



**aGRICULTURES
& TERRITOIRES**
CHAMBRES D'AGRICULTURE
BRETAGNE

L'ÉVOLUTION DES BESOINS EN COMPÉTENCES EN PRODUCTION AGRICOLE EN BRETAGNE

SYNTHÈSE DE L'ÉTUDE

Décembre 2022

Avec le soutien financier



Contexte et objectif de l'étude

Contexte

- **D'importantes évolutions dans de nombreux domaines...**
 - Modes de production, techniques de production, matériels...
 - Activités
 - Complexité et instabilité des marchés agricoles
 - Contexte environnemental, climatique, de gestion des ressources
 - Environnement politique, réglementaire
 - Evolution de la demande des consommateurs et de la société
 - Organisation du travail
- **... avec des conséquences sur les besoins en compétences pour les métiers agricoles**

Objectif

- **Identifier les besoins en compétences pour les actifs agricoles bretons de demain pour :**
 - Donner des orientations pour faire évoluer les contenus de formation
 - Améliorer la communication sur les métiers agricoles
 - Aider les agriculteurs dans la définition de leurs besoins (recherche d'associé ou recrutement de salarié)



1) Bilan de l'étude de 2009 sur la prospective des compétences en production agricole à l'horizon 2020*

Bilan prospective compétences horizon 2020

▼ Des éléments peu ou pas pris en compte en 2009 :

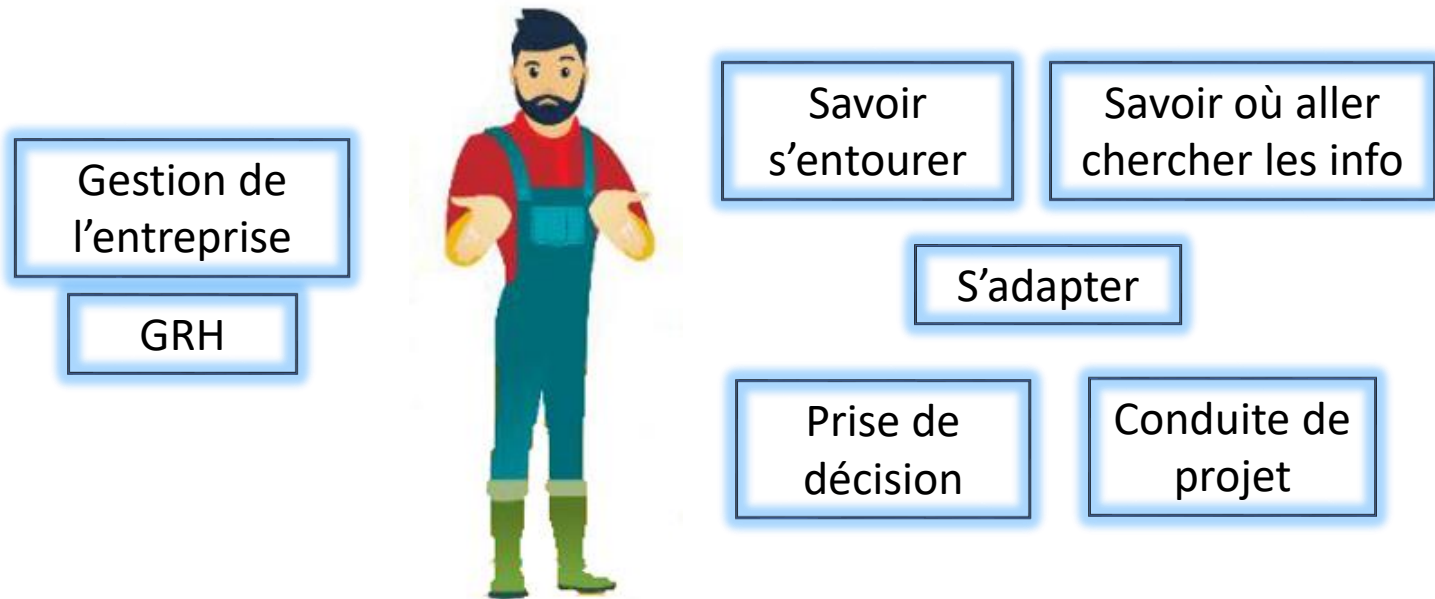
- Facteurs :
 - technologies numériques
 - biosécurité, maîtrise sanitaire
 - attentes sociétales
 - environnement : gestion de l'eau, changement climatique
- Activités liées aux problématiques environnementales :
 - production d'énergie
 - production de matériaux
 - valorisation des co-produits des exploitations
 - PSE (paiements pour services environnementaux)

