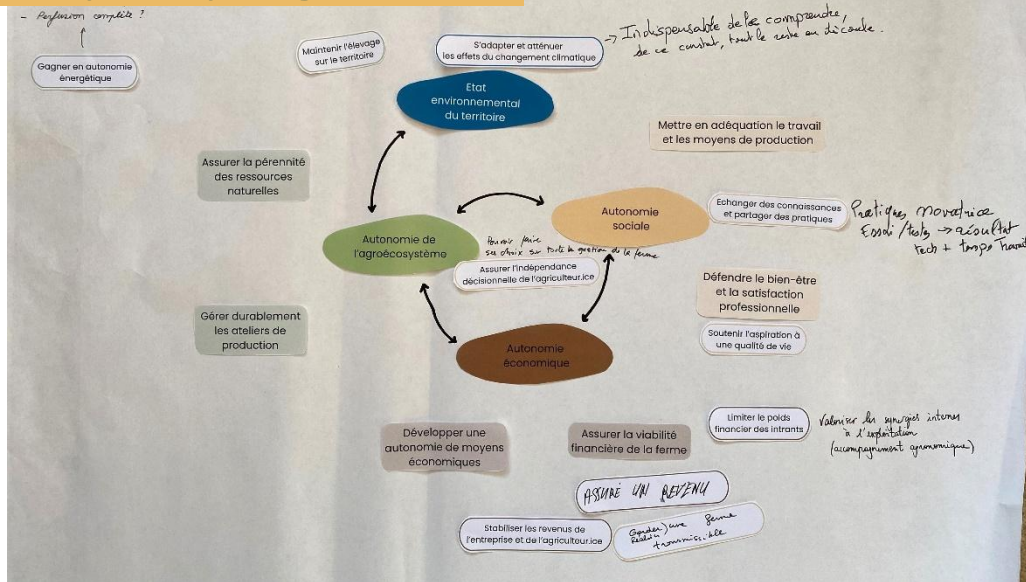
Pour tou.tes :

- Favoriser l'**adoption** de **pratiques agroécologiques** ;
- Améliorer la **robustesse** et la **pertinence** des politiques publiques.

