

WEBINAIRE IRD OCCITANIE

18 Décembre 2025
11h-12h

*Développer une organisation apprenante pour accompagner
la réintégration de l'élevage au sein de systèmes de
cultures et territoires spécialisés*

Par Nicolas GIRAUD

Référent Innovation et Doctorant
Chambre d'agriculture de l'Aude, UMR AGIR, INRAE



WEBINAIRE IRD OCCITANIE

Programme

Mardi 20 Janvier – 11h-12h

[Ouvert réseaux externes]

Des idées qui marchent : inspirez votre conseil avec les Trucs & Astuces des agriculteurs

Par Yasmina AZMY - CRAO

 [Inscription Webinaire IRD](#)

Vendredi 23 Janvier – 11h-12h

[Ouvert réseaux externes]

ORACLE (Observatoire Régional sur l'Agriculture et le Changement Climatique): présentation de l'outil interactif

Par Sarah LEGRAND & Marine LE MOIGNE GRELET- CRAO

 [Inscription Webinaire IRD](#)

Mardi 27 Janvier – 10h30 -12h

[Ouvert réseaux externes]

Outils de sensibilisation sur la thématique du pastoralisme

Par Julie HÉBRARD & Morgane COSTEMARRE - Entente Interdépartementale des Causses et des Cévennes, Mélanie CHILLET - Association des AFP et GP des Pyrénées-Orientales, Carole DUPERRON - Société d'Elevage des Pyrénées Orientales, Hélène DEVIN - GIP-CRPG 65, Claire DALLEMAGNE – Maison de la transhumance, Raphaële CHARMETANT & Yasmina AZMY - CRAO

 [Inscription Webinaire IRD](#)

Vendredi 20 Février – 11h-12h

[Ouvert réseaux externes]

Le projet SpongeWorks et les mesures éponges : Facteurs de résilience ?

Par Marie GOLBA DELECOURT - CDA09 et Lucas VERGE - CDA31

 [Inscription Webinaire IRD](#)

Jeudi 21 Mai – 11h-12h

[Ouvert réseaux externes]

Comment et pourquoi un diagnostic agricole ? De l'accompagnement d'un territoire à une réflexion socio-économique plus large (filrière, ...)

Par Ariane DEGROOTE & Valentine RENOU - CRAO

 [Inscription Webinaire IRD](#)



WEBINAIRE IRD OCCITANIE



Webinaire est enregistré
→ Replay disponible ensuite



Pendant la présentation :
questions dans le Chat



Pendant le temps de question :
libre expression (levez la main)



La présentation complète vous sera envoyée après le webinaire





Crédit Projet Sagiterres

DÉVELOPPER UNE ORGANISATION APPRENANTE POUR ACCOMPAGNER LA RÉINTÉGRATION DE L'ÉLEVAGE AU SEIN DE SYSTÈMES DE CULTURE ET TERRITOIRES SPÉCIALISÉS

Webinaire IRD - 18 décembre 2025

Nicolas GIRAUD (CA11, UMR AGIR, INRAE)

nicolas.giraud@inrae.fr

aude.chambre-agriculture.fr



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
AUDE



SITUATION INITIALE (2022)

- **Explosion des initiatives, des sollicitations** (porteurs de projets, viticulteurs, collectivités...)
- **Des projets de développement** (PAT Carca Agglo, stratégie de résilience – DFCI, diversification des caves coopératives...)
- **Des projets de recherche** (Sagiterres)
- **Une controverse interne CA11 sur ce qui fait ressource fourragère dans les vignes**

The screenshot displays two web pages. The top page is from 'L'Oise Agricole', dated 25 août 2021, featuring an article titled 'Partenariat culture-élevage: une approche gagnant-gagnant'. The bottom page is from 'PressAGRIMED', dated 25/01/2022, featuring an article titled 'Viti-pastoralisme : une pratique agroécologique qui reprend tout son sens'. Both articles discuss the benefits of integrating livestock and crops in agriculture.

La France Agricole

Synergies : Jouer sur la complémentarité cultures-élevage

Les échanges entre élevage et grandes cultures sur l'exploitation ou entre fermes permettent d'optimiser la gestion des effluents et la fertilisation, et de réduire l'emploi des phytos. Exemples dans les Hauts-de-France.

Publié le 09 juin 2021



PROBLÈME : COMMENT ON ACCOMPAGNE ?



Crédit Projet Sagiterres

2022 – Ressource fourragère en vignes ?

- Cv semés ou Cv spontanés ?
- Interactions avec pâturage additionnel (landes, parcours...) et questions foncières ?

2022 – Développer des partenariats céréaliers- éleveurs, c'est là que se trouve l'herbe !

- Problématiques de déplacements des troupeaux et questions PAC
- Modalités de contractualisation



PROBLÈME : COMMENT ON ACCOMPAGNE ?



2 enjeux

1. Produire des connaissances à partir des expériences sur le terrain
2. S'organiser en interne pour répondre à cet enjeu de production de connaissances

2022 – Ressource fourragère en vignes ?

- Cv semés ou Cv spontanés ?

2022 – Développer des partenariats céréaliers- éleveurs, c'est là que se trouve l'herbe !

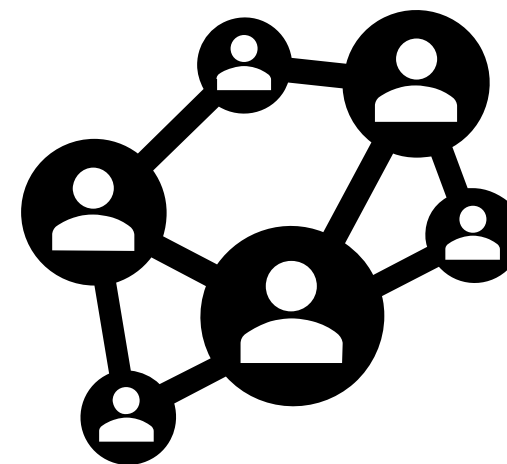
- Problématiques de déplacements des troupeaux et questions PAC
- Modalités de contractualisation



PROBLÈME : COMMENT ON ACCOMPAGNE ?



Crédit Projet Sagiterres



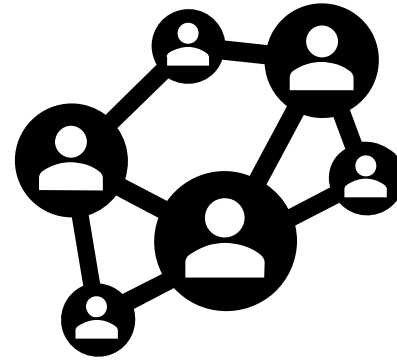
2 enjeux

1. Produire des connaissances à partir des expériences sur le terrain
2. S'organiser en interne pour répondre à cet enjeu de production de connaissances

Un groupe de travail pour développer une expertise collective en vue de soutenir l'accompagnement des reconnections cultures-élevage



DÉVELOPPER UNE EXPERTISE COLLECTIVE



Objectifs du groupe

1. Objectiver les expériences du terrain
2. Capitaliser sur les expériences = formaliser des connaissances et les réinvestir dans l'accompagnement

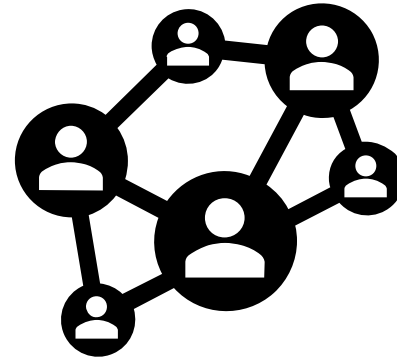
Composition du groupe

- Des conseillers élevage (spécialisés sur fourrage, ovins*, bovins...)
- Une pastoraliste***
- (Une conseillère viti)
- Des conseillers grandes cultures****
- Des animatrices territoriales**
- Des responsables d'équipe**
- Un animateur = référent Innovation

**représente un turn-over*



DÉVELOPPER UNE EXPERTISE COLLECTIVE



Objectifs du groupe

1. Objectiver les expériences du terrain
2. Capitaliser sur les expériences = formaliser des connaissances et les réinvestir dans l'accompagnement

Composition du groupe

- Des conseillers élevage (spécialisés sur fourrage, ovins*, bovins...)
- Une pastoraliste***
- (Une conseillère viti)
- Des conseillers grandes cultures****
- Des animatrices territoriales*
- Des responsables d'équipe**
- Un animateur = référent Innovation

**représente un turn-over*



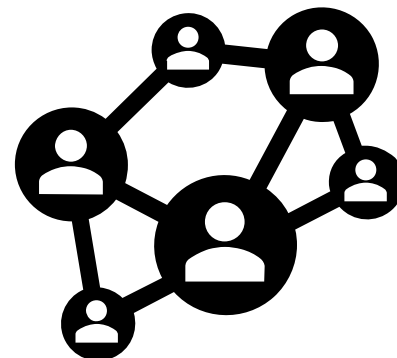
Enjeux pour l'animation d'un tel groupe

1. Faire **dialoguer** une diversité de métiers, de compétences, de fonctions, d'expériences plus ou moins longues dans la profession

*Voir modèle SECI (Nonaka & Takeushi, 1995)



DÉVELOPPER UNE EXPERTISE COLLECTIVE



Objectifs du groupe

1. Objectiver les expériences du terrain
2. Capitaliser sur les expériences = formaliser des connaissances et les réinvestir dans l'accompagnement

Composition du groupe

- Des conseillers élevage (spécialisés sur fourrage, ovins*, bovins...)
- Une pastoraliste***
- (Une conseillère viti)
- Des conseillers grandes cultures****
- Des animatrices territoriales*
- Des responsables d'équipe**
- Un animateur = référent Innovation

**représente un turn-over*

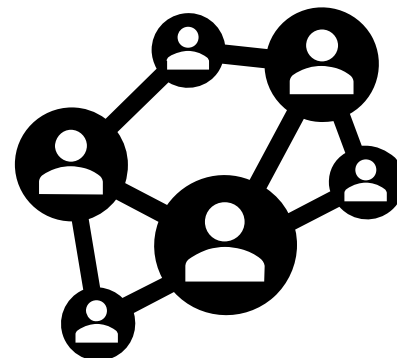
Enjeux pour l'animation d'un tel groupe

1. Faire **dialoguer** une diversité de métiers, de compétences, de fonctions, d'expériences plus ou moins longues dans la profession
2. Mettre en place des processus de **régulation sociale** pour objectiver, formaliser, réinvestir les acquis dans l'accompagnement...

