



MON LIVRET DE DÉCOUVERTE DE L'AGRICULTURE

Nom Prénom : _____

Classe : _____

Année : _____

Commune : _____

Grésivaudan
en herbe !

J'ai grandi dans le Grésivaudan, je connais les montagnes comme ma poche. Voudrais-tu, toi aussi, les découvrir avec moi ?
Je t'accompagnerai tout au long de ce livret pour te présenter mon domaine : nous observerons le paysage, nous parlerons de l'agriculture, du pastoralisme et du bien-vivre ensemble ! Munis-toi vite de crayons et c'est parti pour l'aventure !

ADABEL
Association pour le Développement
de l'Agriculture de Belledonne

Bonjour,
je suis Titus !

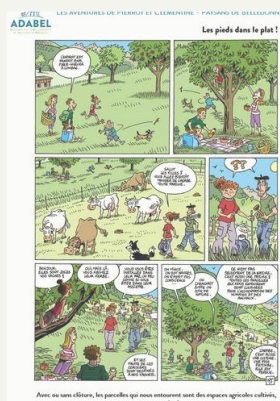


Titus est le chien de Pierrot et Clémentine, personnages des BD de l'**ADABEL** qui est à l'initiative de ce livret.

ADABEL signifie : **A**ssociation pour le **D**éveloppement de l'**A**griculture de **B**elledonne. C'est une association qui regroupe les agriculteurs, les élus de Belledonne et des citoyens concernés par l'agriculture du massif. Son but est de développer l'agriculture de la chaîne de Belledonne. Elle accompagne aussi les agriculteurs dans des projets individuels ou collectifs et dans la promotion des produits qu'ils fabriquent.



Si tu veux retrouver
l'intégralité des BD,
scanne le QR code !



© ADABEL, Nicolas Julo





SOMMAIRE

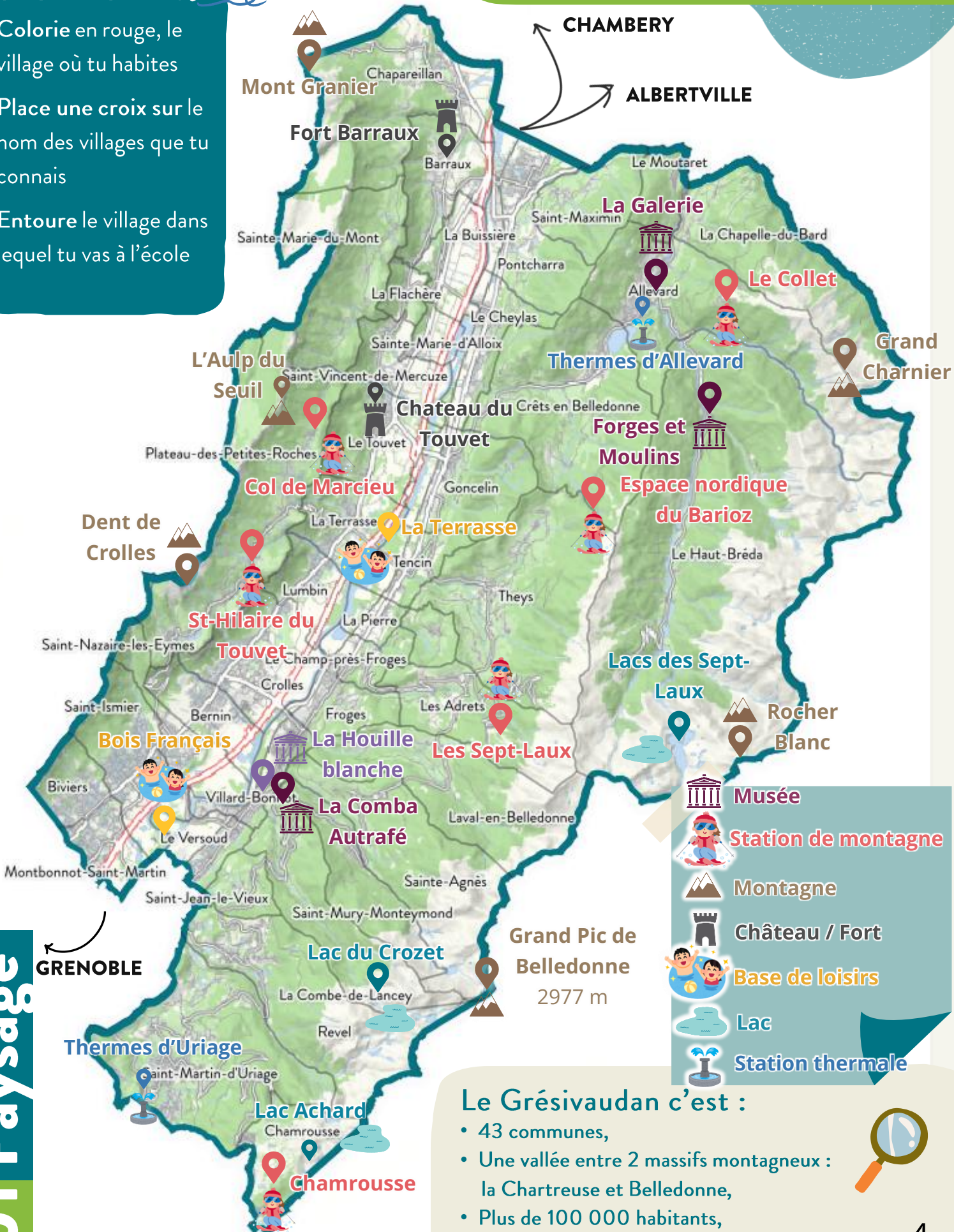
01	Paysage	page 4
02	Patrimoine	page 11
03	Agriculture	page 12
04	Pastoralisme	page 22
05	Bien-vivre ensemble	page 28



Mon village du Grésivaudan

SUR CETTE CARTE :

- Colorie en rouge, le village où tu habites
- Place une croix sur le nom des villages que tu connais
- Entoure le village dans lequel tu vas à l'école



Le Grésivaudan c'est :