Bilan prospective compétences horizon 2020

- **2009 : « des besoins en compétences croissants en gestion d'entreprise pour les agriculteurs », dans un « un environnement agricole de plus en plus complexe (contexte économique, politique, réglementation, organisation des filières...) »**
- **Depuis 2009 :**
 - **l'acquisition des compétences en gestion globale de l'entreprise et notamment en GRH, ne s'est pas faite suffisamment (cf. manque de préparation en formation initiale, manque d'intérêt de la part des agriculteurs)**
 - **accélération, multiplication et mouvance des phénomènes liés au contexte agricole (volatilité des marchés de l'énergie, incertitudes géopolitiques, aléas climatiques, accélération des transitions technologiques...) ont complexifié l'exercice du métier d'agriculteur**

Bilan prospective compétences horizon 2020

La posture de chef d'entreprise : une nécessité incontournable, avec des **besoins accrus**



Utilisation des réseaux

Des compétences en ↗↗↗

Technologies numériques

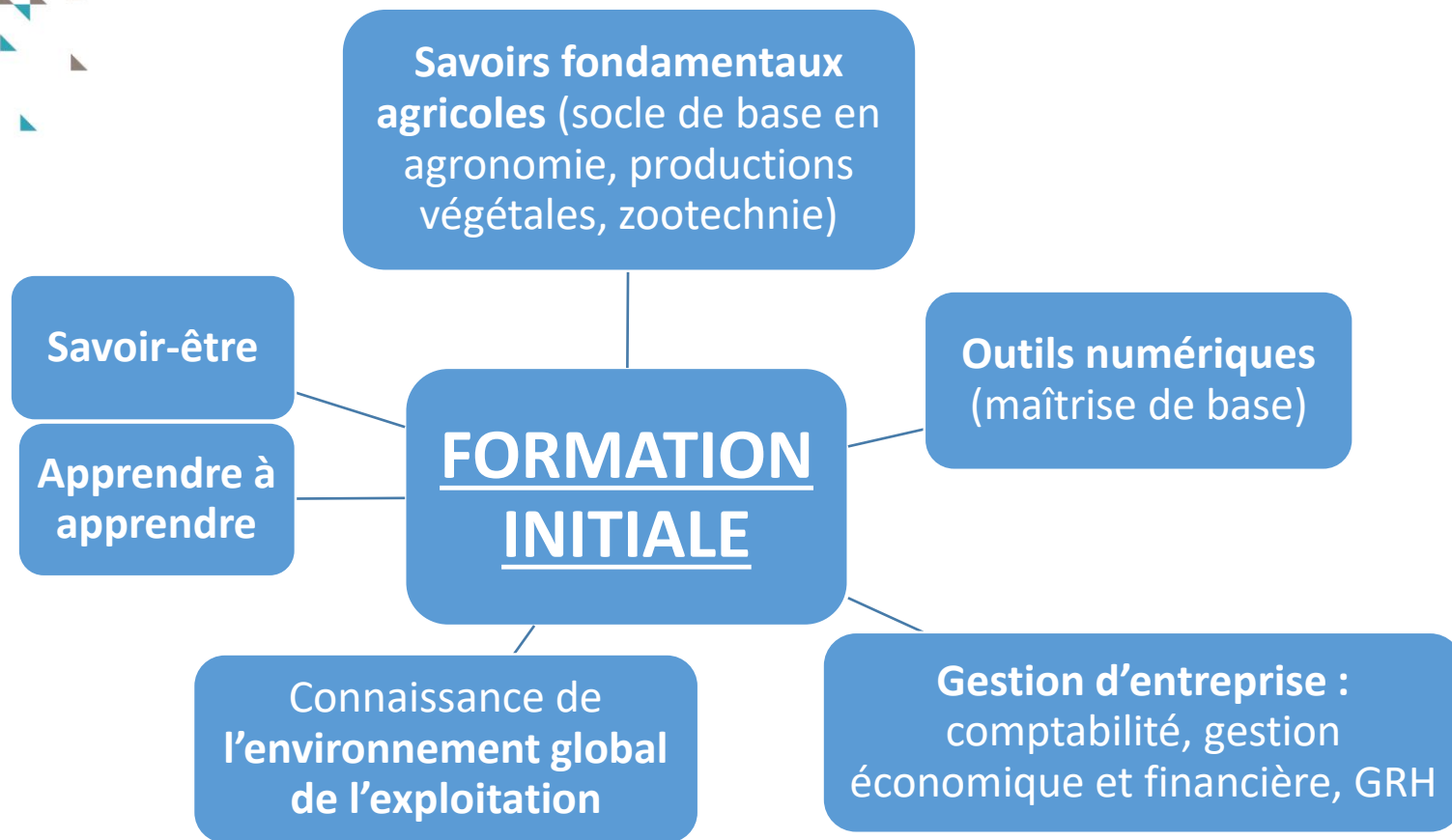
Communication



2) Analyse des besoins en compétences pour les actifs agricoles de demain*

* Travail réalisé à partir des facteurs d'influence de l'agriculture (entreprises agricoles ; productions, activités de l'exploitation ; systèmes, techniques de production ; environnement, climat et ressources ; marchés, filières ; commercialisation ; attentes des consommateurs ; l'agriculture dans les territoires et lien avec la société ; rôle des politiques publiques), facteurs issus de l'étude Agricultures bretonnes 2040, Chambres d'agriculture de Bretagne, 2022

Synthèse des besoins en compétences



FORMATION
CONTINUE

Pour l'acquisition des **compétences techniques tout au long de la carrière**

Selon les besoins
Via FPC, réseaux, groupes d'échange...

Formation
initiale

→ Savoirs fondamentaux agricoles qui restent et resteront les mêmes

- agronomie
- productions végétales
- zootechnie

→ **L'environnement, le climat, la gestion des ressources :**

- compétences accrues en **agronomie**, compétences **pédoclimatiques**, connaissances des **maladies** (cf. réduire l'utilisation des intrants, phytos)
- **capacité à observer, à être à l'écoute de son environnement, à savoir être patient pour agir au bon moment**
- **connaissance des variétés, des espèces** (nouvelles filières, des productions adaptées au climat (viticulture, riz...))
- connaissance de **l'écosystème**, capacité à **analyser et gérer l'environnement**

→ **Le bien-être animal :**

- aller vers des **compétences de comportementaliste animalier** : sens de l'observation pointu, bonne connaissance des races, de leurs particularités comportementales, connaissances anatomiques, physiologiques et psychologiques des animaux...

→ **La maîtrise sanitaire, biosécurité :**