*Voir modèle SECI (Nonaka & Takeushi, 1995)



DÉVELOPPER UNE EXPERTISE COLLECTIVE



Objectifs du groupe

1. Objectiver les expériences du terrain
2. Capitaliser sur les expériences = formaliser des connaissances et les réinvestir dans l'accompagnement

Composition du groupe

- Des conseillers élevage (spécialisés sur fourrage, ovins*, bovins...)
- Une pastoraliste***
- (Une conseillère viti)
- Des conseillers grandes cultures****
- Des animatrices territoriales*
- Des responsables d'équipe**
- Un animateur = référent Innovation

*représente un turn-over

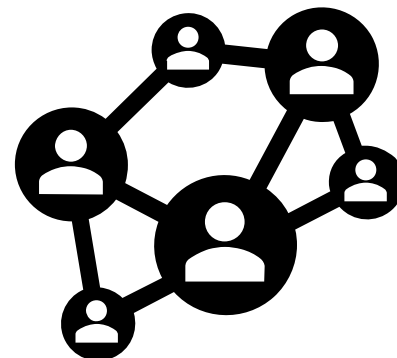
Enjeux pour l'animation d'un tel groupe

1. Faire **dialoguer** une diversité de métiers, de compétences, de fonctions, d'expériences plus ou moins longues dans la profession
2. Mettre en place des processus de **régulation sociale** pour objectiver, formaliser, réinvestir les acquis dans l'accompagnement...
3. Articuler stratégie de **documentation** et stratégie de **socialisation** (notamment pour gérer les turn-overs*)

*Voir modèle SECI (Nonaka & Takeushi, 1995)



DÉVELOPPER UNE EXPERTISE COLLECTIVE



Objectifs du groupe

1. Objectiver les expériences du terrain
2. Capitaliser sur les expériences = formaliser des connaissances et les réinvestir dans l'accompagnement

Composition du groupe

- Des conseillers élevage (spécialisés sur fourrage, ovins*, bovins...)
- Une pastoraliste***
- (Une conseillère viti)
- Des conseillers grandes cultures****
- Des animatrices territoriales*
- Des responsables d'équipe**
- Un animateur = référent Innovation

**représente un turn-over*



Enjeux pour l'animation d'un tel groupe

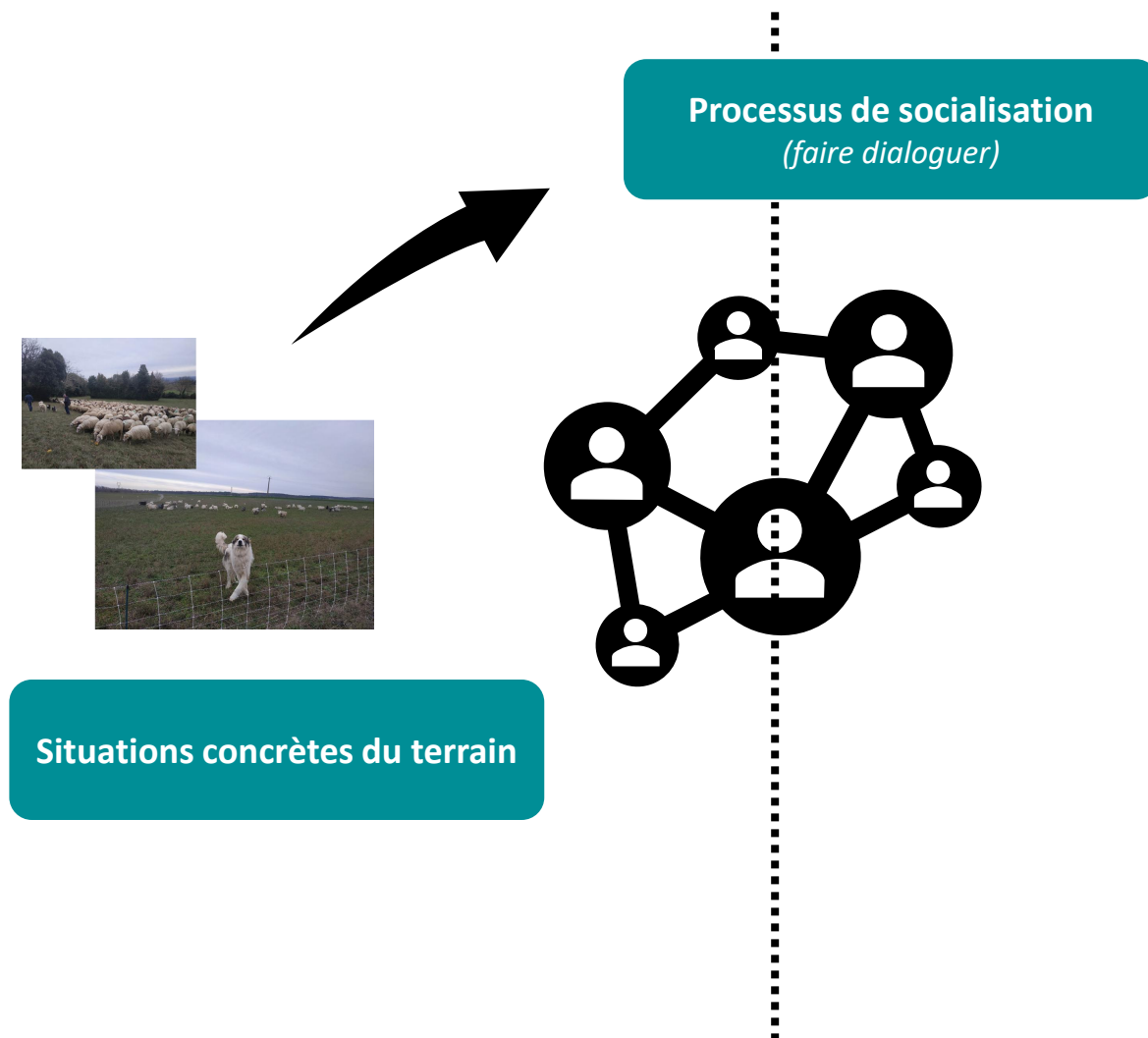
1. Faire **dialoguer** une diversité de métiers, de compétences, de fonctions, d'expériences plus ou moins longues dans la profession
2. Mettre en place des processus de **régulation sociale** pour objectiver, formaliser, réinvestir les acquis dans l'accompagnement...
3. Articuler stratégie de **documentation** et stratégie de **socialisation** (notamment pour gérer les turn-overs*)

Rôle animateur = tenir compte de ces enjeux = prendre soin de différents processus de gestion de connaissances*

*Voir modèle SECI (Nonaka & Takeushi, 1995)