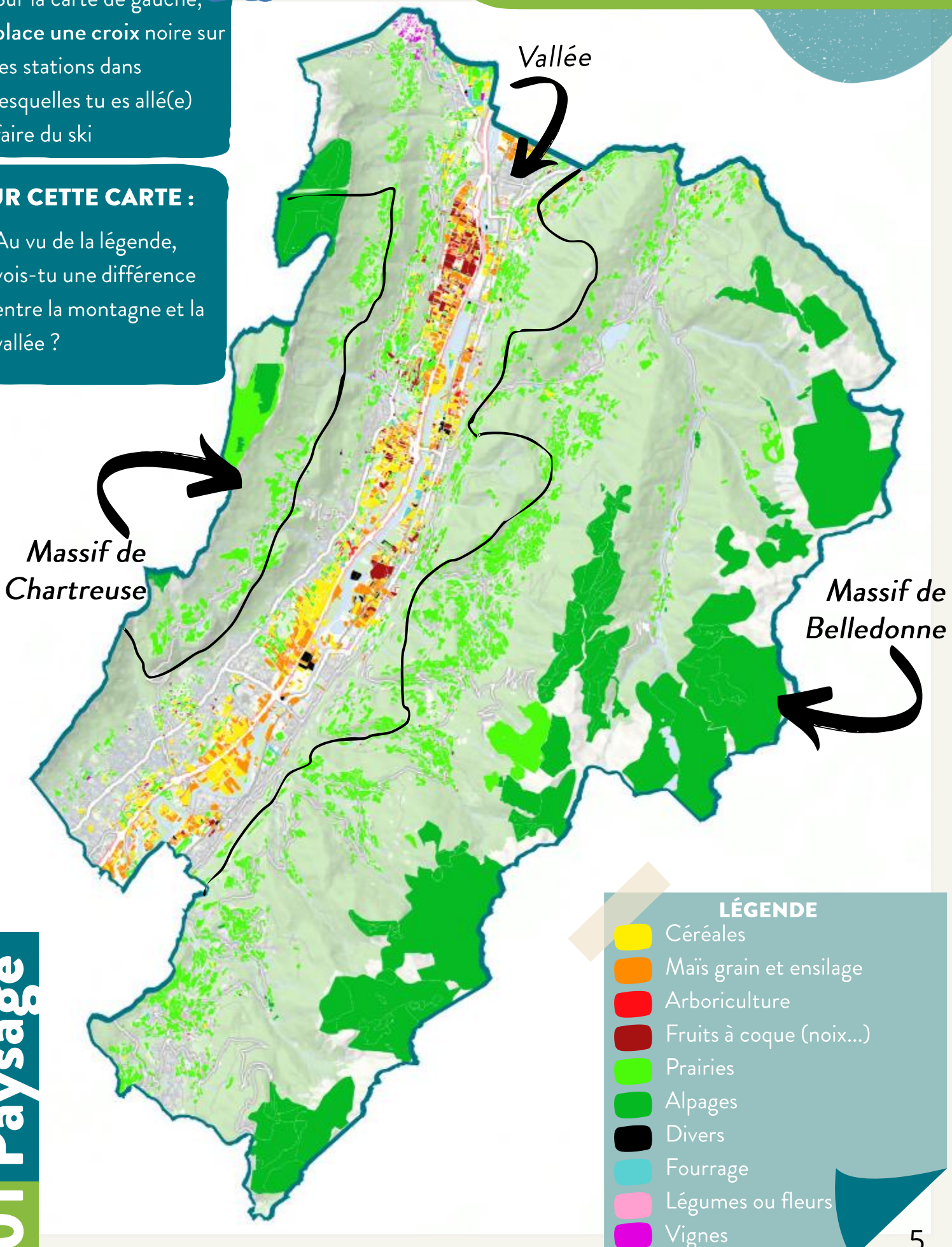
- 43 communes,
- Une vallée entre 2 massifs montagneux : la Chartreuse et Belledonne,
- Plus de 100 000 habitants,
- Plus de 300 fermes sur le territoire.

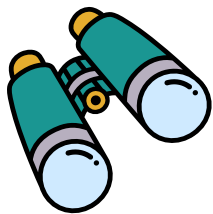
Mon village du Grésivaudan

- Sur la carte de gauche, place une croix noire sur les stations dans lesquelles tu es allé(e) faire du ski

SUR CETTE CARTE :

- Au vu de la légende, vois-tu une différence entre la montagne et la vallée ?





Observe un paysage du Grésivaudan

Choisis un endroit avec une vue bien dégagée pour observer le paysage.
N'oublie pas de prendre un crayon à papier pour faire un croquis !
Regarde bien le paysage qui t'entoure et note :



Tes impressions : que penses-tu du paysage ?

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Hostile | ☐ Beau | ☐ Menaçant | ☐ Bruyant |
| ☐ Accueillant | ☐ Laid | ☐ Agréable | ☐ Calme |

Autres :

Quelles sont les couleurs que tu vois ?

.....



Quelles sont les odeurs que tu sens ?

.....



Quels sont les bruits et les sons que tu entends ?

.....



Quels éléments observes-tu ? (coche dans cette liste)

- | | | | |
|--|--|---|--|
| ☐ Route | ☐ Forêt | ☐ Fil électrique | ☐ Conduite forcée |
| ☐ Maison isolée | ☐ Rivière | ☐ Clôture | ☐ Commerces |
| ☐ Village | ☐ Sommet | ☐ Arbre isolé | ☐ Clocher |
| ☐ Hameau | ☐ Prairie | ☐ Animaux | ☐ Usine |
| ☐ Immeuble | ☐ Champ cultivé | ☐ Parking | ☐ Autoroute |

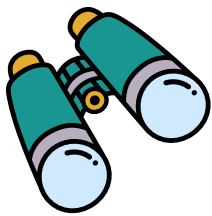
Autres :



Observe un paysage du Grésivaudan

Dessine le paysage que tu observes ! Pour cela, trouve d'abord la ligne d'horizon (*c'est la limite entre la terre et le ciel*) et place la dans le cadre de ta feuille. Dessine ensuite les lignes dominantes qui divisent le paysage en différents plans. Dans chaque plan, reproduis les éléments que tu as observés : une route, une forêt... et ajoute les couleurs que tu vois.