- prévenir et gérer les risques

Pour ensuite
pouvoir
monter en
compétences
tout au long
de la carrière

Formation initiale

→ **Maîtrise des outils numériques** (tableur, gestion de données, navigation sur internet, mail) :

→ **La rentabilité de l'exploitation** : collecter, enregistrer des données sur les outils (automates, robots, capteurs, objets connectés...) pour ensuite analyser et interpréter les résultats et ainsi savoir comment réagir, comment améliorer ses pratiques

→ **L'environnement, le climat, la gestion des ressources** : idem ci-dessus, notamment pour mieux gérer les intrants, réduire les produits phytosanitaires

→ **La commercialisation des produits (circuits courts)** : création de blog, site internet, gestion de plateformes de vente en ligne (internet ou applications spécialisées)

→ **La communication avec la société** : création de blog, de vidéos, savoir utiliser les réseaux sociaux

→ **La gestion d'entreprise** : de la veille (recherche d'informations sur internet) au travail administratif (telepac, mail...)

Pour ensuite pouvoir monter en compétences tout au long de la carrière

Choisir et utiliser les outils adaptés aux besoins de l'exploitation

S'adapter aux enjeux agricoles

Formation
initiale

- **Des savoirs indispensables, des prérequis en gestion d'entreprise**
 - en comptabilité, gestion économique, gestion financière
 - en gestion de marché, gestion des contrats
 - en réglementation (juridique, fiscal, travail, environnementale, sanitaire...)

- **Le choix de son modèle d'entreprise** : stratégie d'entreprise, volumes, diversification, complémentarité des activités, collectif de travail, externalisation, mode de commercialisation...

- **La recherche et la gestion de capitaux, la recherche de partenaires financiers** (investisseurs, financements participatifs, collectivités)

- **L'utilisation des outils de pilotage** notamment la connaissance et la maîtrise du **coût de revient / coût de production**

- **La commercialisation de la production** : marchés à terme, contrats, circuit court...

- **La gestion administrative** : remplir un dossier, rédiger une demande, répondre à un appel d'offre, monter et piloter un projet individuel ou collectif

✓ **Des agriculteurs de moins en moins sur la production et de plus en plus sur la gestion d'entreprise**

Des
compétences
indispensables
pour
l'agriculteur
tout au long
de sa carrière

Formation
initiale

→ **Des savoirs indispensables en gestion des ressources humaines**

- en gestion administrative, en droit du travail
- en organisation du travail
- en gestion des relations humaines, en communication

→ **Travailler sur la marque employeur**

→ **Faciliter le recrutement et la fidélisation des salariés** : accueil, intégration, montée en compétences des salariés...