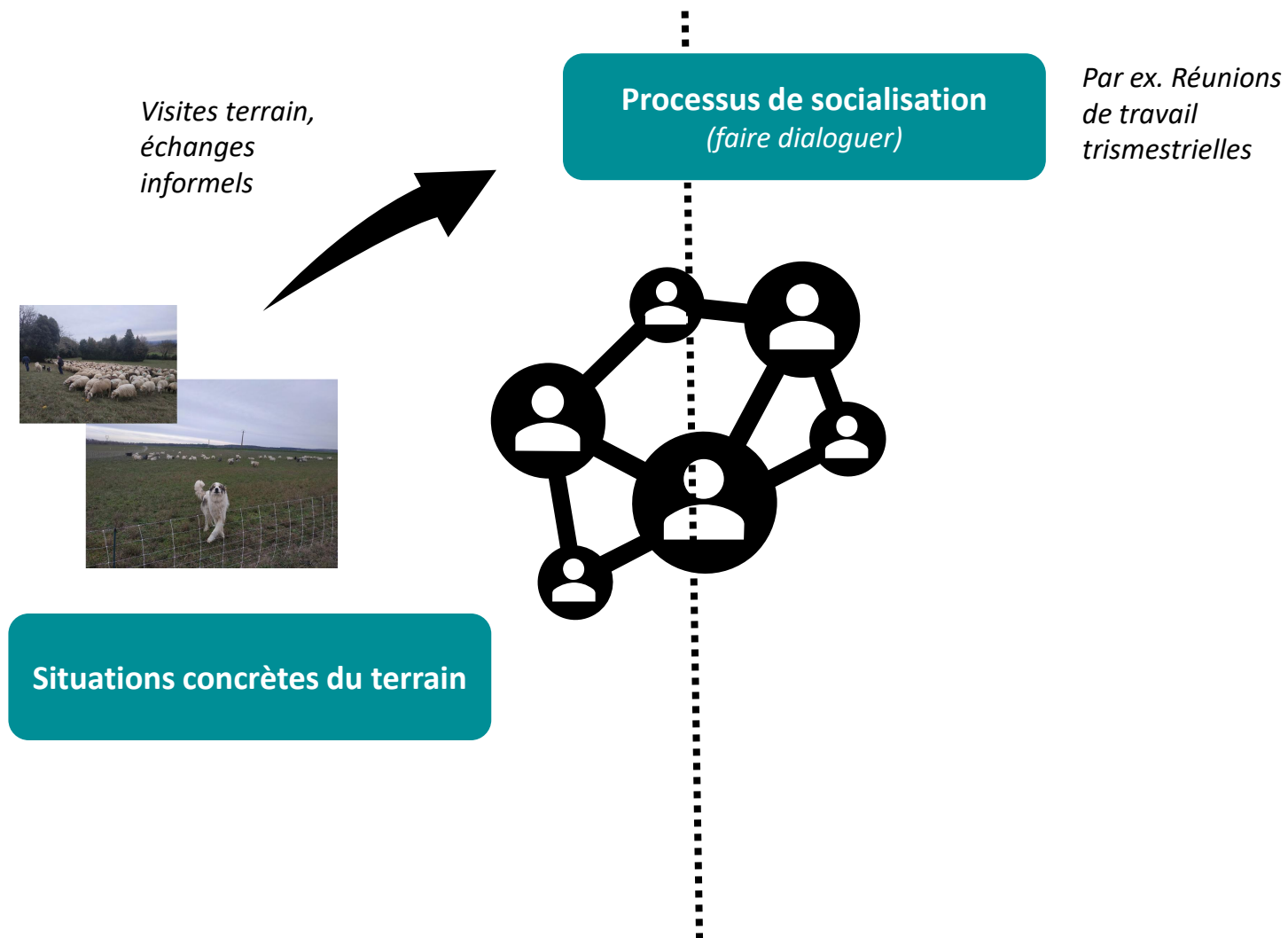


CE QUI A ÉTÉ FAIT – ACTIVITÉS DE GESTION DE K



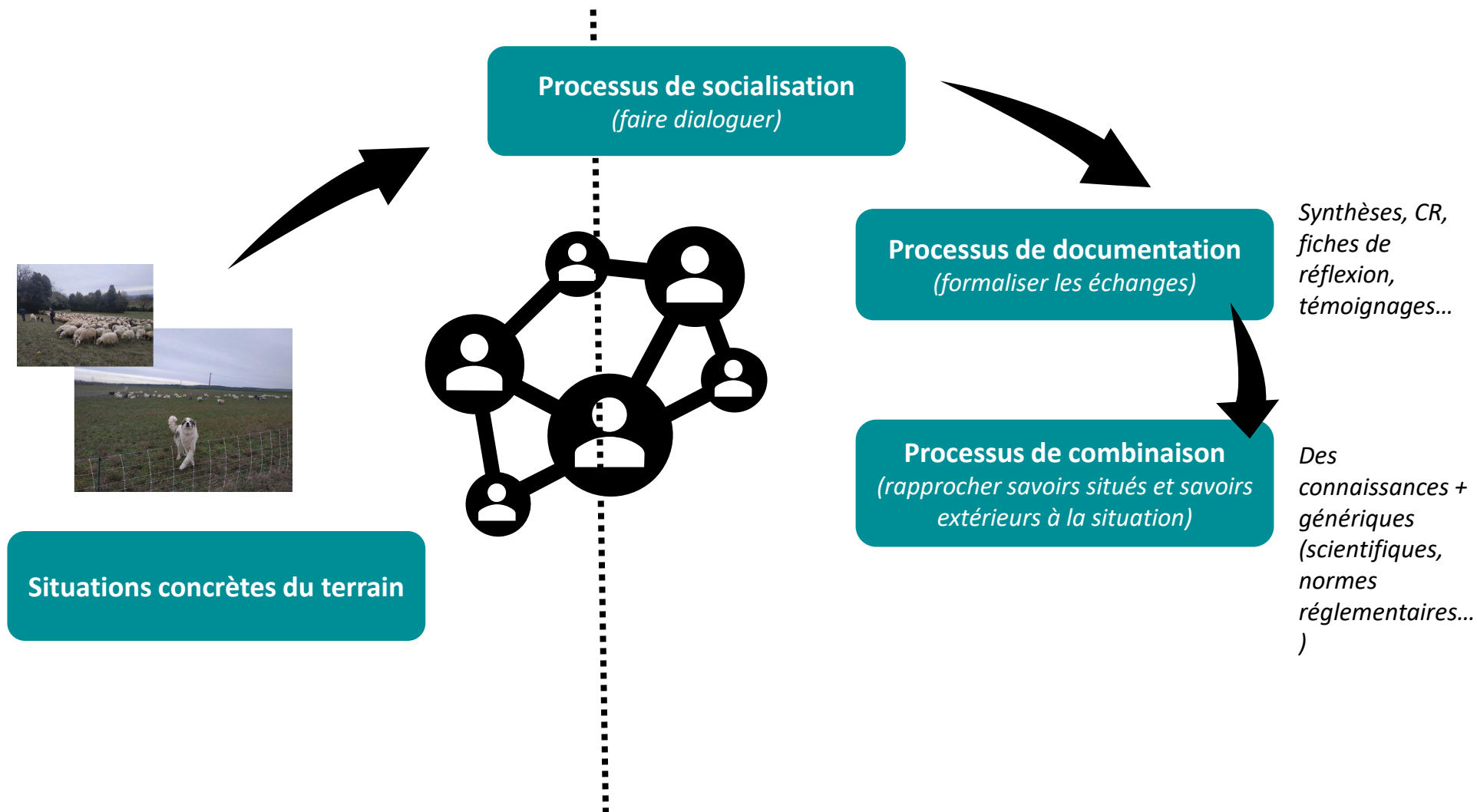


CE QUI A ÉTÉ FAIT – ACTIVITÉS DE GESTION DE K



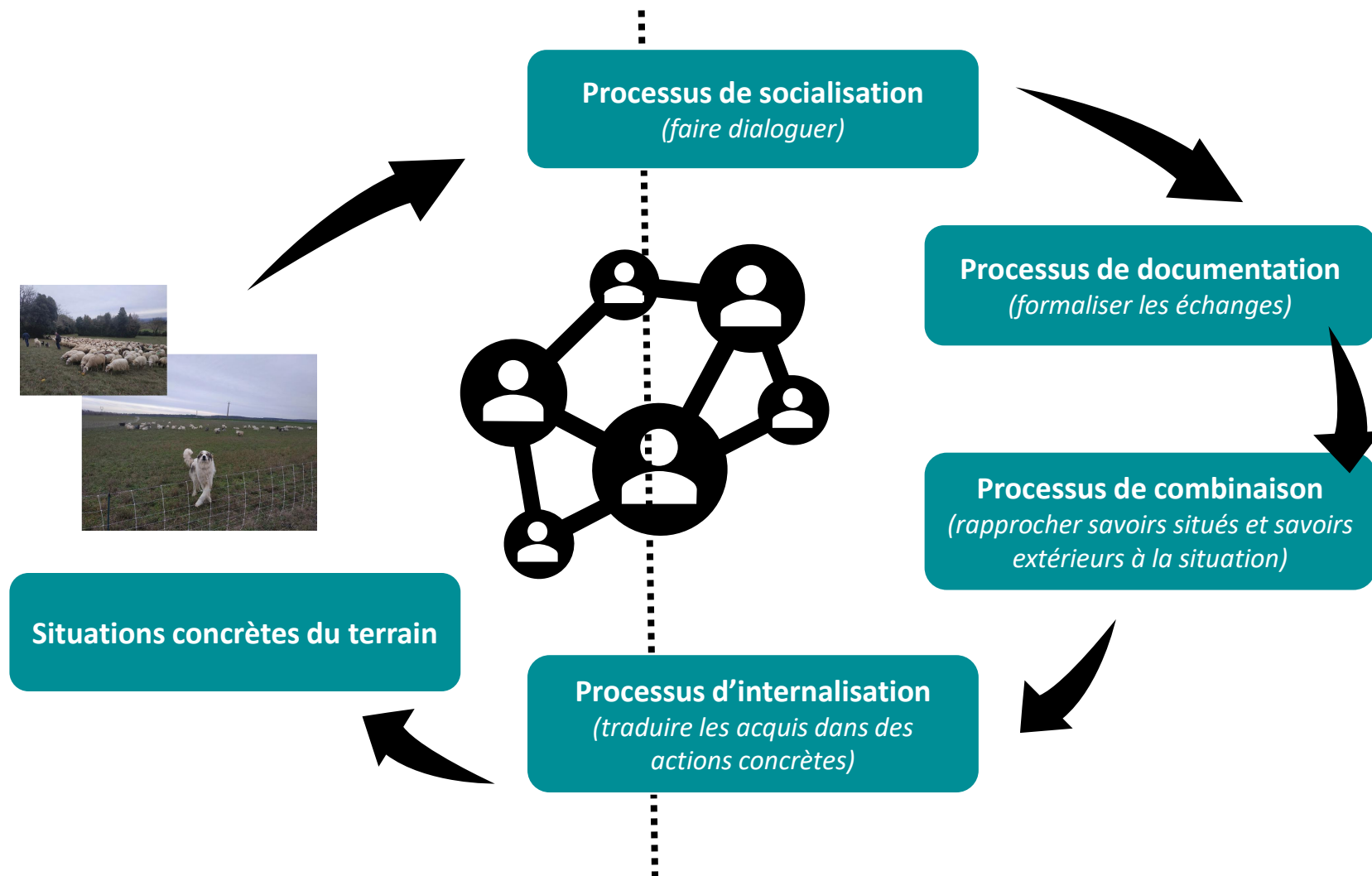


CE QUI A ÉTÉ FAIT – ACTIVITÉS DE GESTION DE K



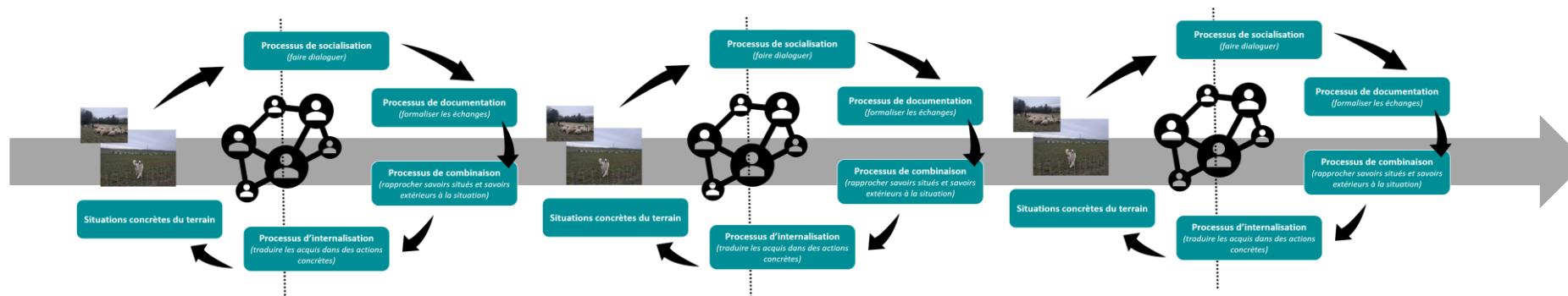


CE QUI A ÉTÉ FAIT – ACTIVITÉS DE GESTION DE K



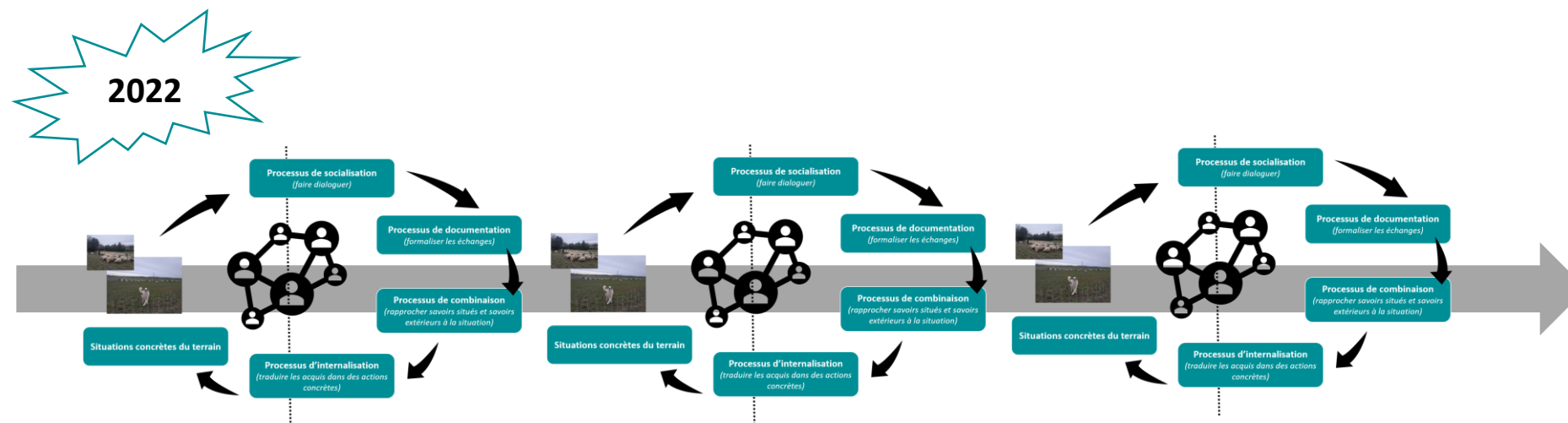


CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES





CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

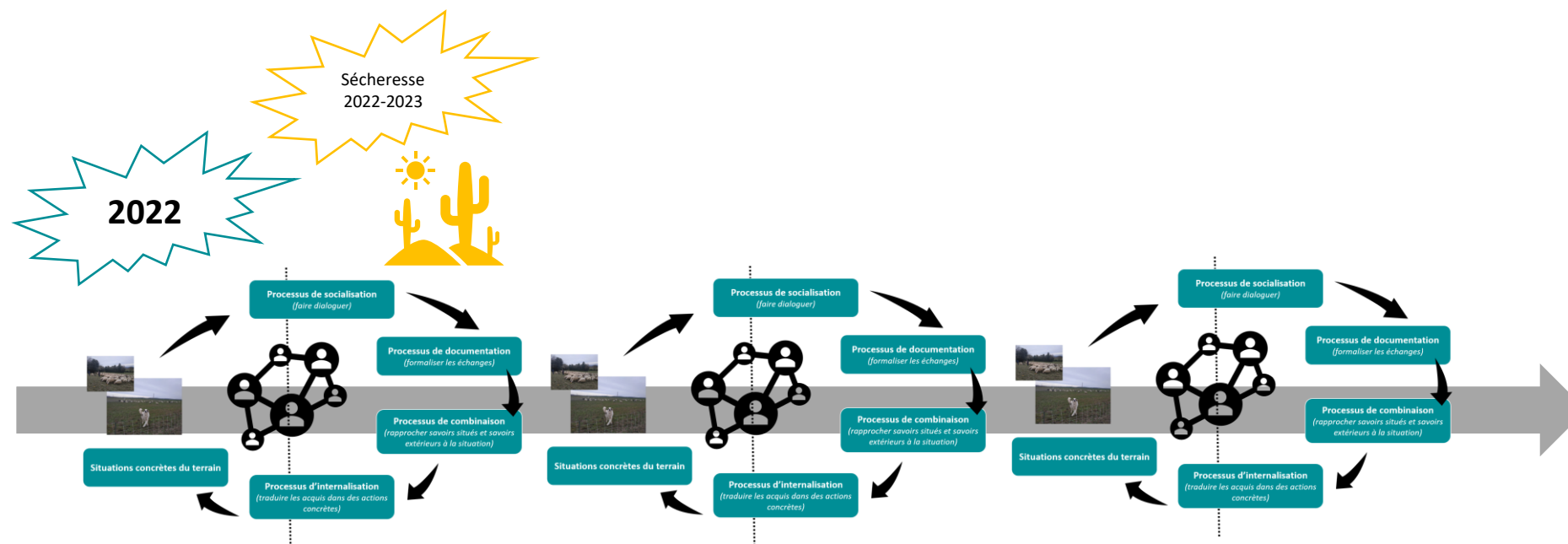
- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel



CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

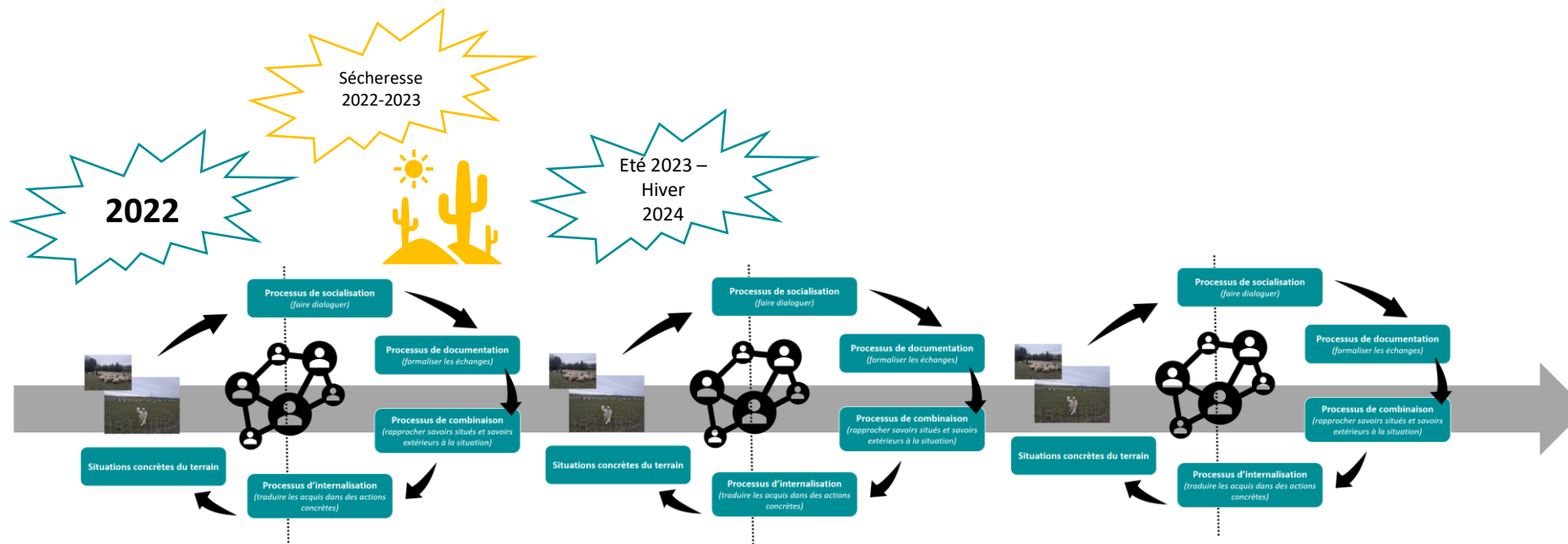
- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel

Problématiques

- Enquêtes éleveurs besoins fourragers
- Désengagement à l'automne suite au retour de la pluie



CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel

Problématiques

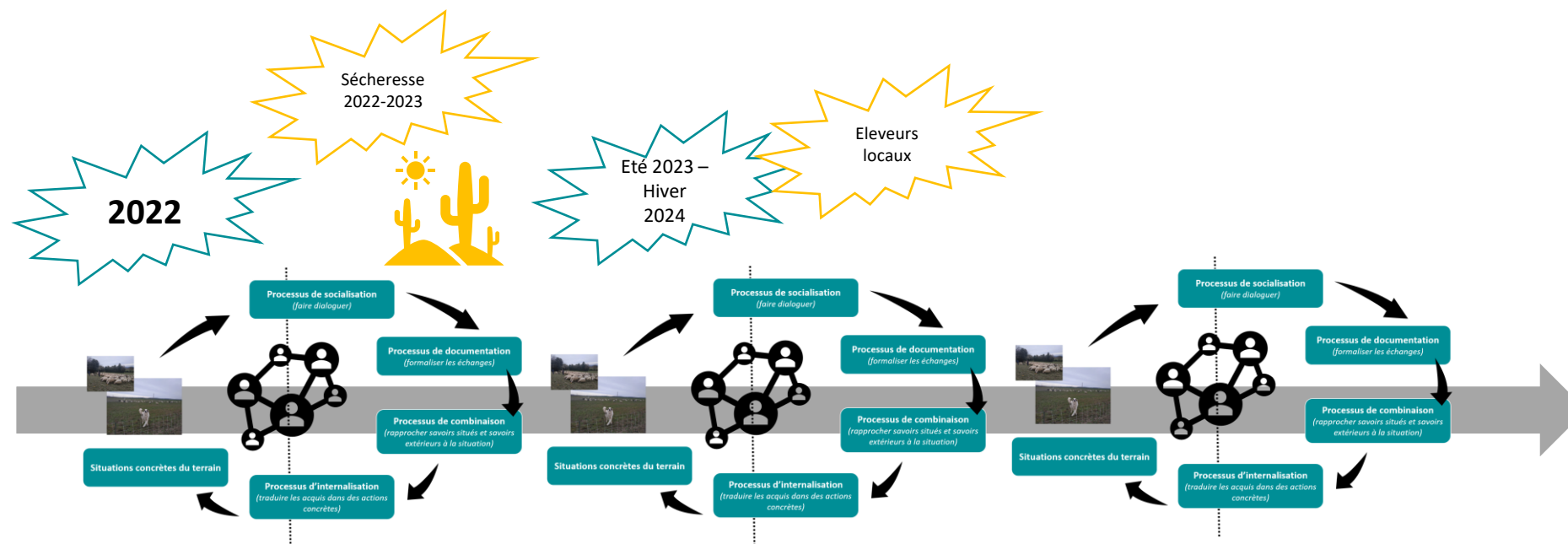
- Enquêtes éleveurs besoins fourragers
- Désengagement à l'automne suite au retour de la pluie

Problématiques

- Demande d'éleveurs bio 66/11 : pâturer intercultures
- Oct 23 : 1^{ère} rencontre C/E
- Nov 23 : intervention AO/ICHN par DDTM (Note réglementaire)
- Dec 23 : arrivée des brebis dans la plaine du Lauragais

> Problématiques : PAC + déplacements troupeaux + surfaces additionnelles et repli

CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel

Problématiques

- Enquêtes éleveurs besoins fourragers
- Désengagement à l'automne suite au retour de la pluie

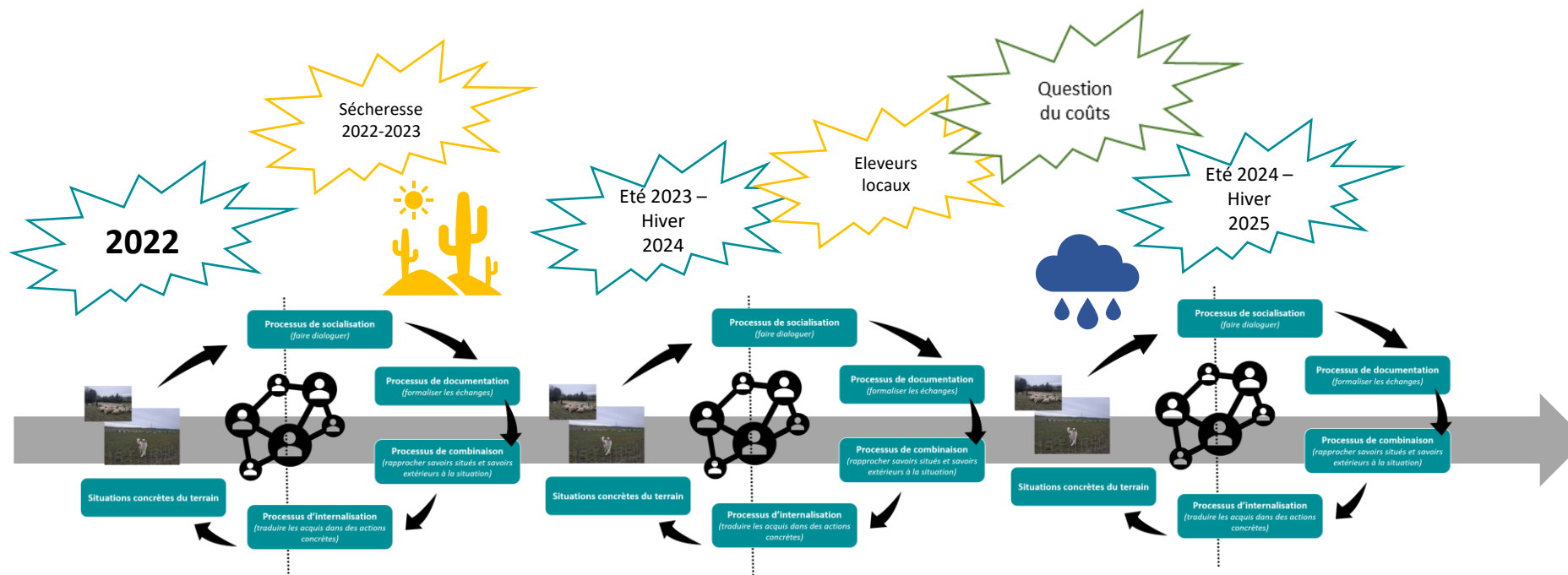
Problématiques

- Demande d'éleveurs bio 66/11 : pâturer intercultures
- Oct 23 : 1^{ère} rencontre C/E
- Nov 23 : intervention AO/ICHN par DDTM (Note réglementaire)
- Dec 23 : arrivée des brebis dans la plaine du Lauragais

> Problématiques : PAC + déplacements troupeaux + surfaces additionnelles et repli



CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel

Problématiques

- Enquêtes éleveurs besoins fourragers
- Désengagement à l'automne suite au retour de la pluie

Problématiques

- Demande d'éleveurs bio 66/11 : pâturer intercultures
- Oct 23 : 1^{ère} rencontre C/E
- Nov 23 : intervention AO/ICHN par DDTM (Note réglementaire)
- Dec 23 : arrivée des brebis dans la plaine du Lauragais