Belledonne : une chaîne à étages

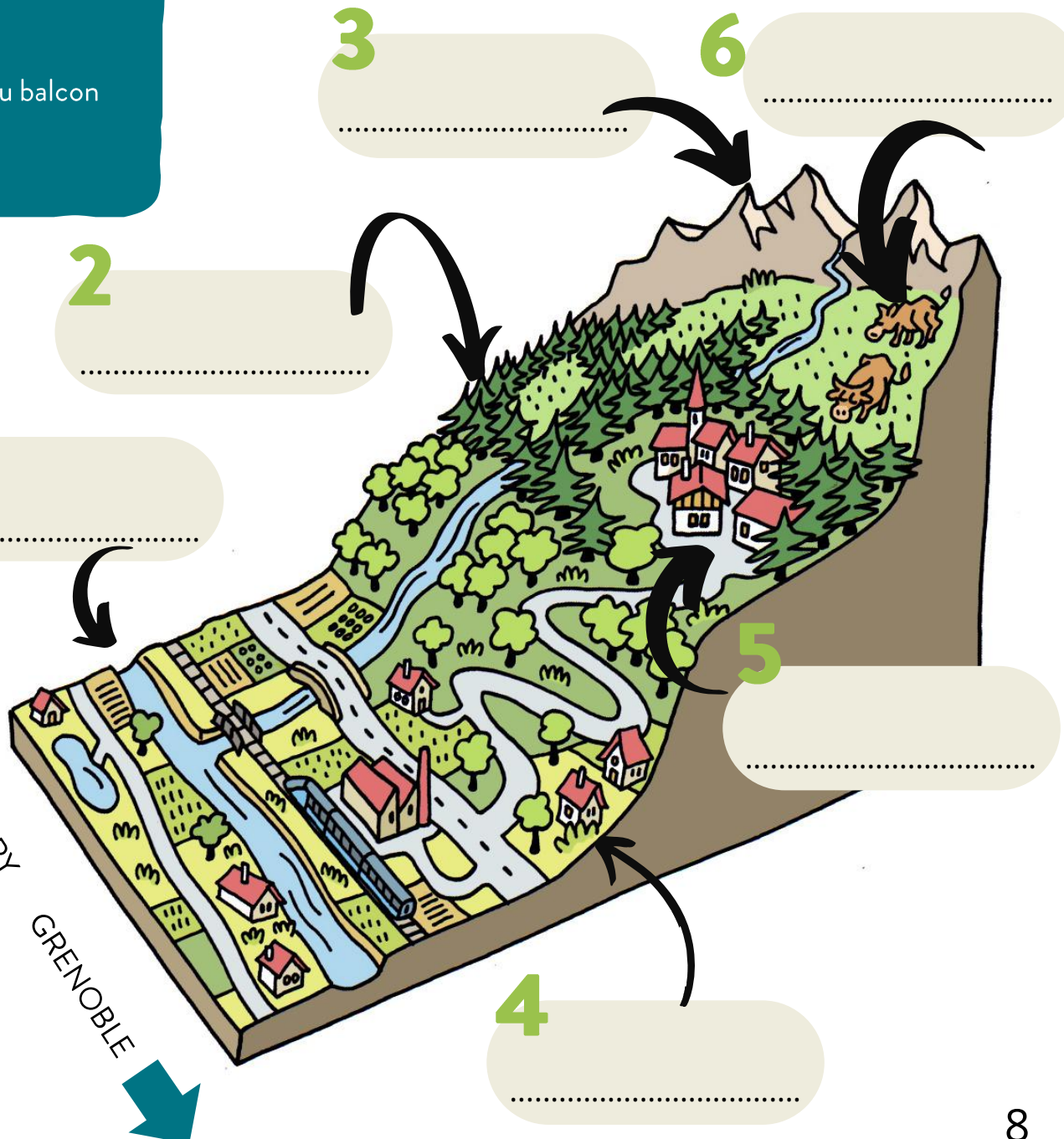


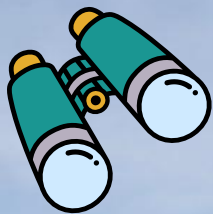
Belledonne est composée de plusieurs niveaux. Chacun de ces étages correspond à des altitudes précises, et héberge des activités humaines, des plantes et des animaux particuliers.

Observe bien le panorama de Belledonne et place sur le dessin le nom des différents étages de la montagne.



- Alpage
- Vallée
- Sommet
- Village du balcon
- Forêt
- Piémont





Un territoire bien spécifique

Complète le texte avec les mots ou expressions ci-dessous.
Tu peux t'aider de l'illustration précédente et du schéma suivant :

- Adrets
- Ubacs
- Vallée du Grésivaudan
- Combe
- Balcon de Belledonne
- Plateau des Petites Roches



© ADABEL

”

Entre Belledonne et la Chartreuse coule l'Isère, dans une vallée qui va de Grenoble à Chambéry et qui se nomme la
L'as-tu déjà observée depuis les sommets ?

Un peu plus haut, sur Belledonne tu peux voir une longue bande qui domine les plaines de la vallée, comme un balcon au-dessus d'une rue. Tu comprends mieux pourquoi cette zone s'appelle le
Côté Chartreuse, c'est un plateau qui surplombe la vallée, on l'appelle le !

A cet étage, les terrains sont moins pentus, c'est pourquoi la plupart des villages ainsi que les prairies cultivées par les agriculteurs s'y sont perchés.

En Belledonne, chaque village est séparé de ses voisins par une rivière qui coule dans une petite vallée appelée Les versants montagneux ne sont pas toujours exposés de la même façon au soleil. Les sont face au sud et reçoivent beaucoup de lumière du soleil. D'autres sont face au nord et sont plus ombragés, ce sont les



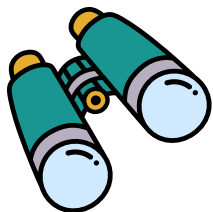
Et au fait, dans quel étage est située ta maison ?

.....

Connais-tu l'altitude exacte ? (Demande à tes parents ou regarde sur une carte) mètres

Sur quel versant est-elle ? Adret ou Ubac :

Et ton école ?



Un paysage patrimonial



Observe ces 2 images et trouve au moins 5 types de différences entre le paysage d'hier et celui d'aujourd'hui...



1

.....

2

.....

3

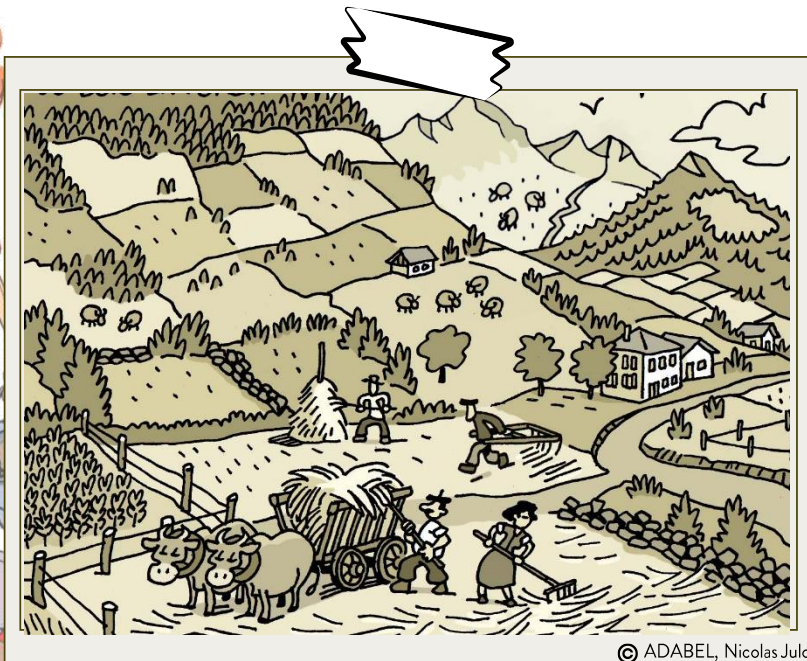
.....

