

Scénario pédagogique

TITRE : DEVENIR MENTORE

REDACTEUR(S) : EMILIE LEGROS – ML DUBREUIL

DATE :

**2 SESSIONS : 21 JANVIER 2025 – IFS
23 JANVIER 2025 – LE NEUBOURG**

PUBLIC : Agricultrices s'engageant pour être mentores dans le dispositif de mentorat au féminin

PREREQUIS EVENTUELS : avoir signé la charte d'engagement du mentorat féminin

CONTEXTE :

Les questions que se posent les agriculteurs

La chambre d'agriculture de Normandie souhaite mettre en place un mentorat auprès des porteuses de projet d'installation. Ce dernier consiste à mettre en relation des porteuses de projet et des agricultrices en place et désireuses de partager leur expérience de cheffe d'exploitation. La mentore accompagne la mentorée sur la posture de cheffe d'entreprise. Le mentorat s'inscrit sur une durée de 2 ans maximum.

La formation proposée ici, vise à former ces mentores pour leur permettre de prendre leurs marques et être à l'aise dans leur rôle.

OBJECTIFS GENERAL DE LA FORMATION :

*= compétences que l'agriculteur mettra en place sur son exploitation.
Sur s'exploitation, la personne sera capable de....*

Accompagner la future mentorée dans son projet à l'installation et plus particulièrement sur la posture de cheffe d'exploitation. Etre sa référente pour la réassurer dans ses démarches ou ses choix.

Partager son expérience en tant que femme cheffe d'exploitation, cheffe d'entreprise dans le domaine agricole

Ce document doit systématiquement être inséré dans le dossier de formation

Programme journée 1

Intitulé de la séquence	Durée	Objectif pédagogique = capacités acquises par les stagiaires <i>Au cours de la formation le stagiaire sera capable de...</i>	Contenu = thèmes abordés	Méthodes / outils = façons de faire, outils ou supports utilisés, documents remis...	Intervenant Nom Domaine d'expertise Organisme
Démarrage de la formation	9 H 30 10 H 00	Se présenter et exprimer ses attentes Mettre en place une écoute active Présenter les objectifs de la formation	Présentations Attentes	En binôme : présenter son voisin - Nom - Type de production - Ses motivations et attentes de la formation - Ses motivations et attentes par rapport au mentorat	MLD EL
Contexte du mentorat	10 H 00 10 H 30	Présenter le contexte de la mise en place du mentorat	Synthèse des travaux réalisés sur l'entrepreneuriat féminin en agriculture La place de la femme en agriculture	Exposé oral sur la place de la femme Présentation des résultats des travaux réalisés sur l'entrepreneuriat féminin	MLD EL
Dispositif du mentorat	10 H 30 12 H 30	Présenter le dispositif du mentorat	Différences mentorat, coaching, tutorat Contenu du mentorat Compétences, valeurs, qualités d'une mentore Charte du mentorat et rôles, engagements de chacune	Exposé oral : présentation du dispositif Brainstorming (30 min) Que signifie pour vous être mentore ? En sous-groupe (45 min) Les attitudes à favoriser et à éviter pour favoriser le mentorat Mise en commun des travaux de groupe (15 min) Exposé oral : présentation de la charte du mentorat, rôles et engagements de chacune (30 min)	MLD EL
PAUSE MIDI					
Besoins de la mentorée	12 H 30 12 h 50	Définir les différentes casquettes d'une cheffe d'exploitation et les qualités nécessaires	Les qualités de la cheffe d'exploitation Les casquettes : directrice, cheffe d'équipe, opératrice et cheffe de famille	Brainstorming (20 min) (<i>avant ou après repas</i>) Quelles sont les qualités nécessaires pour être une cheffe d'entreprise ?	MLD EL

	14 H 00 16 H 00	Cartographier les freins à l'installation pour les femmes Définir les besoins de la mentorée et les objectifs du mentorat	Définition des objectifs du mentorat et présentation du contrat moral	Exposé oral sur les différentes casquettes Travail personnel : celles difficiles, celles faciles (30 min) Travail en sous-groupe (30 min) Quand vous étiez porteuses de projet avez-vous rencontré des freins à votre installation, si oui lesquels Représenter la cartographie des freins et éléments facilitateur pour une porteuse de projet Restitution en groupe et compléments exposé oral (15 min) Brainstorming (20 min) Sur quoi le mentorat peut agir pour permettre à une porteuse de projet d'évoluer vers un statut de cheffe d'entreprise ? Exposé sur la rencontre initiale et la définition des objectifs du mentorat et du cadre Présenter le contrat moral (20 min)	
Mise en situation	16 H 00 16 H 45	Accompagner une porteuse de projet face à une difficulté qu'elle rencontre	Recueil de la difficulté de la mentorée Analyse de la situation de la mentorée Co-construction d'un plan d'action	Jeu de rôle de mentorat (45 min) Débriefing en collectif sur la posture de mentore et retours d'observateurs (grille d'observation) - Comment ont été menées les 3 phases - Posture d'écoute, bienveillance... - Comment la mentore à partager son expérience sans s'imposer pour autant	MLD EL
Suivi du mentorat	16 H 45 17 H 00	Réaliser le suivi du mentorat	Etapes de suivi et évaluation	Exposé oral sur les modalités de suivi	
Evaluation de la formation	17 H 00 17 H 30	Evaluer la formation	Evaluation des acquis Evaluation satisfaction		