→ **Organiser le travail sur l'exploitation** : associés / salariés, répartition des tâches, délégation, passage des consignes, gestion des horaires, anticipation des départs (salariés, associés)...

→ **Améliorer les conditions de travail** : ergonomie, DUER (Document Unique d'Evaluation des Risques), RSE...

→ **Intégrer de nouveaux publics** sur l'exploitation (personnes handicapées, étrangers, femmes) : adaptation des outils, des matériels

✓ **Dans les exploitations de grande taille, la fonction RH peut être déléguée à un salarié**

Formation
initiale

→ **La connaissance de l'environnement global de l'exploitation** : contexte économique, politique et réglementaire, contexte environnemental et climatique...

→ **Susciter l'intérêt sur ces thématiques**

→ **La compréhension des phénomènes** (complexes et interdépendants) **et des enjeux agricoles**

→ **Construire une stratégie, prendre des décisions éclairées dans tous les domaines de l'exploitation** (ne pas « subir les événements »)

→ **Fonctionnement des marchés agricoles** : comprendre l'évolution des prix des productions et des intrants

→ **Fonctionnement des organisations** : qui sont-elles, quels sont leurs rôles ?

→ **Evolution du climat (via un bilan carbone par ex.)** : comprendre le phénomène pour chercher les solutions pour réduire les émissions de GES et stocker du carbone, tout en réfléchissant à la rentabilité du système, pour identifier les opportunités (nouvelle production, nouvelle variété, adaptation bâtiment)

→ **Production d'énergie** : comprendre le fonctionnement des marchés de l'énergie, analyser si cela peut être pertinent et rentable pour l'exploitation...?

→ **Attentes des consommateurs** : les comprendre pour s'adapter à la demande (produits, modes de commercialisation)

→ ...

Des
informations
indispensables
pour
l'agriculteur

à suivre tout
au long de sa
carrière

via la veille
(presse,
conférences,
formation,
réseaux...)

CURIOSITE
OUVERTURE D'ESPRIT

S'ADAPTER
anticiper
saisir les opportunités
innover

**Des savoir-être liés à la
fonction entrepreneuriale**

VEILLE
trouver les info

APPRENTISSAGE

DELEGUER

FAIRE DES CHOIX
prendre des risques

OBSERVATION

être à l'écoute
être patience

**Des savoir-être liés aux
activités de production**

RIGUEUR

COMMUNICATION
dialogue, échange, négociation
construire un discours, un argumentaire
parler en public
concertation, lobbying, gestion des conflits
pédagogie

**S'INSCRIRE DANS
LES RESEAUX**
s'engager

**Des savoir-être pour
travailler avec les autres...
... et nécessaires dans
tous les domaines**

GERER SON IMAGE
se comporter dans sa pratique professionnelle
regarder son exploitation d'un œil critique

confiance en soi
maîtrise de la pression sociétale



3) Analyse des besoins en compétences pour 7 profils d'agriculteur de l'étude Farmers of the future*

Les 7 profils d'agriculteur retenus

Nom du profil	Description du profil
AGRICULTEUR ADAPTATIF, EN DIVERSIFICATION D'ACTIVITE	Agriculteur agile, qui saisit les opportunités et s'adapte à la demande en allant sur de la diversification d'activités (biens ou services), avec une forte identité d'entreprise, et travaillant en réseau.
AGRICULTEUR SALARIE - DIRECTEUR DE LA SUCCURSALE	Agriculteur, cadre salarié, gérant de l'exploitation détenue par l'entreprise agroalimentaire.
AGRICULTEUR DE PRÉCISION, HAUTE TECHNOLOGIE	Agriculteur innovateur, axé sur l'efficacité, autonome pour une agriculture intensive à forte intensité technologique et de précision pour s'adapter au changement climatique et à la raréfaction des ressources.
AGRICULTEUR NEORURAL, NOUVEAU MODE DE VIE	Agriculteur néorural, recherchant la qualité de vie dans des modes d'agriculture collective. L'activité agricole est une phase dans un parcours d'évolution personnelle.
AGRICULTEUR URBAIN	Agriculteur en milieu urbain, travaillant en extérieur, pour fournir une alimentation locale, des cultures spécifiques et/ou des services sociaux. Les activités, les profils d'exploitation peuvent être très variés : plein champ, serres, toits...
AGRICULTEUR EN INTERIEUR, EN ENVIRONNEMENT CONTRÔLÉ	Agriculteur entrepreneur technophile dans les villes ou en périphérie, en hors sol (en intérieur) dans un environnement contrôlé, à haute technologie. Il cultive surtout des légumes, des plantes médicinales ou élève des poissons ou des insectes.
AGRICULTEUR FABRICANT DE CELLULES	Agriculture cellulaire pour la fabrication d'aliments / d'ingrédients alternatifs à base de protéines de synthèse (cellules animales).