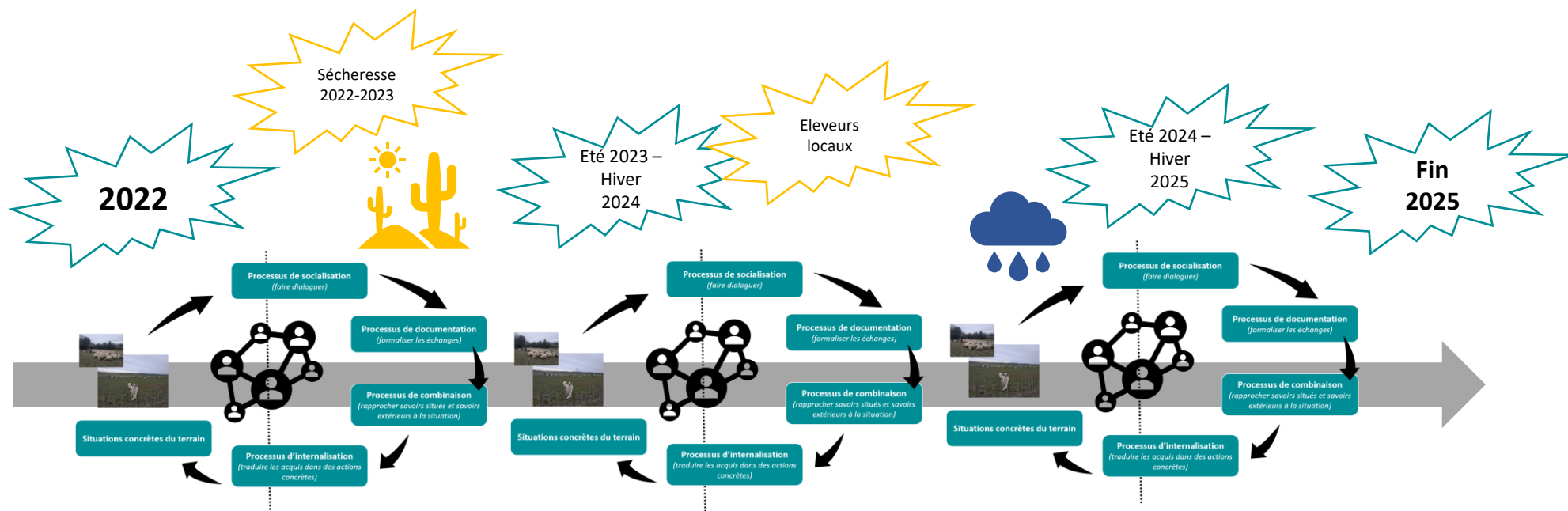
> Problématiques : PAC + déplacements troupeaux + surfaces additionnelles et repli

Problématiques

- Episode 2 brebis Lauragais : conditions très humides
- Peu de CV, besoins de prairies mais absence = peu de zones pâturables
- Constat difficulté à pérenniser le partenariat et donc la pratique dans le Lauragais



CE QUI A ÉTÉ FAIT – MOMENTS CLEFS & PROBLÉMATIQUES



Problématiques

- Ressource fourragère en vignes ?
- Partenariats céréaliers et contractualisation

Accompagnement terrain

- Viti-pasto / approche territoires et caractérisation potentiel fourrager
- GC / cas groupe d'éleveurs Corbières et travail sur volet contractuel

Problématiques

- Enquêtes éleveurs besoins fourragers
- Désengagement à l'automne suite au retour de la pluie

Problématiques

- Demande d'éleveurs bio 66/11 : pâturer intercultures
- Oct 23 : 1^{ère} rencontre C/E
- Nov 23 : intervention AO/ICHN par DDTM (Note réglementaire)
- Dec 23 : arrivée des brebis dans la plaine du Lauragais

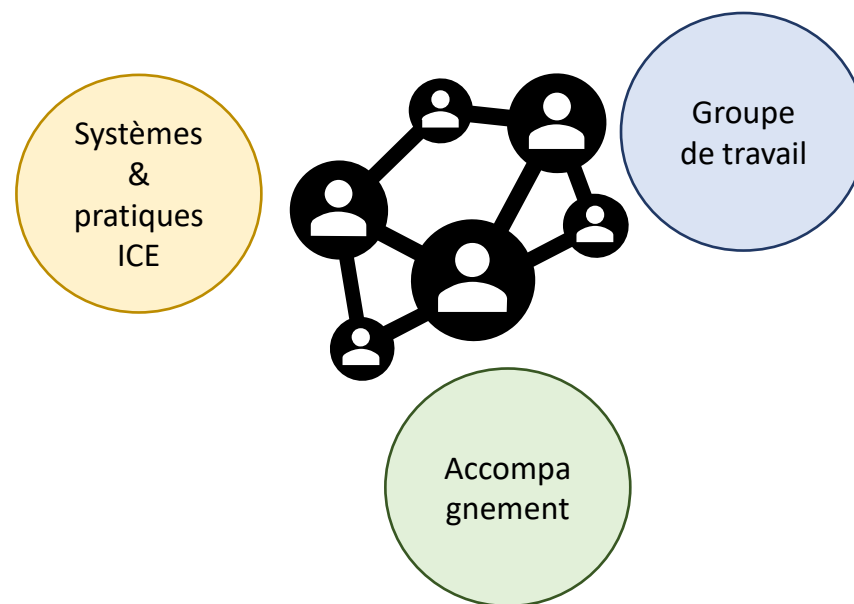
> Problématiques : PAC + déplacements troupeaux + surfaces additionnelles et repli

Problématiques

- Episode 2 brebis Lauragais : conditions très humides
- Peu de CV, besoins de prairies mais absence = peu de zones pâturables
- Constat difficulté à pérenniser le partenariat et donc la pratique dans le Lauragais

Acquis ?

APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

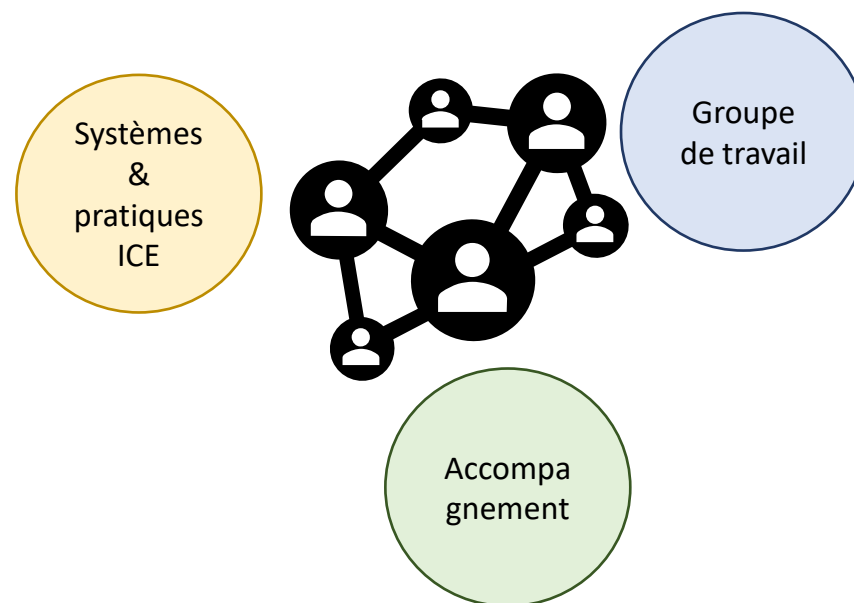


Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)





APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

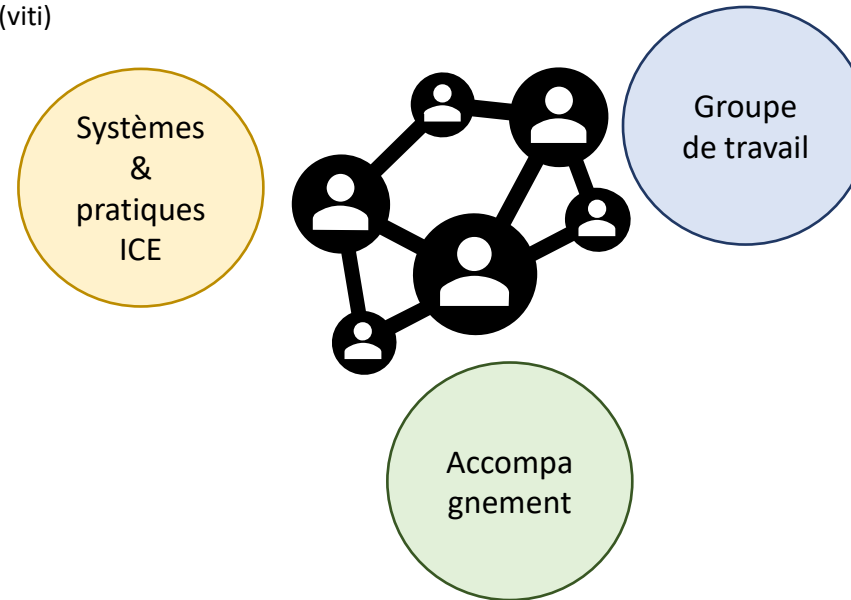
- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)





APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

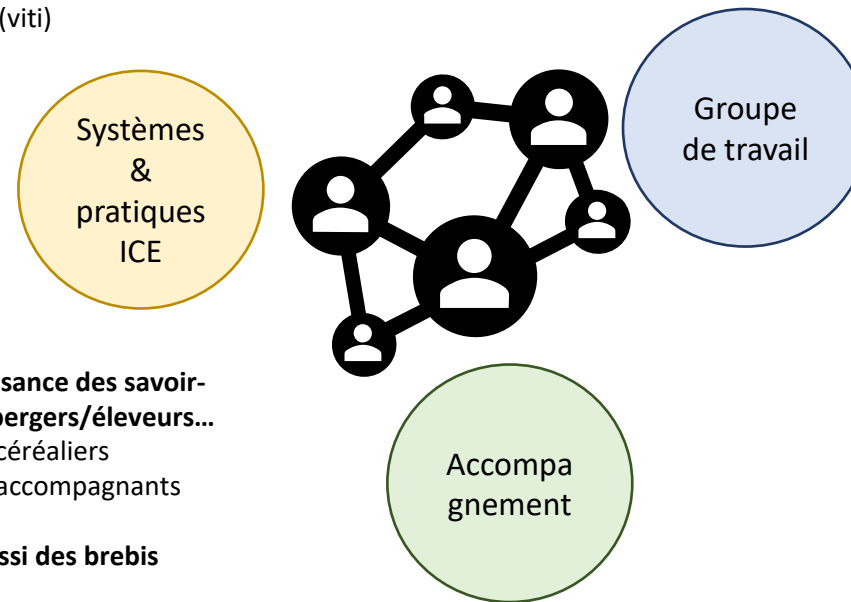
- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)



Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

... mais aussi des brebis



APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

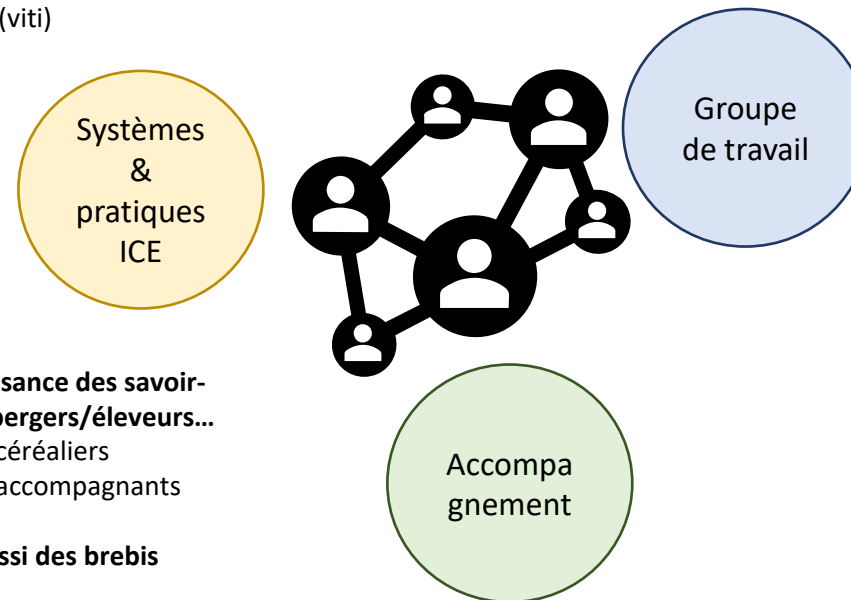
- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Avant = pas d'herbe dans les vignes / Après = il y a de l'herbe dans les vignes



Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

... mais aussi des brebis



APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

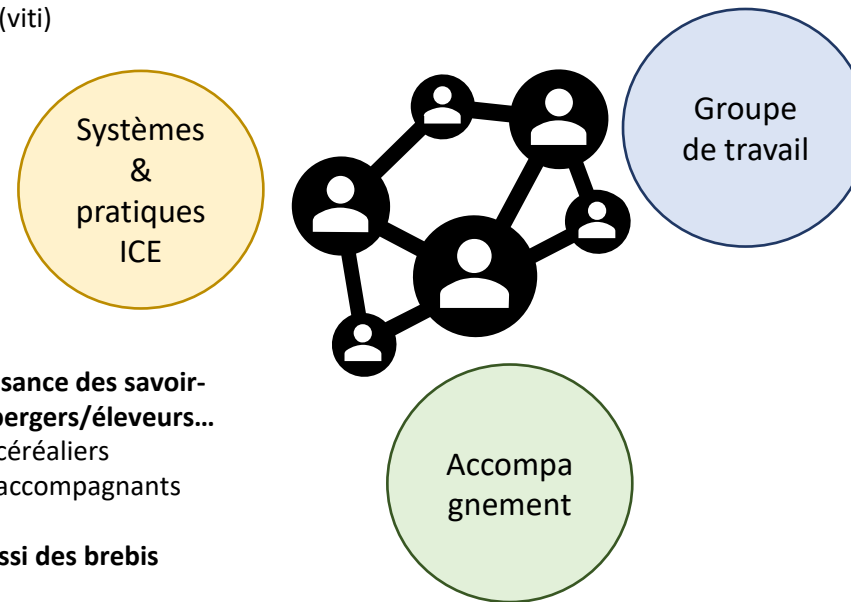
- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Avant = pas d'herbe dans les vignes / Après = il y a de l'herbe dans les vignes

Sur la contractualisation

- Avant = nécessité de formaliser / signer des contrats / Après = on en parle plus



Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

... mais aussi des brebis



APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Avant = pas d'herbe dans les vignes / Après = il y a de l'herbe dans les vignes

Sur la contractualisation

- Avant = nécessité de formaliser / signer des contrats / Après = on en parle plus

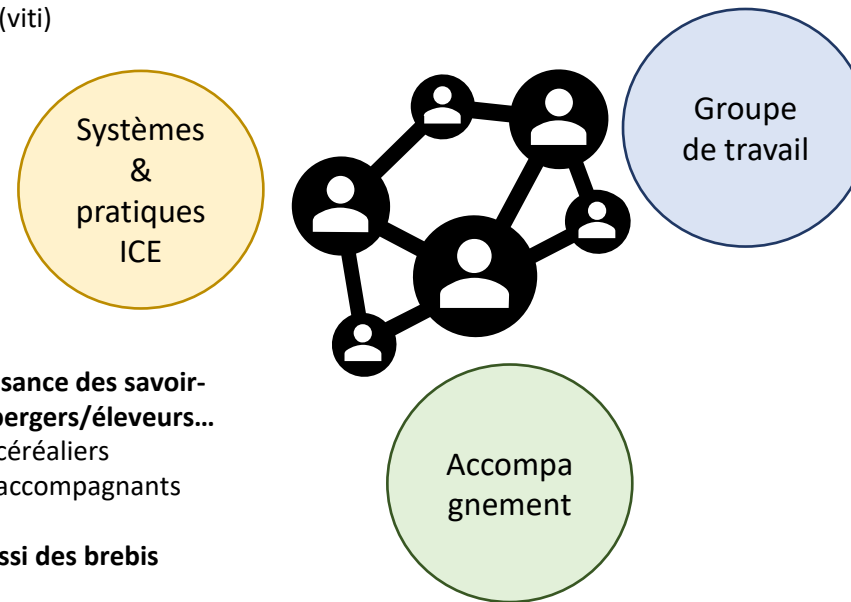
Sur la coopération et le réseau avec d'autres organisations

- Meilleures interactions/communication
- Intégration dans dynamiques multi-acteurs (RMT par ex)

Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

... mais aussi des brebis



APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Avant = pas d'herbe dans les vignes / Après = il y a de l'herbe dans les vignes

Sur la contractualisation

- Avant = nécessité de formaliser / signer des contrats / Après = on en parle plus

Sur la coopération et le réseau avec d'autres organisations

- Meilleures interactions/communication
- Intégration dans dynamiques multi-acteurs (RMT par ex)

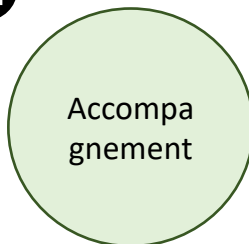
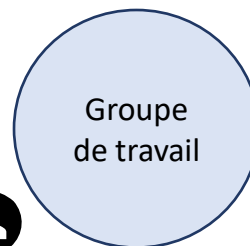
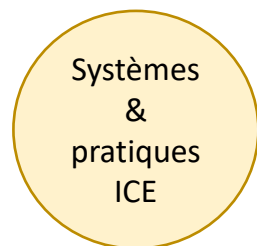
Sur l'animation du groupe

- Des ajustements constants des problématiques en fonction des situations vécues sur le terrain
- Un espace d'explicitation des difficultés et du sens du métier

Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

... mais aussi des brebis



APPRENTISSAGES INTERNES & EXTERNES

Facteurs contextuels...

- Climat
- PAC
- Réglementation

... qui ont des effets sur les dynamiques de changements

- Des agris opportunistes = des pratiques court-termistes (CV, « devenir éleveur » pour la PAC...)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Nécessité surfaces additionnelles (landes/parcours, prairies...)
- Difficulté à quantifier la ressource (viti)

Sur ce qui fait ressource fourragère

- Avant = pas d'herbe dans les vignes / Après = il y a de l'herbe dans les vignes

Sur la contractualisation

- Avant = nécessité de formaliser / signer des contrats / Après = on en parle plus

Sur la coopération et le réseau avec d'autres organisations

- Meilleures interactions/communication
- Intégration dans dynamiques multi-acteurs (RMT par ex)

Sur l'animation du groupe

- Des ajustements constants des problématiques en fonction des situations vécues sur le terrain
- Un espace d'explicitation des difficultés et du sens du métier

Perceptions des agris sur le rôle de l'accompagnement

- Besoins sur juridique, réglementaire
- Accompagnement technique, contractualisation
- Mise en contact
- Formations

Reconnaissance des savoir-faire des bergers/éleveurs...