4

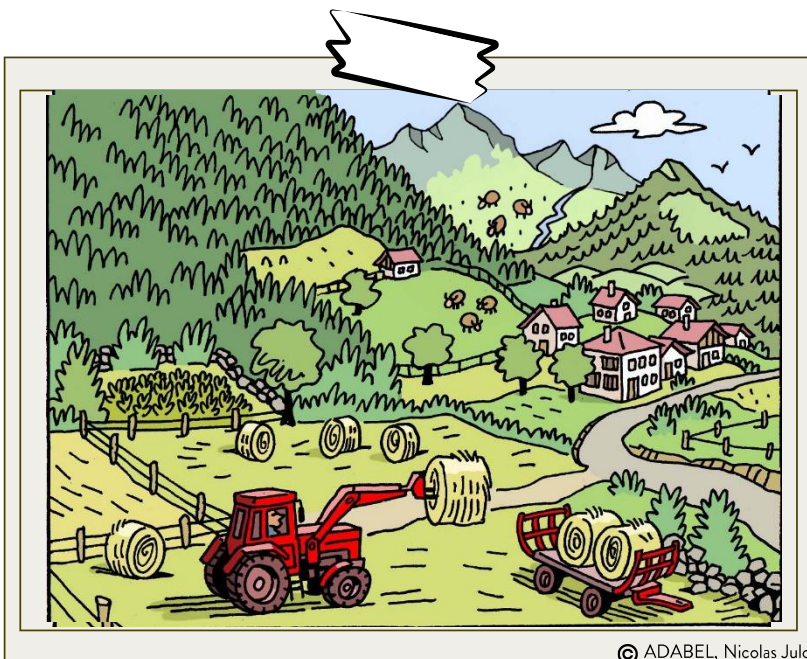
.....

5

.....

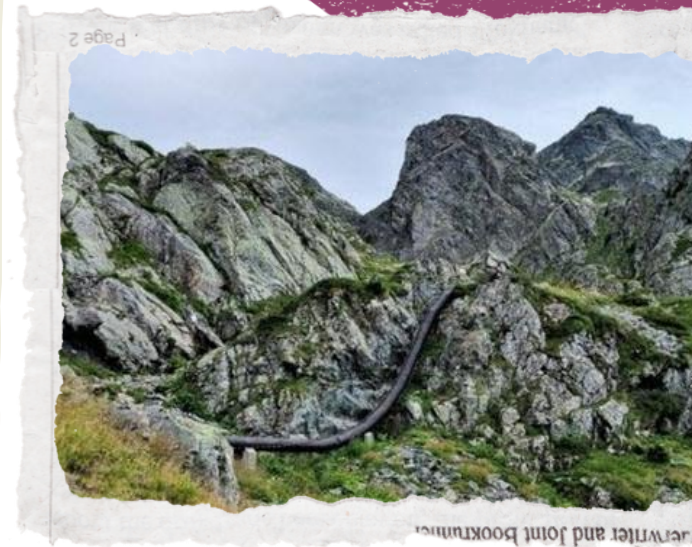


© ADABEL, Nicolas Julo



© ADABEL, Nicolas Julo

Autrefois, les habitants de Belledonne vivaient bien différemment. Initialement, ils étaient tous paysans, mais au 18ème siècle dans le pays d'Alleverd, beaucoup sont allés travailler dans les mines de fer. Puis, à la fin du 19ème siècle, à Lancey (commune de Villard-Bonnot), Aristide Bergès a découvert l'électricité résultant de la force de la chute de l'eau dans les conduites forcées. Avec cette nouvelle énergie, Aristide Bergès a créé des papeteries et d'autres usines sont progressivement apparues au pied des ruisseaux de montagne. Beaucoup d'anciens paysans ont alors commencé à travailler dans ces usines dans la vallée.



© Le Dauphiné Libéré - Conduite forcée du lac du Crozet

A quoi servaient les 2 constructions ci-dessous qui sont aujourd'hui très peu utilisées mais toujours observables dans les musées à Pinsot et à la Combe de Lancey ?



A



© CCLG



INDICE A :

Cet outil sert à valoriser un des produits phare du Grésivaudan !

réponse A:

B



© CCLG



INDICE B :

Cette construction est liée à l'exploitation des mines de fer d'autrefois. A l'époque, le bois y était utilisé comme combustible pour le feu, il y avait alors moins de forêt et plus de zones agricoles !

réponse B:



© Musée de Pinsot

Etre agriculteur en montagne



Historiquement, les paysans de montagne ont toujours eu plusieurs productions : culture, élevage, fabrication du fromage, accueil des vacanciers... c'est la diversification.

Aujourd'hui, dans le Grésivaudan, nous avons la chance d'avoir une grande diversité de produits : pain, fruits, légumes, miel, viande, tisanes, fromage...

Certains agriculteurs travaillent même à l'extérieur de la ferme : station de ski, usine... c'est la pluriactivité.

On retrouve les animaux ci-dessous dans nos fermes de montagne. Mais comment s'appelle l'élevage de ces derniers ? Note le numéro de l'animal correspondant à son élevage.



INDICE :

Un peu de latin... : Voici l'étymologie de chaque carte pour t'aider

1



"Bovinus"

2



"Equinus"

3



"Caprinus"

4



"Helicis"

- ☐ Elevage ovin
- ☐ Elevage avicole
- ☐ Elevage bovin
- ☐ Elevage équin
- ☐ Elevage porcin
- ☐ Elevage caprin
- ☐ Cuniculture
- ☐ Héliciculture
- ☐ Apiculture

5



"Porcinus"

6



"Cuniculus"

7



"Avis"

8



"Ovis"

9



"Apis"



A ton avis, quels sont les deux types d'élevage les plus répandus ici ?

1

2



INDICE :

Ce sont les ruminants capables de digérer l'herbe de nos pentes !

L'agriculture dans ta commune

Fais une enquête auprès d'un agriculteur et/ou d'une agricultrice de ta commune.

Tu peux, par exemple, les photographier, les filmer ou les enregistrer pour faire un petit reportage ou un article de journal ci-dessous.

Les agriculteurs seront toujours contents de te rencontrer pour te présenter leur métier, n'hésite pas à les questionner !



Si tu ne connais pas d'agriculteur autour de chez toi, pas de panique ! Rends-toi en page 31. Tu pourras aller voir un agriculteur pendant un créneau de vente !



Les produits du Grésivaudan



- Dans cette liste, distingue les matières premières des produits transformés en classant les mots dans la bonne colonne du tableau.
- Puis, relie le produit transformé à sa matière première.



- | | | |
|---|---|--|
| ☐ Vin |  | ☐ Huile de noix |
| ☐ Boeuf | | ☐ Légumes |
| ☐ Blé | | ☐ Saucisson |
| ☐ Noix | | ☐ Lait |
| ☐ Fromage | | ☐ Fruits |
| ☐ Confiture | | ☐ Raisin |
| ☐ Pain | | ☐ Maïs |
| ☐ Alimentation animale | | ☐ Soupe |
| ☐ Steak haché | | ☐ Cochon |