Les 7 profils d'agriculteur retenus

Les 7 pages suivantes présentent, à chaque fois de manière très synthétique :

- **Une présentation du profil** tel qu'il est décrit dans l'étude Farmers of the future de l'Union Européenne.
- **Les besoins en compétences** pour les agriculteurs de ces exploitations. Les compétences sont celles identifiées dans le cadre de l'étude Farmers of the future ainsi que les celles identifiées dans le cadre de cette étude.
- Une analyse réalisée dans le cadre de cette étude pour **identifier si ce profil existe déjà, voire s'il pourrait se développer dans les années à venir.**



AGRICULTEUR ADAPTATIF, EN DIVERSIFICATION D'ACTIVITE

synthèse du profil

- **Agriculteur agile, qui saisit les opportunités et s'adapte à la demande très volatile** en allant sur de la **diversification d'activités (biens ou services)**. Par rapport aux agriculteurs qui pratiquent la diversification en 2022, l'agriculteur de 2040 pousse beaucoup plus loin le système avec **des activités de diversification qui sont plus nombreuses, dans des domaines nouveaux** (bioéconomie, sport, loisirs...), **et avec une circularité en interne** entre ces différentes activités. **Cela crée un système complexe** en termes de structure, de compétences, de partenariats, de financements, de fournisseurs / clients multiples, de nouvelles technologies ou de travail en réseau.
- Cet agriculteur aux **compétences multiples** est **très agile** et dispose de **capacités d'adaptation importantes** pour expérimenter de nouvelles activités et saisir les opportunités. Il a également des compétences en **réflexion systémique et en créativité** pour pouvoir élaborer une approche cohérente des différentes activités de l'exploitation.
- Ce profil existe déjà aujourd'hui mais les situations ne sont pas aussi poussées, ni complexes.

AGRICULTEUR SALARIE - DIRECTEUR DE LA SUCCURSALE

synthèse du profil

- **Agriculteur, cadre salarié, gérant de l'exploitation détenue par une entreprise agroalimentaire.** En effet, en 2040, les entreprises agroalimentaires ont intégré la production agricole dans leurs activités pour sécuriser leurs approvisionnements. Pour l'agriculteur-salarié, ce poste est **une étape dans une carrière plus vaste** qui couvre différents départements (production, transformation, distribution et vente). **Il se sent davantage lié aux valeurs de l'entreprise qu'à l'agriculture elle-même. Ses fonctions sont centrées sur la gestion de l'exploitation**, l'activité de production étant réalisée par des salariés dont il assure également le management.
- Cet agriculteur doit avoir de **l'agilité culturelle** pour s'adapter à une organisation complexe, en comprendre et en accepter les valeurs, la stratégie (profil « corporate »). Ses compétences sont centrées sur le **pilotage et la gestion technico-économique de l'exploitation, ainsi que sur la gestion du personnel**. Il doit également **rendre compte de ses résultats auprès de son employeur** (« reporting »), ainsi que **négocier avec lui** pour réaliser des investissements pour l'exploitation, faire évoluer le système de production...
- Ce profil est en rupture totale avec ce que nous connaissons aujourd'hui dans la plupart des filières. Néanmoins, certaines situations se rapprochent de ce profil, notamment les systèmes d'intégration en aviculture.

AGRICULTEUR DE PRÉCISION, HAUTE TECHNOLOGIE

synthèse du profil

- **Agriculteur innovateur, axé sur l'efficacité**, à la tête d'une exploitation généralement de grande taille. Il est sur une **agriculture à forte intensité technologique et de précision, avec un degré élevé d'automatisation**. Il a adapté son système pour le rendre plus durable sur le plan environnemental. **Il teste, adapte et utilise donc les technologies les plus poussées pour optimiser ses rendements, tout en prenant en compte les problématiques environnementales** : changement climatique et raréfaction des ressources, biodiversité...
- Au-delà des compétences en **pilotage et gestion d'entreprise**, cet agriculteur est particulièrement **compétent dans les techniques de production** (génétique, agronomie...) et bien sûr dans les **technologies numériques** (technologies embarquées, pilotage des serres...). Il **s'informe et se forme** régulièrement pour suivre les évolutions dans ces domaines. Il est capable de **collecter, analyser et exploiter les nombreuses données** enregistrées via les outils numériques. Les compétences en **communication** lui sont également indispensables pour pouvoir expliquer ses pratiques au grand public.
- Ce profil existe déjà et continuera de se développer dans les années à venir.