- Par les céréaliers
- Par les accompagnants

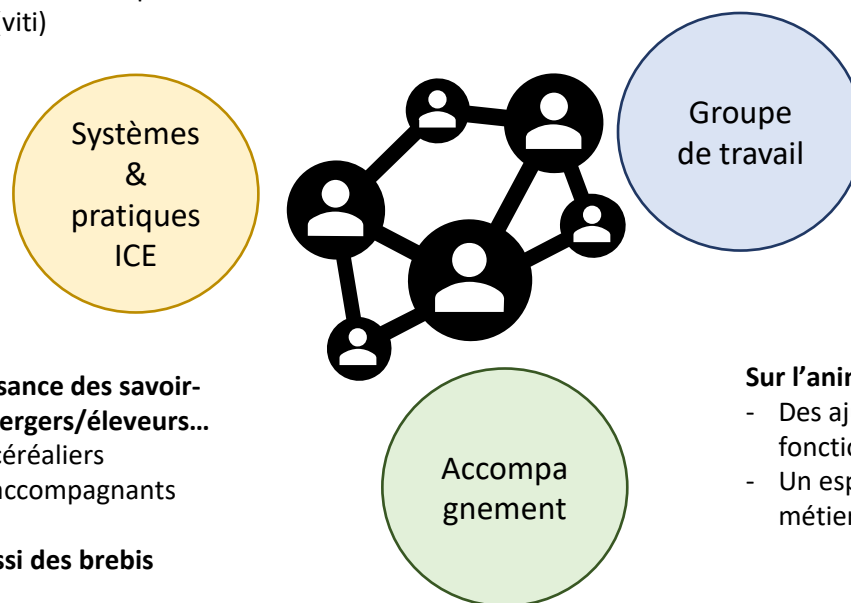
... mais aussi des brebis

Des convictions renforcées par l'expérience...

- Accompagner au cas par cas pour faire la preuve que ça marche : « les brebis font venir les brebis »
- Faire du « collectif » à l'échelle du « territoire » (conditions exercice de berger, accès au foncier...)
- Repartir des fondamentaux technico-économiques de l'élevage pour déplacer l'entrée PAC

... et des doutes qui persistent

- Sur modalités d'intervention / promotion de ces systèmes très particuliers : comment passer du cas particulier à un accompagnement plus large (tension avec l'approche territoriale...)
- Sur qui doit prendre en charge les coûts du pâturage/ des CV (pistes collectivités, PSE...)





Quelques pistes pour réfléchir à l'animation d'un tel groupe*

- Un groupe pour apprendre par le partage d'expérience (= socialisation)
 - Exemples concrets : visites terrain, récits d'agris, échanges entre pairs...
 - Questions à se poser : suffisamment de temps pour ces moments ? Tout le monde se sentait-il légitime pour partager ?
- Un groupe pour mettre en mots l'expérience (=explicitation/documentation)
 - Exemples concrets : récits d'expériences, mises en fiches, reformulations...
 - Questions à se poser : qui assure ce travail ? Est-il identifié ou implicite ? Les mots produits sont-ils fidèles à la complexité du vécu ?
- Un groupe pour objectiver, articuler des savoirs différents entre eux (=combinaison)
 - Exemples concrets : relier expériences terrain et connaissances extérieures à la situation
 - Questions à se poser : les objets produits (fiches, etc) circulent-ils ? Sont-ils discutés, critiqués, supports de discussion, réinterrogés/améliorés ?
- Un groupe pour réinvestir les savoirs produits dans l'action (=internalisation)
 - Exemples concrets : nouvelles visions, normes professionnelles sur les façons de comprendre et d'accompagner, ajustements des pratiques...
 - Questions : retours explicités sur ce qui avait changé dans l'accompagnement ? A-t-on pris le temps de revenir sur l'impact du groupe ? Ce qui a été fait autrement ?



RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE ORGANISATION APPRENANTE

Auto-diagnostic : groupe de travail = organisation apprenante*

- Un collectif de personnes qui produit, transforme et réinvestit des connaissances à partir de l'expérience, en combinant savoirs tacites et explicites.
- La connaissance n'est pas donnée, elle émerge de la réflexion collective sur l'action = articulation action/réflexion pour produire du sens collectivement
- Le groupe = dispositif apprenant* qui associe différents processus de gestion de connaissances pour extraire les savoirs issues de la pratique (mise en récit, dialogue, confrontation différents types de savoirs selon origine scientifique, réglementaire, etc.)
- Produit des apprentissages individuels, mais aussi collectifs = les individus, autant que l'organisation apprennent (ex de l'adaptation des problématiques/focus du groupe selon la situation)

Auto-critique : fragilités & pistes ?

- Des processus comme externalisation des connaissances trop dépendante de l'animateur du groupe : question de la continuité du travail en lien avec renouvellement / turn-over
 - Co-animation/portage de l'animation, rotation des rôles (récitant, discutant, synthétisant...), travaux formalisation collectifs
- Le processus d'internalisation (réinvestissement des acquis dans l'accompagnement) difficile à formaliser : systématiser les retours dans le cadre de l'animation ?
 - Dédier des temps spécifiques (mises en récit, reformulation collective/critique contenus, réflexivité sur « ce que ça change dans nos pratiques », etc)
- Des processus contraints par des conditions d'exercice difficiles des métiers de l'accompagnement
 - Se protéger des injonctions portées vers le résultat rapide (logique projet)

*Voir définition (Nonaka & Takeushi, 1995)

Place aux échanges !

Avec
la contribution
financière du compte
d'affectation spéciale
développement
agricole et rural
CASDAR



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

Liberté
Égalité
Fraternité



aude.chambre-agriculture.fr

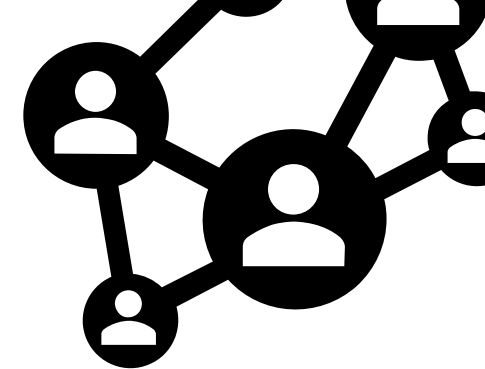


Nicolas GIRAUD – Doctorant CIFRE, Référent Innovation
Chambre d'agriculture de l'Aude, UMR AGIR, INRAE Toulouse
nicolas.giraud@inrae.fr





ANNEXE : SUIVI DU GROUPE & PRISE DE RECUL



Moments clefs	Activités GT / problèmes	Documentation	Processus
Mars 2022 : pratiques ICE en fort dévpmt + controverse herbe/vigne Réunion avec responsables	Enquêtes individuelles + biblio Formulation des problèmes Mobilisation des expertises*	Fiches de réflexion viti-pasto et pâturage d'intercultures céréalières Liste références & liens utiles*	Socialisation, Externalisation, Combinaison
Juillet 2022 : réunion GT /!\ sécheresse : enquête besoins éleveurs + recherche offre Automne 22 : désengagement / pluie	Synthèses enquêtes, biblio, pbtiques Définition des objectifs et des moyens Formalisation modèle contrats	Traces des échanges, dont - Liste éleveurs / secteurs Mise en place d'un outil gestion doc	Socialisation, Combinaison, Internalisation
Juillet 2023 : réunion GT Eleveurs 66/11 quête autonomie - Oct = 1 ^{ère} rencontres C/E - Nov = intervention AO/ICHN DDTM - Dec = arrivée des brebis / Lauragais	Adaptation fins/moyens = focus accompagnement céréaliers/éleveurs - Facilitation rencontre/échanges C/E : pbtique qualité alim/repli - Traduction informations DDTM	Traces des échanges, dont - Note réglementaire AO/ICHN (soutien expert PAC interne CA11)	Socialisation, Externalisation, Combinaison, Internalisation
Janvier 2024 : réunion GT - Fev/Mars = départ brebis - Avril = AG FDO (gestion accro avec éleveurs locaux) Mai 2024 : réunion GT	Présentation retour d'expérience aux éleveurs ovins du département + mise en lien avec céréaliers Questions sur détention par céréaliers + prise en charge des coûts	Traces des échanges Retours d'expériences viti-pasto et céréaliers-éleveurs Collecte doc Colloque RMT SPICEE Note de mission pour conseillère GC	Socialisation, Externalisation, Combinaison
Automne 24 : fort turn-over interne - Épisode 2 brebis / Lauragais - /!\ ratio CV purs / prairies dans climat humide	Enquête ENSAT freins/leviers + perceptions agri/accompagnement Informel anim/nvx conseillers Participation projet Interagit+	Formalisation synthèses sur questions sur détention par céréaliers + prise en charge des coûts (CR Département/CR Casdar)	Socialisation, Externalisation, Combinaison
Février – juin – Nov 2025 : réunions GT et bilan des acquis/poursuites	Adaptation fins/moyens = focus accompagnement cas par cas + zones viticoles	Traces des échanges, dont - CR entretiens agris/accompagnants	Socialisation, Externalisation, Internalisation

WEBINAIRE IRD OCCITANIE

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION ET DE VOTRE ATTENTION

Formulaire d'évaluation (<5min) 🖱️ [Formulaire d'évaluation Webinaire IRD](#)