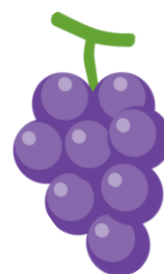


Matière première

Produit transformé



03 Agriculture

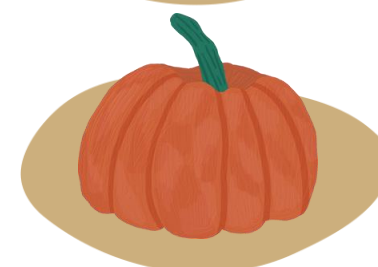
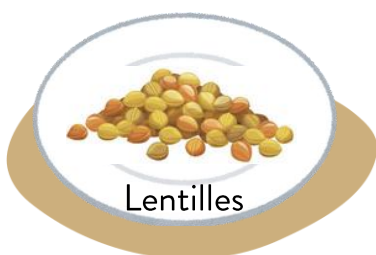
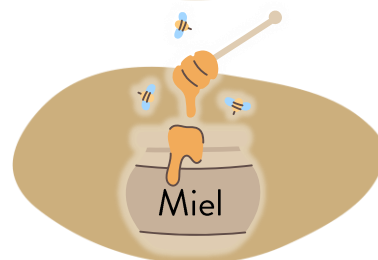
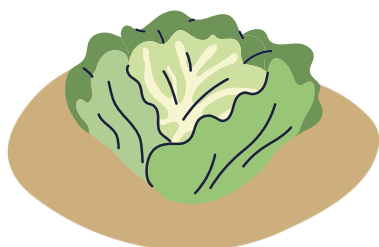
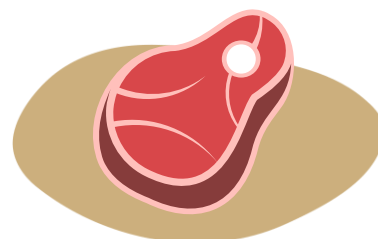
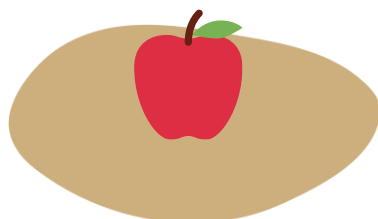
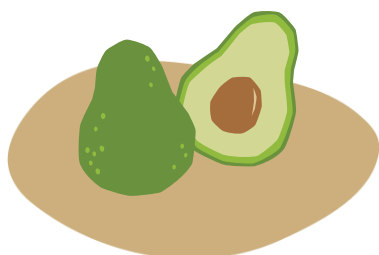
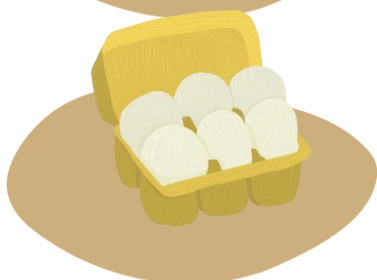




Les produits du Grésivaudan



Observe bien ces aliments. Barre d'une croix les 4 aliments qui ne sont pas du tout produits dans le Grésivaudan.





Les produits du Grésivaudan

Réalise cette recette d'automne à base de produits locaux et de saison avec tes parents !

BOULETTES & PURÉE DE COURGE

- 200 g de viande hâchée, kefta ou chair à saucisse
- 1 oignon ou échalote
- quelques feuilles de basilic ou de persil
- 2 oeufs
- 400 g de potimarron ou de butternut
- 1 cuillère à soupe farine de blé



Étape 1 : Lavez, évidez puis coupez la courge en tranches fines ou petits cubes à l'aide d'un bon couteau.

Étape 2 : Versez les cubes de courge dans la casserole d'eau bouillante. Laissez cuire 15 à 20 minutes à fort.

Étape 3 : Pendant ce temps, épluchez puis hachez l'échalote. Réservez.

Étape 4 : Hachez-le persil / basilic. Réservez.

Étape 5 : Déposez la chair à saucisse dans un saladier ou une assiette creuse. Ajoutez l'échalote / l'oignon, le persil, les œufs et la farine, salez et poivrez. Mélangez à l'aide de vos mains.

Étape 6 : Formez des boulettes avec vos mains puis roulez-les dans le restant de farine. Réservez.

Étape 7 : Égouttez la courge. Ajoutez une noisette de beurre, salez et poivrez, puis mixez. Vous devez obtenir une purée lisse. Gardez sur feu très doux le temps de la cuisson des boulettes.

Étape 8 : Faites chauffer une poêle avec un bon filet d'huile. Ajoutez vos boulettes et faites-les dorer en les retournant sur toutes les faces. Faites cuire 10 minutes à feu moyen.

Étape 9 : Servez les boulettes avec la purée, parsemez de persil, c'est prêt !

Recette proposée par
l'association L'accorderie

L'accorderie
S'accorder pour faire autrement
Haut Grésivaudan
et Cœur de Savoie

A la découverte des rôles de l'agriculture en montagne !

Dans une prairie fauchée ou mangée régulièrement par les animaux, les fleurs peuvent se faire une place à la lumière.

Quand les agriculteurs ne sont plus là, les ronces poussent et les prairies perdent leur richesse en fleurs sauvages.

Puis la forêt s'installe et entoure les habitations. Elles n'ont plus de soleil et l'humidité augmente. Les buissons envahissent les ruisseaux. L'eau qui s'accumule favorise les glissements de terrain.

L'agriculture ne sert donc pas seulement à produire les aliments que nous mangeons.

L'agriculture a plusieurs rôles en montagne.
Découvre-les en reliant chaque rôle à un attribut caractéristique.

Un rôle économique



Les touristes peuvent visiter

les fermes, y dormir et acheter des produits locaux de qualité.

Un rôle environnemental



Les agriculteurs sont présents dans le village au cours de la journée, ils maintiennent de la vie dans le village.

Un rôle paysager



L'agriculture est une activité économique : c'est la production de lait, viande, fromages, miel, framboises... qui sont ensuite vendus.

Un rôle touristique



L'agriculture permet de couper les broussailles qui sont sources d'incendies et de faucher l'herbe pour éviter les avalanches en hiver.

Un rôle de protection

(contre les risques naturels)



La diversité des cultures et des troupeaux permettent de préserver la biodiversité (en créant de multiples habitats et interactions) et les prairies naturelles, majoritaires en montagne, stockent le carbone dans le sol.

Un rôle social



L'agriculture maintient un paysage attrayant en limitant l'extension de la forêt.

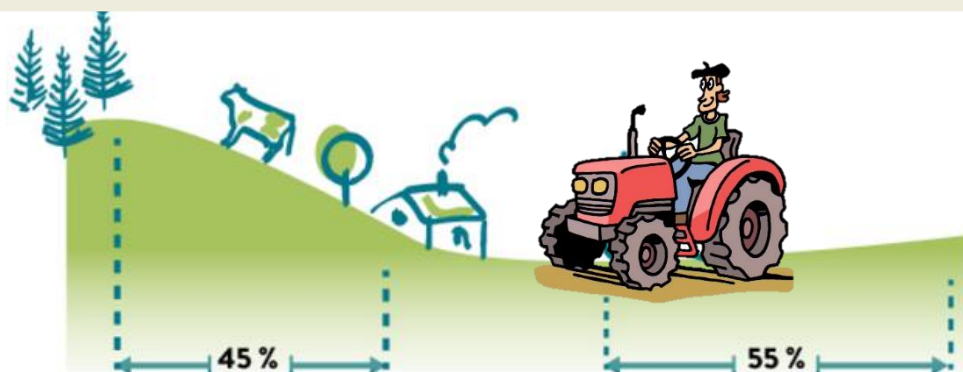
La complémentarité entre plaine et montagne...



En montagne, pour nourrir une vache pendant un an, il faut environ 1,5 hectare. Cela représente 2 terrains de football !