AGRICULTEUR NEORURAL, UN NOUVEAU MODE DE VIE

synthèse du profil

- **Agriculteur néorural recherchant la qualité de vie dans des modes d'agriculture collective.** En 2040, beaucoup de personnes ont quitté les villes pour s'installer à la campagne dans le but d'améliorer leurs conditions de vie ; une partie s'est lancée en agriculture. **L'activité agricole est une phase dans un parcours d'évolution personnelle** (l'agriculteur néorural n'est là que pour quelques années). **Pour se lancer, il est accompagné par une structure coopérative** qui fournit l'exploitation, qui s'occupe de différents aspects autour de la production (commercialisation...) et qui l'accompagne dans l'acquisition des compétences agricoles.
- Cet agriculteur doit avoir des **capacités d'apprentissage importantes** pour être opérationnel et mettre en œuvre rapidement les activités de production agricole, et ce, au vue de la durée de vie courte de son projet dans le secteur. Il doit également **valoriser ses compétences et son expérience passée** dans le milieu agricole. Sa **compétence interculturelle** (urbain / rural) est notamment utile pour créer du lien avec les consommateurs urbains.
- Ce profil existe déjà, même s'il est encore peu développé. Ce type de projet est aujourd'hui accompagné par les métropoles, en zones périurbaines.

- **Agriculteur en milieu urbain, travaillant en extérieur, pour fournir une alimentation locale, des cultures spécifiques et/ou des services sociaux** (animation sociale dans les quartiers, activités pédagogiques, offre de loisirs). Les activités, les profils d'exploitation peuvent être très variés : plein champ, serres, toits... Il a pu s'installer en ville grâce à l'environnement politique favorable à ces initiatives.
- Pour se faire accepter du voisinage, l'agriculteur urbain doit avoir de bonnes **compétences en communication** et avoir des **pratiques socialement acceptables**. Dans les quartiers, il peut avoir une **mission d'acteur social** et faire de l'animation, de la pédagogie, de l'éducation. Dépendant de la collectivité et/ou des bailleurs sociaux (pour l'accès au sol, aux toits, à l'eau...), il doit être capable **d'identifier et de travailler avec ces partenaires** pour répondre à des appels d'offres, négocier sur les projets...
- Ce profil commence déjà à apparaître et devrait donc continuer à se développer.
- *A noter que deux autres profils peuvent également correspondre à l'agriculteur urbain : l'agriculteur adaptatif, en diversification d'activité (avec un système qui peut être moins complexe) et l'agriculteur en intérieur, en environnement contrôlé*

AGRICULTEUR EN INTERIEUR, ENVIRONNEMENT CONTRÔLÉ (9)

synthèse du profil

- **Agriculteur entrepreneur, technophile, situé dans les villes ou en périphérie, exerçant en hors sol** (en intérieur et sans lumière naturelle, donc sans dépendance directe aux conditions météorologiques), dans un **environnement contrôlé, à haute technologie** (éclairage LED, automatisation). Sa production de légumes, de plantes médicinales, de poissons ou d'insectes est destinée à une **clientèle haut de gamme** (restaurants, détaillants, industrie pharmaceutique). Cette agriculture s'est développée grâce aux progrès technologiques qui ont permis la baisse des coûts de production (notamment les coûts en énergie), aux effets du changement climatique et à la demande des consommateurs pour des produits frais toute l'année.
- L'agriculteur en intérieur a des compétences pointues en **biotechnologie et biosécurité**. Le processus de fabrication devant se faire dans le respect de protocoles sanitaires et de normes de qualité très strict, il a donc des compétences en **gestion de la qualité et de la traçabilité**.
- Cette forme d'agriculture en est au stade expérimental. Si elle se développe, cela ne sera que pour des utilisations extrêmes (ex. navette spatiale).

AGRICULTEUR FABRICANT DE CELLULES (10)

synthèse du profil

- **Agriculteur cellulaire, fabriquant des aliments / ingrédients alternatifs à base de protéines de synthèse.** A partir de cellules animales fournies par un réseau d'éleveurs, il produit, dans des bioréacteurs, des aliments de synthèse (viande, protéine de lait, matière grasse...). Une partie sont des ingrédients utilisés par l'industrie agroalimentaire pour leurs recettes. Cette agriculture a pu se développer pour notamment faire face à la montée des **préoccupations éthiques liées à l'élevage, ainsi qu'aux risques biologiques.**
- Cet agriculteur a plutôt le profil d'un **entrepreneur du domaine agroalimentaire** avec des compétences en **biologie, technologie, biochimie, en sciences et technologies alimentaires.** Il doit être capable de s'adapter à la demande. Pour cela, il doit être **en veille sur les attentes des consommateurs et avoir des capacités à innover et à mener des travaux de recherche et développement (R&D).**
- Ce mode de production en est au stade de la R&D. Son développement, s'il doit se faire, devra d'abord être accepté par la société.