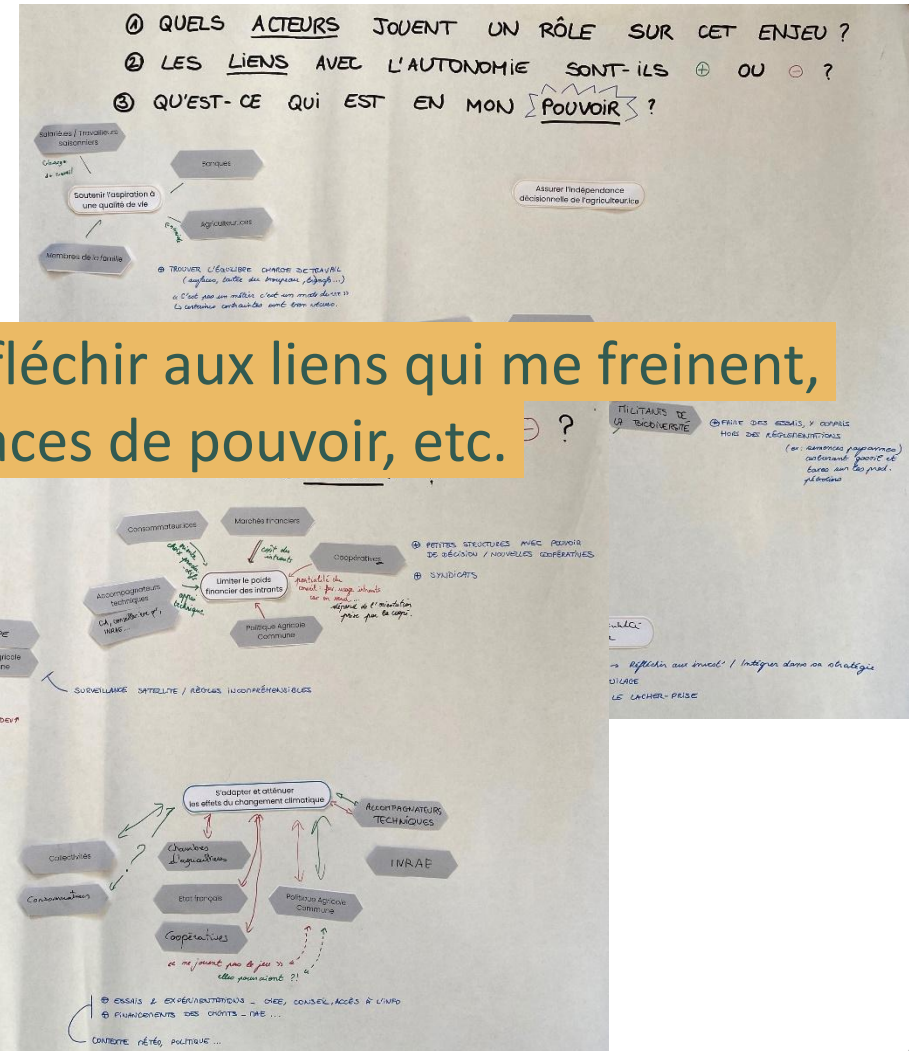
Exemple d'action

Créer des ateliers de réflexion sur le système de production

Une identification des enjeux d'autonomie les plus prégnants...



... pour réfléchir aux liens qui me freinent, à mes espaces de pouvoir, etc.



Créer des connections avec les politiques publiques

Participer aux consultations et concertations locales...



Sondage Débat

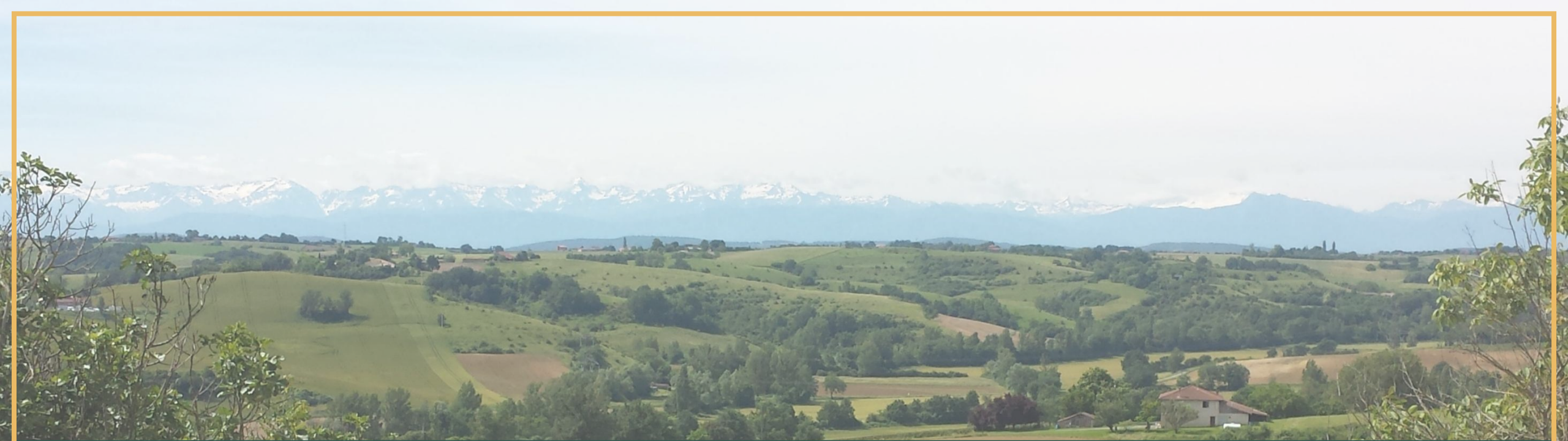
A quel point êtes-vous d'accord
avec la proposition suivante :
« Les collectifs agricoles sont des espaces politiques » ?

- a. Complètement d'accord
- b. Plutôt d'accord
- c. Je doute
- d. Plutôt pas d'accord
- e. Complètement en désaccord
- f. Pas d'avis



Questions et
réactions ?





Merci pour votre participation !

Retrouvez nos travaux :

- <https://projet-coterra.fr/>
- <https://hal.inrae.fr/COTERRA>



MERCI DE VOTRE PARTICIPATION ET DE VOTRE ATTENTION

Formulaire d'évaluation (<5min) 👉 [Formulaire d'évaluation Webinaire](#)