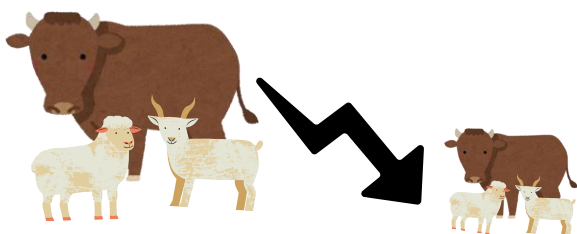
Cette surface de 1,5 hectares devrait se répartir ainsi :

- 55 % de terrains plats au minimum, où l'agriculteur peut utiliser un tracteur, pour la récolte des foins qui nourriront les troupeaux l'hiver.
- 45 % de terrains en pente qui assurent la pâture des animaux à la belle saison, ces terrains peuvent se trouver en alpage.



Si un agriculteur ne dispose pas suffisamment de terres plates où il peut utiliser un tracteur :

- Soit il **réduit son troupeau**, alors les prairies en pente seront abandonnées et gagnées peu à peu par les ronces et les broussailles.
- Soit il **achète du foin** et cela n'est plus rentable pour sa ferme.



Au fait, un hectare ça représente quoi ?

C'est un carré demètres surmètres.



Révisé tes leçons de mathématiques !

La complémentarité entre plaine et montagne...

Complète cette suite logique en ajoutant les expressions suivantes :

- Les broussailles se développent dans les prairies en pente
- Moins de foin pour l'hiver
- Diminution du troupeau

Pas assez de prairies plates



Pas possible de nourrir tous les animaux



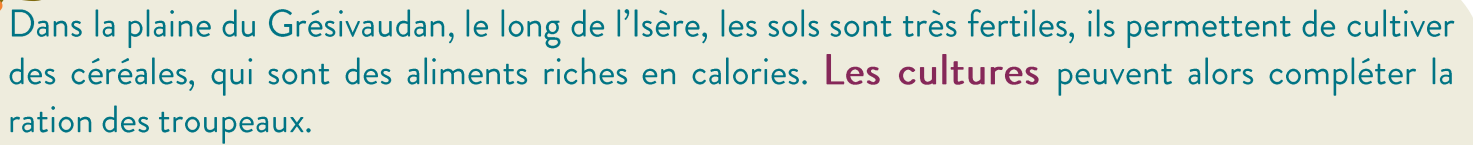
Moins d'animaux pour pâturer les terrains en pentes



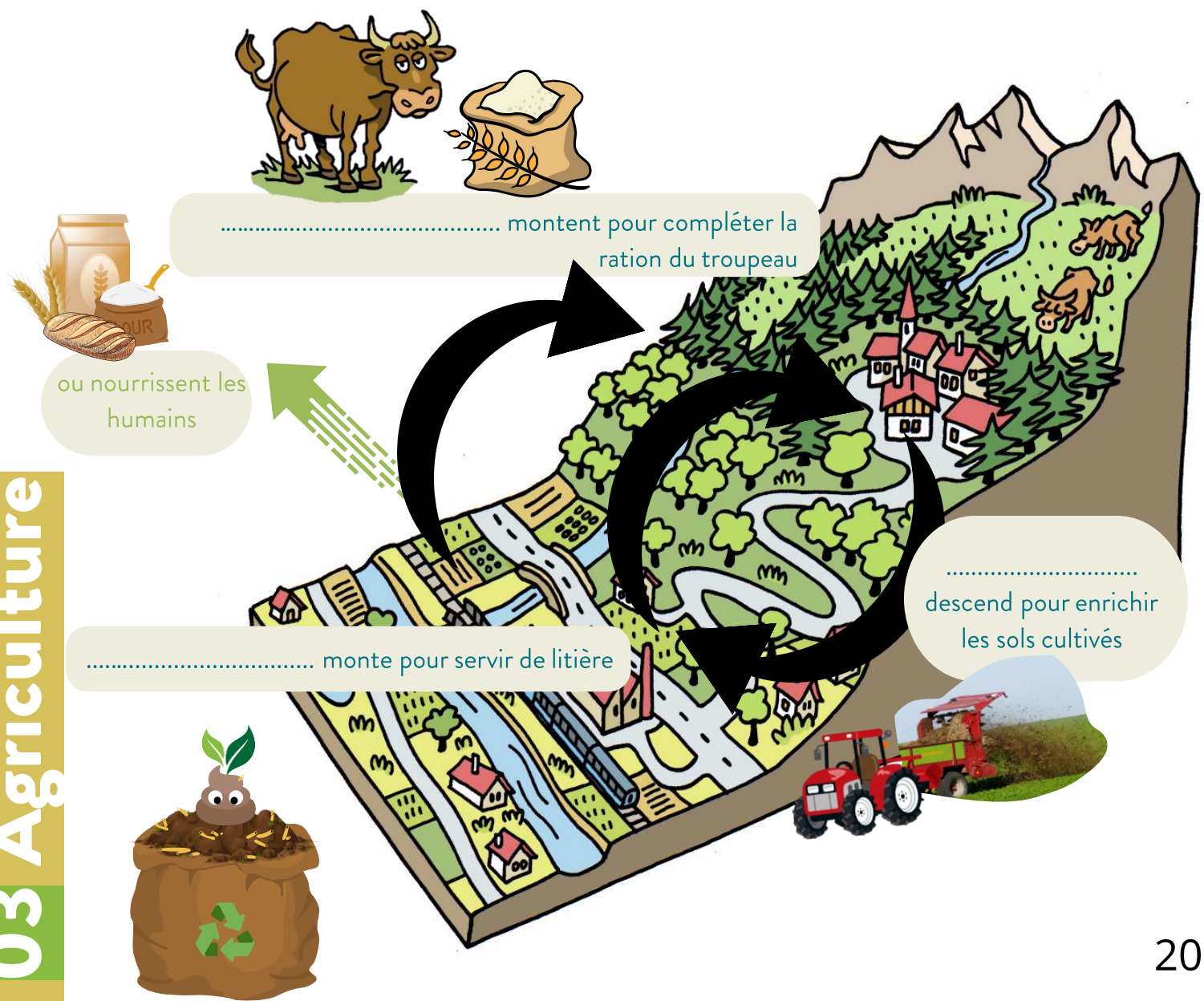
La forêt avance

Perte de diversité de la faune et de la flore

Fermeture du paysage



Lorsqu'une culture est prélevée au sol, il faut réenrichir le sol pour pouvoir le cultiver sur la durée : c'est ce que permet l'épandage de **fumier** !



En été, les troupeaux partent en "colo" !

Sitôt la neige fondue, les pelouses d'altitude se couvrent d'une belle herbe verte parsemée de fleurs : ce sont les **alpages**. Pendant tout l'été, vaches, brebis, chèvres et ânes vont se nourrir des riches pâturages de montagne. Si tu as le courage de grimper jusqu'aux alpages, tu y rencontreras des bergers et leurs troupeaux. De juin à octobre, ils vivent là-haut dans des cabanes pastorales. Être en alpage permet au troupeau de manger l'herbe en altitude, cela libère les prairies fauchables autour des fermes où l'agriculteur y récolte le foin qui sera ensuite distribué aux animaux pendant l'hiver. Les ressources de nos montagnes sont très précieuses et cela est de plus en plus vrai avec les sécheresses liées au dérèglement climatique.