Compétences qui ressortent plus spécifiquement selon les 7 profils

Profil	Les compétences qui ressortent	En résumé	Domaine
Agri adaptatif, diversification d'activité (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'adaptation / agilité • Compétences en réflexion systémique, créativité (élaborer une approche cohérente des différentes activités de l'exploitation), au-delà de la curiosité et de l'ouverture d'esprit • Capacité à résoudre des problèmes complexes, capacité à expérimenter, au-delà de l'ingéniosité 	Adaptation Créativité Gestion de la complexité	Entrepreneuriat
Agri salarié, directeur de la succursale (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Agilité culturelle (s'adapter dans une organisation complexe). • Esprit d'entreprise (comprendre et accepter les valeurs, la stratégie et le fonctionnement de l'entreprise). • Capacité à rendre compte • Négociation (auprès de l'entreprise) • Compétences en management du personnel 	Agilité culturelle Esprit d'entreprise Rendre compte Négociation GRH	Entrepreneuriat
Agri de précision, haute technologie (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences numériques • Compétences dans les techniques de production (technologies embarquées, pilotage des serres, génétique, agronomie...) • Communication (expliquer ses pratiques au grand public) 	Numérique Technologie Communication	Système, technologie Lien consommateurs

Compétences qui ressortent plus spécifiquement selon les 7 profils

Profil	Les compétences qui ressortent	En résumé	Domaine
Agri néorural, nouveau mode de vie (5)	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité à valoriser leur expérience passée • Capacité d'apprentissage rapide (pour l'acquisition des compétences techniques agricoles) • Compétence interculturelle (urbain / rural) 	<p>Transfert de compétences</p> <p>Apprentissage rapide</p> <p>Lien entre l'urbain et le rural</p>	<p>Entrepreneuriat</p> <p>Système, technologie</p> <p>Attente conso</p>
Agri urbain (7)	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences techniques différentes selon les types d'agriculture urbaine (voir autres profils, notamment agriculteur adaptatif ou agriculteur en intérieur) • Pour tous : communication avec la collectivité, les voisins (partage de l'espace et/ou rôle social), les clients • Pour tous : capacité à avoir des pratiques, des activités socialement acceptables 	<p>Communication, relations sociales</p>	<p>Lien territ/ société</p> <p>Polit locale</p>
Agri en intérieur, environnement contrôlé (9)	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences en biotechnologie et biosécurité • Compétences en gestion de la qualité et de la traçabilité 	<p>Biotechnologie</p> <p>Qualité, traçabilité</p>	<p>Système, technologie</p>
Agri fabricant de cellules (10)	<ul style="list-style-type: none"> • Biochimie, biologie, biotechnologie, sciences et technologies alimentaires 	<p>Biotechnologie</p>	<p>Système, technologie</p>

Niveau de compétence pour les 7 profils d'agriculteur par facteur (à voir avec le tableau de la page suivante)

► Des compétences indispensables pour tous les profils :

- **Compétences entrepreneuriales.** Seul l'agriculteur néorural est moins concerné car il est appuyé par la coopérative dans ce domaine.
- **Compétences en lien avec les systèmes et les technologies de production.** Ces facteurs sont des leviers pour agir sur les problématiques environnementales, climatiques et de gestion des ressources. C'est pourquoi ce sont les compétences dans les systèmes et les technologies qui sont ressortent dans le tableau qui suit, et non pas celle du facteur environnement, climat, ressources.
- **Compétences en lien avec la prise en compte des attentes des consommateurs et de la société, et du lien avec les territoires.** Tous les agriculteurs sont regardés par les acteurs qui les entourent : voisins, collectivité, société... Alors ils doivent communiquer pour, par exemple, expliquer leurs pratiques.

► Classification des profils :

- **4 profils « hyper-compétents »**, avec des compétences dans des domaines variés : agriculteurs adaptatif, de précision, en intérieur, fabricant de cellules.
- **Agriculteur salarié : un profil de directeur**, avec des compétences qui tournent autour du facteur « entreprise ».
- **Agriculteur néorural : valorise beaucoup ses compétences passées ; s'adapte rapidement** à ses nouvelles missions agricoles.
- **Agriculteur urbain** : des compétences différentes selon son activité, mais, dans tous les cas, **il travaille en lien étroit avec la population, les clients et la collectivité.**

Niveau de compétence par facteur

Facteur (voir le détail sur la page suivante) Profil	Entre- prise	Système techno- logies	Envirt, climat, ressources	Marchés, filères	Commer- cialisation	Attente conso / territoires	Politiques publ., gvnance locale
Agri adaptatif, diversification	+++	++		++	++	+++	
Agri salarié, dir. succursale	+++	+	+	+	0	+	
Agri de précision, haute technologie	+++ (++)	+++ (+++)	+	++	++	++	
Agri néorural, nouv mode de vie	+	+	+	++	++	++	+
Agri urbain Autres compétences selon profil	+++	++		++		+++	+++
Agri en intérieur, environnt contrôlé	+++	+++ (+++)	++	++	++	++	
Agri fabricant de cellules	+++	+++ (+++)	+	+++	+++	+++	++

Notation de 0 (non concerné par les compétences de ce domaine) à +++ (domaine où les compétences sont très importantes). Absence de notation = identification des compétences non réalisée

En bleu entre parenthèses : compétences identifiées pour les salariés identifiés

Précisions sur les facteurs

✔ **Entreprises agricoles**

- Stratégie d'entreprise, modèle, identité
- Statut, origine des capitaux
- Gestion financière
- Ressources humaines, collectif de travail

✔ **Productions, activités sur l'exploitation**

- Activités agricoles alimentaires
- Activités agricoles non alimentaires
- Activités non agricoles
- Spécialisation / diversification

✔ **Systèmes, techniques de production**

- Systèmes de production
- Technologies

✔ **Environnement, climat et ressources**

- Contraintes environnementales
- Gestion des ressources naturelles (eau, biodiversité, sol, matière organique)
- Energie
- Changement climatique

✔ **Marchés, filières**

- Marchés mondiaux, nationaux, locaux
- Segmentation
- Organisation des filières, relations contractuelles

✔ **Commercialisation**

- Mode de commercialisation / distribution

✔ **Attentes des consommateurs**

- Attentes alimentaires
- Rapport au prix
- Attentes des consom'acteurs

✔ **L'agriculture dans les territoires et lien avec la société**

- Relation agriculteurs / ruraux
- Pression foncière
- Agriculture et société

✔ **Rôle des politiques publiques**

- Politiques agricoles (France, UE), gouvernance locale
- Aides publiques
- Cadre réglementaire (sanitaire, environnement...)

Etude réalisée grâce à un groupe d'experts et de professionnels issus :

- **D'organisations professionnelles agricoles** : Chambres d'agriculture de Bretagne, FRSEA (Fédération régionale des syndicats d'exploitants agricoles), FNSEA (Fédération nationale des syndicats d'exploitants agricoles), JA Bretagne (Jeunes agriculteurs de Bretagne), CPRE (commission paritaire régionale de l'emploi en agriculture), ANEFA Bretagne et ANEFA départementales (Association nationale pour l'emploi et la formation en agriculture), EDT (Entrepreneurs des Territoires), FRCUMA (Fédération Régionale des Coopératives d'Utilisation de Matériel Agricole)
- **D'unions professionnelles** : Cerafel (Association d'organisations de producteurs légumes, fruits et horticulture), CRP (Comité régional porcin), UGPVB (Union des groupements de producteurs de viande de Bretagne), CIL Ouest (Centre interprofessionnel laitier de l'Ouest), CRAVI (Comité régional avicole)
- **De coopératives et groupements de producteurs** : Evelup, Cooperl
- **Des services de remplacement agricole et groupements d'employeurs départemental** : SEREMOR, SDAEC-Terralliance
- **Des réseaux de formation de l'enseignement agricole** : réseau de l'enseignement agricole public, FRMFR Bretagne (Fédération régionale des Maisons familiales et rurales), CNEAP Bretagne (Conseil national de l'enseignement agricole privé)
- **D'organismes agréés pour le financement et le développement de la formation** : VIVEA (Fonds pour la formation des entrepreneurs du vivant), OCAPIAT (Opérateur de compétences pour la coopération agricole, l'agriculture, la pêche, l'industrie agroalimentaire et les territoires)
- **D'organisations institutionnelles** : Conseil Régional, Pôle emploi

Le groupe s'est réuni deux fois entre septembre et octobre 2022

Des entretiens individuels complémentaires ont été réalisés auprès de 6 experts et professionnels sur la même période



**Document édité par
la Chambre régionale d'agriculture de Bretagne
Rue Maurice Le Lannou – CS 74223 – 35042 RENNES Cedex**

**Contact :
Service Economie – Emploi – Tél. 02 23 48 27 70
economie@bretagne.chambagri.fr**