Pâture l'herbe en altitude, dans les pentes de la montagne l'été, cela permet à la neige d'accrocher au sol lorsqu'elle tombe l'hiver, ce qui limite le risque d'avalanche.

Là-haut, en alpage, il faut surveiller le troupeau, le changer de place, le soigner, le protéger des loups, veiller à la relation entre les randonneurs et le troupeau...

Dessine un berger ou une bergère avec son troupeau dans un alpage de Belledonne.



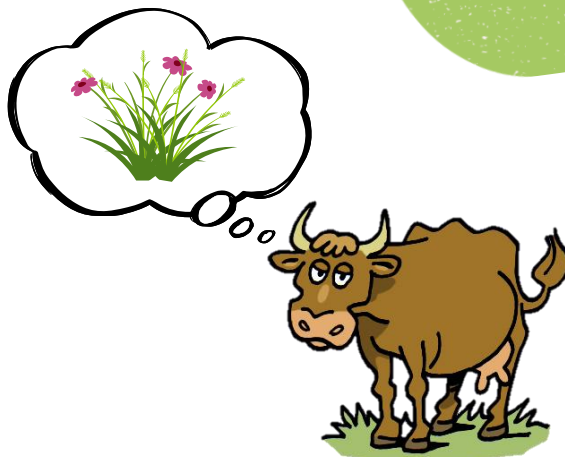


PASTO-KEZAKO ?

Pastoralisme : une histoire d'adaptation

Complète le texte à trous avec les mots ou expressions suivants :

- Race rustique
- Alpage
- Pastoralisme
- Milieux naturels



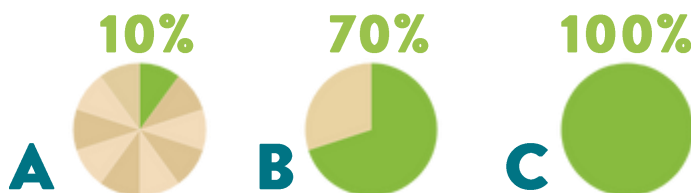
Le est un mode d'élevage ancestral, où les troupeaux se nourrissent en pâture la végétation spontanée, c'est-à-dire offerte par les plutôt que cultivée.

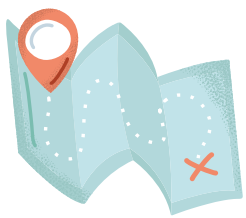
Des éleveurs et éleveuses font monter leur troupeau sur des pâturages d'altitude pour l'été : c'est ce qu'on appelle l'..... ou l'estive. Tu peux donc trouver leurs troupeaux en train de paître sur les hauteurs de Belledonne l'été.

Le troupeau doit être adapté au pâturage et à la vie au grand air : le troupeau doit pouvoir s'adapter à tous les types de météo présentes en montagne, pouvoir se déplacer aisément en montagne et digérer plein de végétaux différents pour produire de la viande ou du lait. On dit que ces animaux sont de « ».



A ton avis, l'été, en Belledonne, quel pourcentage d'animaux d'alpage proviennent d'un autre département que l'Isère ?





Pastoralisme : une histoire de déplacement



Déplacer le troupeau en fonction de la saison c'est ce que l'on appelle la **transhumance**.

Au cours du temps les moyens pour amener les animaux en alpage ont changé.

Mets les 3 différents modes de transhumance dans l'ordre (du plus ancien au plus récent) :



2

En train : les troupeaux prennent le train pour se rapprocher plus vite de leur lieu d'alpage.



3

À pieds : les troupeaux sont menés à pieds depuis le lieu où ils passent l'hiver jusqu'à l'alpage. Ils empruntent un chemin qui donne accès en continu à l'herbe et à l'eau.



© CCLG

1

En camion : les troupeaux sont pris en charge en camion sur la ferme où ils passent l'hiver et sont déposés au plus près de l'alpage en empruntant les routes de montagne.



© Parc des Écrins

réponse :



Three empty arrow-shaped boxes for writing the answer.

TODAY



LE SAVAIS-TU?

Il n'y a pas que les « gros » animaux qui transhument, en effet on utilise le même mot lorsque l'on déplace les abeilles vers un autre lieu de floraison.



Qui est-ce ?

Découvre le rôle de chacun des personnages en alpage.

Associe chaque carte à la bonne image.

A

Je suis là pour protéger les bêtes contre les attaques de loups. Je sais ce que j'ai à faire et je suis autonome. Dès ma naissance, je grandis avec les animaux que je dois protéger. Je reste avec le troupeau nuit et jour, toute l'année, même quand les animaux ne sont pas en alpage.

Qui suis-je ?

B

Je suis un animal qui a besoin d'une bonne herbe de qualité pour nourrir mon petit ! Je préfère les alpages moins pentus avec des végétaux plus nourrissants.

Qui suis-je ?

C

Je suis plein d'énergie et on me trouve toujours avec mon maître. Je guide et oriente le troupeau selon les consignes qui me sont données.

Qui suis-je ?

D

Je suis très adroite et je mange de tout. Même des petits buissons ou arbustes ! On peut me retrouver dans des alpages très pentus et accidentés.

Qui suis-je ?

E

L'éleveur me confie ses animaux pour que je les surveille et les guide sur les pâturages tout l'été, qu'ils aient une bonne alimentation, tout en assurant la régénération de la ressource en herbe et la préservation des espèces fragiles.

Qui suis-je ?

F

Je suis le propriétaire des animaux. J'en ai la responsabilité toute l'année. Mes revenus proviennent de la vente des différentes productions de mon élevage : laine, viande, fromage...

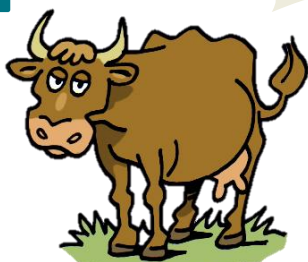
Qui suis-je ?



Qui est-ce ?



1



UNE VACHE

2



UN AGRICULTEUR

3



UN CHIEN DE
PROTECTION

4



UN CHIEN DE
CONDUITE

5



UNE CHÈVRE

6



UN BERGER



Focus sur le berger



Depuis une vingtaine d'années, le **loup** est de nouveau présent dans nos montagnes.

Les troupeaux domestiques sont pour lui des proies plus faciles à attraper que les animaux sauvages. Il faut donc aussi protéger les troupeaux afin que les loups ne les mangent pas.

Pour cela les bergers et bergères doivent :

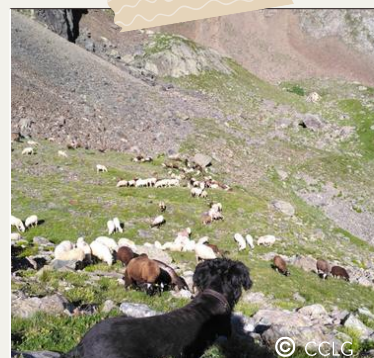
- Éviter les zones de l'alpage où il y a trop de cachettes pour le loup
- Souvent rassembler les moutons la nuit et les enfermer dans un parc avec une clôture électrifiée
- Gérer et nourrir les chiens de protection qui vont les aider à protéger le troupeau et à éloigner les loups



Cherche l'intrus et raye-le !
Les tâches du berger sont de :



- Conduire le troupeau pour qu'il mange bien
- S'adapter à l'herbe et à la météo
- Construire une cabane où dormir pour la nuit
- Préserver les ressources (plantes, eau)
- Réaliser des soins vétérinaires sur le troupeau et le protéger de la prédation



A ton avis, à quoi sert cette cabane ?
Entoure la bonne réponse

A

Un refuge pour les randonneurs

B

Un abri d'urgence pour les bergers



Focus sur les chiens de protection



Fonctionnement d'un chien de protection :

Dès qu'un animal ou un humain s'approche trop près de son troupeau à son goût, il va donner l'alerte en aboyant et venir s'interposer.

La plupart du temps, le chien va venir à la rencontre des randonneurs. Il se signale en aboyant fort et peut s'approcher pour renifler. Ces comportements sont impressionnants, mais sont tout à fait normaux. Ce sont ceux d'un chien de protection qui fait bien son boulot !



Les bons réflexes : dans chaque situation, coche les bonnes réactions et raye les mauvaises !



Lorsque tu vois un troupeau en alpage :

1

- ☐ Ralentis, et fais-lui entendre que tu es là pour ne pas surprendre les chiens de protection (siffle, parle fort, chante en te rapprochant...).
- ☐ À vélo, ralentis et descends doucement de ton vélo.
- ☐ Nourris le troupeau avec un bout de ton sandwich.
- ☐ Contourne le troupeau le plus largement possible.

Lorsqu'un chien de protection vient vers toi :

2

- ☐ Immobilise-toi, les bras et bâtons de randonnée le long du corps.
- ☐ Pars en courant.
- ☐ Ne le regarde pas trop droit dans les yeux.
- ☐ Laisse-lui le temps de t'identifier, parle-lui calmement pour qu'il se rassure.
- ☐ Dès qu'il se calme, continue ton chemin doucement.



LE SAVAIS-TU?

Mieux vaut éviter d'emmener son chien de compagnie là où il y a des chiens de protection ! Mais si tu en as un, il ne faut surtout pas t'interposer entre lui et le chien de protection ! Ils doivent pouvoir communiquer entre eux et s'identifier. Ecarte-toi et laisse-les faire.



Différentes visions de l'espace



Comment vivre ensemble à la montagne ?

Tu l'as vu, les alpages ont une fonction agricole importante. Mais ils sont aussi utilisés par de nombreuses personnes pour leurs activités de loisir : randonnée, VTT, chasse, parapente, etc.

Afin que toutes ces différentes activités puissent cohabiter, il est important que chacun soit attentif aux besoins des autres.

Qui a dit "... " ?

Associe chaque bulle vide à une expression.



1

Pourquoi y a-t-il des brebis et des chiens sur ce chemin de randonnée que l'on m'a conseillé à l'office du tourisme ?

”

5

Que viennent faire ces gens dans mon assiette ?

6

J'ai loué mon pâturage à cet éleveur. Mes terrains seront bien entretenus cet été !

3

J'ai trouvé un alpage et un berger pour mes animaux pendant que je ferai les foin

2

Que faites-vous ici ? Ne vous avisez pas de venir déranger mes copines les brebis !

4

Quelle belle pâture ! Le troupeau va se régaler cet été ! Pourvu que les randonneurs ne les dérangent pas trop ...

“





En tant que citoyen je m'engage à ...

Oh non, les affiches sont en train de tomber ! Retrouve vite quelle phrase doit être associée à chaque panneau !



05 Bien-vivre ensemble

A

Ne pas me laver les pieds ou les mains dans les abreuvoirs (et souiller l'eau), car ce sont les verres d'eau des animaux



C

Ne pas sortir des sentiers balisés pour ne pas piétiner l'herbe, car c'est la nourriture des troupeaux



B

Garder mon chien en laisse car il pourrait effrayer les troupeaux



D

Rester calme face aux chiens de protection et contourner le troupeau ; si ce n'est pas possible de le contourner, il faut attendre qu'il passe



E

Bien refermer les clôtures et barrières que l'on a dû ouvrir pour passer afin d'éviter que les animaux ne s'échappent



1

A

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

Félicitation !



Tu es arrivé(e) à la fin du livret !

Il est maintenant temps de
compter le nombre de bonnes
réponses que tu as eues.



FINISH



Si tu as 5 erreurs ou moins :

Bravo ! L'agriculture du Grésivaudan n'a plus de secret pour toi.



Si tu as entre 6 et 10 erreurs :

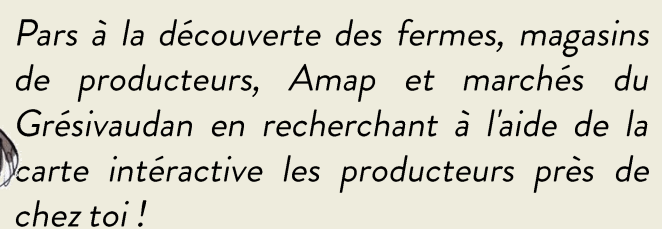
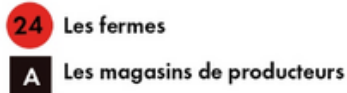
Tu as déjà de bonnes connaissances sur l'agriculture du Grésivaudan.



Si tu as plus de 10 erreurs :

Pas d'inquiétude ! Tu as encore plein de choses à découvrir dans le Grésivaudan.

LA CARTE DES PRODUCTEURS



Je remercie toutes les personnes qui m'ont aidé à écrire ce livret et qui oeuvrent pour le bien-vivre ensemble. J'espère que nous serons de plus en plus nombreux à adhérer à ces principes pour vivre ensemble avec le sourire !
A bientôt dans le Grésivaudan !

Les solutions sont dans un autre livret, disponible ici :

**AJOUT
QR
CODE
FINAL**



Le présent livret à destination des élèves de cycles 2 et 3.



Pour les CM2, un autre livret permet de découvrir les forêts du Grésivaudan.



Edition 2025

Sur la base du livret de février 2004 réalisé par : L. Jimenez, L. Guichon, S. Renard, G. Blanchet et la Chambre d'Agriculture de l'Isère. Conception graphique : Direction du développement économique, communauté de communes Le Grésivaudan (CCLG). Personnages de BD : Nicolas Julo.



ADABEL

61 rue du Cardelet
Parc de la mairie
38190 LES ADRETS



<https://www.adabel.fr/>



Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR

 **MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Fédération
des Alpes
de l'Isère**



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Ce livret a bénéficié d'un cofinancement de la communauté de communes Le Grésivaudan ainsi que d'un cofinancement européen